

**DISEÑO CURRICULAR PARA LA
FORMACIÓN DOCENTE
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN
GEOGRAFIA**

Noviembre 2010



Dirección de Nivel Superior

Autoridades

Gobernador

Dr. Miguel Ángel Saiz

Ministro de Educación

Dn. César Alfredo Barbeito

Consejo Provincial de Educación

Vocales Gubernamentales: Prof. Amira Nataine,
Prof. Jorge Sartor

Vocal Docente: Prof. Orlando Solaro

Subsecretaria de Coordinación Pedagógica

Psp. Andrea Novillo Pinto.

Subsecretaria de Educación

Prof. Norma Nakandakare

Subsecretaria de Planeamiento y Coordinación de Programas

Dna. Doris Borobia

Subsecretaria de Administración y Finanzas

Cra. María Laura Martirena

EQUIPO DE TRABAJO

Directora de Nivel Superior

Blanca Moyano

Dirección de Gestión Curricular

Nora Arbanás

Equipo Técnico

Carolina Merlo

Nora Girardi

*Equipo Responsable del Instituto de Formación Docente de Luis Beltrán, bajo la coordinación institucional de **Mónica Silva**:*

Eduardo Giusto, Paula Senra, Cecilia Ferrarino, Sandra Usabarrena, Néstor Silva.

Índice	Pág.
Formación Docente Continua en la Provincia de Río Negro.	
Historia y circunstancia actual de la formación docente en la Provincia de Río Negro	1
Funciones de los IFDC	3
1.- Fundamentación General	5
1.1. Acerca de la Sociedad	5
1.2. Acerca de Sujeto	6
1.3. Acerca del Conocimiento	8
1.4. Acerca del Curriculum	9
1.5. Acerca de la Enseñanza	11
1.6. Acerca del Aprendizaje	13
1.7. Consideraciones Metodológicas	14
1.8. Acerca de la Evaluación	15
1.9. Acerca de la Geografía	17
2.- Organización del Curriculum	18
2.1. Campos del conocimiento	19
2.1.1. Peso relativo de los tres campos de conocimiento	19
2.2. Unidades Curriculares	19
2.2.1. Unidades Curriculares según campo de la Formación	21
2.3. Objetivos del plan de estudios	22
2.4. Régimen de Cursado	22
3.- Titulación	22
4.- Mapa Curricular	23
4.1 Planilla distribución de espacios curriculares por cuatrimestre y cantidad de horas	24
4.2 Planilla porcentaje de distribución de los tres campos del conocimiento	25
5.- Componentes básicos de las unidades curriculares por Campo de la Formación	26
5.1. Formatos	26
5.2. Orientaciones para la selección de contenidos	26
5.3. Lineamientos de acreditación	26
5.4. Bibliografía	27
6.- Desarrollo de cada Unidad Curricular del plan de estudio por Campo de Formación	27
6.1. Formación General	27
6.1.1. Problemas del Conocimiento	27
6.1.2. Pedagogía	28
6.1.3. Psicología Educativa	30
6.1.4. Seminario: Culturas Juveniles	32

6.1.5. Didáctica General	33
6.1.6. Taller: Las TICs y la enseñanza	34
6.1.7. Análisis Sociológico	36
6.1.8. Sociología y Política Educativa	37
6.1.9. Investigación Educativa	38
6.1.10. Análisis Antropológico	39
6.2.- Formación Específica	40
6.2.1. Sociedad y Espacio	40
6.2.2. Dinámica de los Sistemas Naturales	41
6.2.3. Fundamentos de Economía	43
6.2.4. Los Espacios Urbanos	44
6.2.5. Teorías y Sistemas Políticos	45
6.2.6. Geografía Argentina	46
6.2.7. Historia Argentina	48
6.2.8. Epistemología de la Geografía y de las Ciencias Sociales	49
6.2.9. Los Espacios Rurales	50
6.2.10. Problemáticas Territoriales Mundiales	52
6.2.11. Problemáticas Territoriales Latinoamericanas	53
6.2.12. Recursos Naturales y Problemas Ambientales	54
6.2.13. Desarrollo Local y Territorio	55
6.2.14. Geografía Regional Patagónica	57
6.3.- Práctica Profesional	58
6.3.1. Introducción a la Problemática Docente	58
6.3.2. Taller de Experiencias Educativas más allá de la Escuela	59
6.3.3. Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales	60
6.3.4. Taller: Las TICs y la Geografía	62
6.3.5. Diagnostico y Producción de Materiales Curriculares	64
6.3.6. Práctica Profesional y Residencia Docente	65
7.- Espacios de Definición Institucional	
7.1 Seminario de Inclusión Educativa	67
8.- Régimen de Correlatividades	70