

VIEDMA, 20 DE ABRIL DE 2010

VISTO:

El Expediente N° 142099-DNS-2008 del registro del Ministerio de Educación – Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 1530/09 se aprueba el Diseño Curricular de la Carrera de Profesorado de Nivel Inicial;

Que la Coordinadora de la Carrera, ha informado a la Dirección de Nivel mediante Nota N° 479/09 con fecha 11 de diciembre de 2009, la necesidad de realizar algunos ajustes al Régimen de Correlatividades obrantes en el Anexo II de la mencionada resolución;

Que específicamente se trata de incorporar unidades curriculares correlativas en el 4to. año de la carrera, y especificar la denominación de la unidad curricular de 2do. año: “La Educación Ambiental y su Abordaje en el Nivel Inicial”;

Que en función de lo manifestado la Dirección de Nivel Superior considera pertinente proceder a la emisión de la norma legal correspondiente;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- DEJAR SIN EFECTO el Plan de Correlatividades del Profesorado de Educación Inicial, aprobado por Resolución N° 1530/09 – Anexo I, en el que se incorporan espacios curriculares correlativos en el 4to. año de la carrera y se especifica la denominación del espacio curricular de 2do. año “La educación ambiental y su abordaje en el Nivel Inicial”.-

ARTICULO 2°.- APROBAR el Régimen de Correlatividades de la Carrera de Profesorado de Nivel Inicial que como Anexo I forma parte integrante de la presente resolución.-

ARTICULO 3°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaria General a la Dirección de Nivel Superior y por su intermedio a los Institutos de Formación Docente Continua, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 895  
DNS/dm.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental  
a cargo de Presidencia

Prof. Adriana MONTI - Secretaria General

ANEXO I – RESOLUCIÓN N° 895

**CORRELATIVIDADES CARRERA PROFESORADO DE NIVEL INICIAL**

<b>PARA CURSAR</b>	<b>TENER APROBADA LA CURSADA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Ciencias de la Educación y Psicología I	-----
Historia Argentina, Latinoamericana y Educación	-----
comunicación y Expresión I	-----
Taller de Producción e Instrumentación I (Area Comunicación)	-----
Taller el Docente y el Uso de la Voz	-----
Alfabetización Académica	-----
Las Tics y la Enseñanza	-----
Taller de Instrumentos y Análisis (Area de Práctica)	-----
Taller de Prácticas I y Trabajo de Campo	Taller de Instrumentos y Análisis (Area de Práctica)
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Ciencias de la Educación y Psicología II	Ciencias de la educación y Psicología I
Seminario Introducción a la Profesionalidad Docente	-----
Formación Etica y Política	-----
Seminario de Filosofía y Epistemología	-----
Seminario de Infancia Política y Derechos	Formación Etica y Política
La Enseñanza de la Ciencias Naturales en el Nivel Inicial	-----
La Educación Ambiental y su Abordaje en el Nivel Inicial	La Enseñanza de la Ciencias Naturales en el Nivel Inicial
Taller de Producción e Instrumentación II (Area Comunicación)	Taller de Producción e Instrumentación I (Area Comunicación)
Comunicación y Expresión II	Comunicación y Expresión I
Didáctica de la Matemática	-----

Taller de Práctica II y Trabajo de Campo	Taller de Prácticas I y Trabajo de Campo Ciencias de la Educación y Psicología I Comunicación y Expresión I Taller de Producción e Instrumentación I (Area Comunicación)
<b>TERCER AÑO</b>	
Ciencias de la Educación y Psicología III	Ciencias de la Educación y Psicología II
Didáctica de las Ciencias Sociales I	Historia Argentina, Latinoamericana y Educación. Formación Ética y Política. Seminario Infancias Políticas y Derecho
Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales I
El Cuidado de la Salud desde la Primera Infancia	Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial
Educación Tecnológica	-----
Seminario de Arte y Cultura	-----
Taller de Producción e Instrumentación III (Area Comunicación)	Taller de Producción e Instrumentación II (Area Comunicación)
Comunicación y Expresión III	Comunicación y Expresión II
Enseñanza de la Matemática	Didáctica de la Matemática
Proyecto Pedagógico con el uso de Tics en el Nivel Inicial	-----
Taller de Práctica III y Trabajo de Campo	Taller de Prácticas II y Trabajo de Campo Ciencias de la Educación y Psicología II Comunicación y Expresión II. Seminario Introducción a la Profesionalidad Docente. Tener aprobada la cursada o estar cursando: Didáctica de las Ciencias Sociales I. Didáctica de la Matemática. Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial.
<b>CUARTO AÑO</b>	
Seminario: El Lugar del Educador en relación a las problemáticas Institucionales	Tener aprobado con exámenes finales u otras modalidades de acreditación, todas las unidades curriculares correspondientes al Primero, Segundo y Tercer año y noventa (90) horas de EDI
Seminario: El lugar del Educador en relación a las problemáticas actuales de la Infancia	
El ambiente social y natural en el Nivel Inicial	
Comunicación y Expresión IV	
Ateneo de Matemática	

Taller de Prácticas IV y Trabajo de Campo	Tener aprobado con exámenes finales todas las unidades curriculares, correspondientes al Primero, Segundo y Tercer Año, y noventa (90) hs. de EDI Tener aprobado el cursado o estar cursando: Seminario el lugar del educador en relación a las problemáticas Institucionales. Seminario: El lugar del educador en relación a las problemáticas actuales de la infancia. El ambiente social y natural en el Nivel Inicial. Comunicación e Expresión IV Ateneo de Matemática
<b>PARA ACREDITAR</b> El Taller de Prácticas IV y trabajo de campo. Deberá tener aprobados todos los espacios Curriculares del cuarto año.	
Las cuarenta (40) horas que faltan para cumplimentar las ciento treinta (130) horas totales pueden ser cursadas durante o posteriormente al cuarto año.	