VIEDMA, 16 DE MARZO DE 2010

VISTO:

El Expediente N° 135.676- EDU-10 del registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 747/07 se reglamentan las normas legales para el reconocimiento y aprobación de Postítulos en la Provincia de Río Negro;

Que por Disposición N° 09/09 de la Dirección de Educación Privada se designó la Unidad Evaluadora del Postítulo Docente "Especialización Superior en didáctica de la Lengua: Lectura y Escritura en la Enseñanza Secundaria", presentado por el Instituto de Formación Docente San Agustín (A-037), de General Roca;

Que la Comisión Evaluadora del Proyecto de Postítulo Docente mencionado, a dictarse en el Instituto Superior San Agustín, de General Roca ha emitido un dictamen de Aprobación con Reservas;

Que el instituto entrega en tiempo y forma las correcciones sugeridas por la Unidad Evaluadora;

Que la Dirección de Educación Privada, como miembro de la Unidad Evaluadora, constata que dichas sugerencias fueron realizadas y recomienda la Aprobación del proyecto;

Que el título a otorgar es el de: "Especialista Superior en Didáctica de la Lengua: Lectura y Escritura en la Enseñanza Secundaria";

Que se hace necesario aprobar el Plan de Estudios y el Régimen de Correlatividades del Postítulo mencionado, para su implementación;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUACION R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- APROBAR el Mapa Curricular y Régimen de Correlatividades del Postítulo Docente "Especialización Superior en Didáctica de la Lengua: Lectura y escritura en la enseñanza secundaria", a dictarse en el Instituto de Formación Docente San Agustín (A-37), de General Roca.-, con modalidad presencial, que como Anexo I forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que la denominación del título a otorgar será: Especialista Superior en Didáctica de la Lengua: Lectura y Escritura en la Enseñanza Secundaria.

Provincia de Río Negro Consejo Provincial de Educación

ARTICULO 3°.- INSTITUIR que lo dispuesto en el Articulo 1° y 2° no implica erogación alguna por parte del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro.

ARTICULO 4°.- REGISTRAR, comunicar al Departamento Contable de Escuelas Privadas por la Secretaría General, a la Dirección de Nivel Superior y a los interesados por intermedio de la Dirección de Educación Privada y archivar.-

RESOLUCION Nº 588 DEP/dam.-

Prof. Amira Nataine – A/C Presidencia Prof. Adriana Monti – Sec. General

ANEXO I - RESOLUCIÓN Nº 588

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SAN AGUSTIN

REGISTRO: A-037

LOCALIDAD: GENERAL ROCA

POSTÍTULO DOCENTE: ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN DIDÁCTICA DE LA

LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

TÍTULO: ESPECIALISTA SUPERIOR EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA: LECTURA Y

ESCRITURA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

MODALIDAD: PRESENCIAL

MAPA CURRICULAR DE LA ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA

Campos conocimiento	del	Asignaturas-Talleres-Seminarios	Horas reloj	Total de horas
Campo Actualización	de	1. Didáctica de la lectura y la escritura en la escuela secundaria (Asignatura)	52	
Didáctica		2. Teoría de la argumentación (Asignatura)	37	89
Campo Profundización Pedagógica	de	3. Historia y Sociología de la lectura. (Asignatura)	37	
		4. Prácticas sociales de la lectura y escritura. (Asignatura)	37	
		5. Medios de comunicación. (Seminario)	26	
		6. Génesis de la escritura literaria (Asignatura)	37	
		7. Metodología de la Investigación (Asignatura)	37	
		8. Problemáticas pedagógicas Contemporáneas (Seminario)	26	200
		9 Taller de evaluación de las prácticas sociales	37	
Campo de Práctica profesional		10. Taller de textos disciplinares	37	
		11. Taller de elaboración del trabajo final	37	110
Nivelación		12. Taller de Lectura y escritura: enfoques actuales	26	
Mapa curricular Espacios Curricu	400 hs			
Total con Espa Espacios Curricu	426 hs			

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Nº	Espacios Curriculares	El alumno debe tener	Para acreditar, debe tener
	(Para cursar)	aprobado el cursado de:	acreditado el examen final de:
1	Didáctica de la lectura y		
	escritura en la escuela		
	secundaria		
2	Teoría de la argumentación.		
3	Historia y sociología de la		
	lectura		
4	Prácticas sociales de lectura y		
	escritura		
5	Medios de comunicación		
6	Génesis de la escritura		
	literaria		
7	Metodología de la		
	Investigación		
8	Problemáticas pedagógicas		
	Contemporáneas (Seminario)		
9	Taller de evaluación de las	Prácticas sociales de lectura y	Prácticas sociales de lectura y
	prácticas sociales	escritura	escritura
10	Taller de textos disciplinares.		
11	Taller de elaboración del	Todos los demás espacios	Todos los demás espacios
	trabajo final.	curriculares	curriculares