

ANEXO I – RESOLUCIÓN N° 211

Fundamentación:

La geografía de nuestra provincia junto al incremento notable del turismo, necesita desarrollar un programa de seguridad adecuado a la cantidad de turistas que visitan nuestros mares, ríos, lagos, lagunas, piscinas y demás espejos de agua, que se adecue a las condiciones naturales de los mismos.

Según datos oficiales del Ministerio de Salud de la Nación, el promedio de muertes por ahogamiento es de 722 personas por año.

Según la Cruz Roja estadounidense, el ahogamiento es la cuarta causa de mortalidad en los E.U.A., con 4.500 víctimas al año (American Red Cross, 1998).

Estas referencias confirman una vez más, el riesgo constata y latente para el turista y población en general, cuando participa en actividades acuáticas.

La inseguridad acuática, tiene orígenes sociales, educativos, preventivos, deportivos y meteorológicos, entre otros. En primera instancia, esto se debe a las características de riesgo potencial que presenta de sus costas. Dificultando aún más el ambiente, los vientos, las olas y cambios de mareas constantes que surgen durante los abruptos y variantes sucesos meteorológicos tan comunes en estos tiempos. Hay que agregar, la falta de conocimiento de las prevenciones y cuidados que se deben tomar para las prácticas acuáticas, sobre todo en aguas abiertas, y la imprudencia con la que actúan estos bañistas que disfrutan de su tiempo libre en los centros vacacionales ubicados a orillas de mares, ríos, o lagos.

Es por ello, que se hace imprescindible una preparación profesional acorde a estas circunstancias. Esta formación debe ser pensada y acordada en función a la seguridad imperiosa y estricta, que requieren todas estas personas que se encuentran en situación de riesgo en las costas rionegrinas.

Para ello, se propone avanzar en la implementación de una Formación Específica de **Guardavidas**, con el fin de obtener así, profesionales competentes que se encarguen de la seguridad de las costas y natatorios en forma eficaz durante tiempo que se lo requiera.

No hay duda que se debe buscar una formación y capacitación que garantice una competencia profesional completa, que pueda operar sobre la prevención, la seguridad, el salvamento y las técnicas de rescates, y los primeros auxilios.

Habría que preguntarnos ¿Qué se entiende por Guardavidas? Para el profesor Rodríguez Pardal (1987): *“En virtud que el Guardavidas es un profesional, agente de seguridad y prevención, con capacidad Técnico-Física, formado básicamente como socorrista - auxiliador, especializado en el rescate acuático.”*

Para la U.S.L.A (United States Lifesaving Association)... *“el Guardavidas esta especialmente preparado para prevenir, anticipar y responder a emergencias en y alrededor de entornos acuáticos”*(Brewster, 1995).

Según la Royal Life Saving Society Australia, *“un Guardavidas tiene un entrenamiento especializado con énfasis sobre un entorno acuático específico, tiene una responsabilidad profesional por la seguridad de otras personas, tiene una responsabilidad legal al intervenir en un accidente acuático...”*(RLSSA, 2001)

Una definición muy precisa acerca de la función del profesional de la seguridad en el agua es la realizada en la legislación de salvamento y socorrismo Gallega la cual dice:

“...el Guardavidas esta formado para prevenir y actuar en el medio acuático ante situaciones de riesgo o accidentes de personas.” (Blanco García y Blanco Pereira,1999).

Palacios Aguilar, expresa: *“¿qué es un profesional o especialista del Salvamento Acuático? Domina el medio Acuático (nada, bucea y rescata). Tiene una preparación física idónea (Con los niveles adecuados de fuerza, resistencia y velocidad). Posee conocimientos teórico prácticos acerca de técnicas, métodos, materiales instalaciones y organización relacionados con el medio acuático. Posee valores humanos imprescindibles en Salvamento Acuático (seguridad en uno mismo, aceptación de capacidades y limitaciones, responsabilidad y voluntad de servicio.)”.* (Palacios,1998).

Es por ello, que la formación del responsable de cuidar la seguridad de las playas y otros espacios costeros, debe ser concebida como una "praxis", una síntesis entre teoría y práctica, que apunte a un proceso de construcción del rol en una adaptación activa permanente.

Esta práctica implica todas las variables que directa o indirectamente convergen en el proceso profesionalización coherente. Surge así la necesidad de inclusión de todo lo relacionado al trabajo del salvamento acuático, es decir: lo específicamente preventivo; las actividades de salvamento y primeros auxilios; lo administrativo legal y lo socio-comunitario.

El marco institucional y el contexto socio-económico-cultural son los que marcan y determinan el desempeño del rol profesional del Guardavidas.

Está claro que el aumento del turismo y los balnearios de la provincia, plantean la necesidad de incrementar el número de Guardavidas para cubrir los nuevos puestos de trabajo, demanda que nuestra región no alcanza a cubrir. Por esta razón y con el fin de garantizar el servicio, desde hace unos años, se contratan Guardavidas de otras regiones del país como La Plata, Bahía Blanca, Trelew, Neuquén, Buenos Aires, Córdoba, Mar del Pata, Monte Hermoso, Necochea, entre otras jurisdicciones.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Objetivos Generales y Específicos

El Guardavidas será un profesional con capacidad técnico motriz formado básicamente como socorrista especializado en el rescate acuático. Estará preparado para intervenir en la prevención de accidentes fuera y dentro del agua, y deberá manejar los conocimientos de los últimos adelantos en las técnicas de rescate y salvamento. Será la persona que vigila, previene y rescata a los que participan de actividades acuáticas en ríos, mares, lagos y natatorios rionegrinos.

Denominación de la carrera: Guardavidas

Nivel: Educación Superior

Modalidad: Presencial.

Especialidad: Servicios

Duración: 1 año

Certificación que otorga: Guardavidas

Perfil Profesional

El perfil expresa las características relevantes que debe adquirir el graduado a lo largo de su formación. El Guardavidas podrá desarrollar las siguientes funciones:

- Ocuparse de la atención, observación y prevención de accidentes en los natatorios, espejos de agua, costas de mar, lagos y ríos de la Provincia de Río Negro.
- Emplear técnicas de rescate acuático y Primeros Auxilios, ante los circunstanciales accidentes.
- Mejorar sus capacidades condicionales y técnicas de nado de los diferentes estilos, en procura del cuidado de su salud y desempeño profesional.
- Colaborar preservando y haciendo respetar la ecología y el medio ambiente, estableciendo un clima de equilibrio social y armonía con los otros.
- Intervenir ejerciendo una vigilancia constante en su puesto de trabajo, asumiendo la responsabilidad que implica el desempeño profesional del Guardavidas para la seguridad de los bañistas.
- Observar y alertar con anterioridad la posibilidad de probables accidentes o situaciones de riesgo para las turistas.
- Aplicar conocimientos técnicos de primeros auxilios ante eventuales cuadros de ahogamiento y/o accidentes.
- Intervenir en la atención primaria de accidentes, tomando las decisiones adecuadas, y respetando sus limitaciones profesionales.
- Mantener una Condición Física adecuada para el desempeño profesional, ejercitando sistemática las capacidades condicionales mediante el uso de métodos y técnicas de entrenamiento.
- Ejecutar adecuadamente las diferentes técnicas de nado para desarrollar un eficiente desempeño profesional, ejercitándolas sistemáticamente.
- Operar en una comunicación cordial y fluida con los concurrentes a los natatorios, costas de ríos y mar, informando constantemente sobre normas en la prevención de accidentes.
- Cuidar el medio ambiente y hacer respetar el equilibrio ecológico del lugar.
- Observar, dentro del horario de trabajo, una conducta acorde con los principios de la moral y de las buenas costumbres, y con las normas de la ética en el comportamiento social.
- Velar por la conservación y el uso adecuado de los bienes puestos a su disposición.
- Determinar diariamente, las condiciones climáticas del río, mar, o lago, y colocar la correspondiente señalización.
- Trabajar en forma coordinada con personal de Salud Pública, Prefectura Naval, Personal Municipal, Bomberos, y Policía Provincial.

Área Ocupacional y Campo Laboral:

El Guardavidas podrá desempeñarse en los siguientes ámbitos:

- Natatorios, piscinas y piletas de natación de clubes deportivos, clubes de campo, obras sociales, propiedades horizontales y casas de familia. Cuidando la seguridad de los asistentes, dentro y fuera del natatorio.
- En las costas de lagos, lagunas, ríos y mar, velando por la prevención y seguridad de las personas que realizan actividades acuáticas.
- En la tarea de prácticas pre hospitalarias, para el traslado de personas accidentadas o en situación de riesgo.

Espacios curriculares según subejos de formación

Considerando los espacios curriculares como agrupamientos -ejes de espacios curriculares –contenidos con unidad de sentido y orientados hacia la formación de competencias inherentes a su rol, tendrán características diversas de concreción que definirán la enseñanza, evaluación y acreditación de cada uno de ellos, en consecuencia en esta propuesta se consideraran entre otras los subejos o agrupamientos curriculares que se explicitan a continuación:

SUBEJES	ASIGNATURAS
Subeje 1: Ciencias Biológicas	Anatomía - Fisiología - Educación Sanitaria
Subeje 2: Técnicas Específicas	Primeros Auxilios Reanimación Cardiopulmonar Técnicas y Estrategias de Salvamento Salvamento Aplicado Vientos, Mareas y Navegación
Subeje 3: Ético – Filosófico - Social	Ética Profesional Derecho Civil, Penal y Laboral Psicología Social
Subeje 4: Técnicas Instrumentales	Natación Preparación Física
Subeje 5: Prácticas	Práctica Profesionalizante I – Río Práctica Profesionalizante II – Mar Práctica Profesionalizante III – Pileta

Síntesis de los contenidos mínimos de los espacios curriculares

NATACIÓN

Objetivos Generales:

- Incorporar y mejorar las técnicas de nado.
- Adquirir los conceptos biomecánicos, fisiológicos y técnicos que mejoren sus nociones de natación.
- Ejercitar los diferentes estilos de nado, procurando mejorar sus capacidades condicionales específicas.

Contenidos mínimos:

Física. Principios físicos aplicables a natación: Arquímedes, Leyes de Newton, Tipos de resistencia, Bernoulli. Técnicas de Nado. Técnicas Crol: Posición del cuerpo. Brazada correcta. Patada correcta. Respiración y coordinación. Ejercicios de corrección (fuera y dentro del agua). Partidas y vueltas. Técnica Pecho: Posición del cuerpo. Brazada correcta. Patada correcta. Distintos tipos: Ortodoxa, soviética, moderna. Respiración y coordinación. Aplicación de la patada con la flotación forzada y el salvamento, con carga humana y elementos. Patada de pecho en decúbito dorsal y ventral. Ejercicios de corrección dentro y fuera del agua. Flotación forzada estática y dinámica. Técnica Over: Posición del cuerpo. Brazada correcta. Patada correcta. Su utilización para el rescate. Entrenamiento. Concepto de entrenamiento. Principios del entrenamiento específico. Capacidades físicas. Resistencia específica: Tipos y métodos de entrenamiento. Flexibilidad: métodos de entrenamiento. Velocidad específica: Tipos y métodos de entrenamiento. Desarrollo de la resistencia de base a través del mejoramiento de la técnica. Desarrollo de la resistencia especial. Desarrollo de la velocidad.

PREPARACIÓN FÍSICA

Objetivos Generales:

- Incrementar sus capacidades físicas motoras con el fin de desarrollar una mejor práctica profesional.
- Ejercitar diferentes habilidades motoras que lleven a mejorar sus capacidades condicionales específicas.
- Conocer los diferentes métodos y principios de entrenamiento de las capacidades físicas motoras, su importancia en el mejor desarrollo del rol profesional.
- Tomar conciencia de la importancia de la condición física como modo de vida, para una intervención profesional más eficaz.

Contenidos mínimos:

Fisiología del Ejercicio. Músculo, Estructura, Tipos de fibra, Tipos de contracción muscular, Fuentes de energía para la contracción muscular. Predominancia e interrelación entre los diferentes sistemas. Capacidades y Habilidades. Capacidades Físicas Motoras: Condicionales, Coordinativas. Cognitivas. Influencia sobre el rendimiento profesional y deportivo. Entrenamiento. Concepto. Objetivos generales. La Condición Física. Adaptación, Estímulo, Compensación, Fatiga, carga interna e externa. Reacción. Fuerza. Fundamentos Biológicos de los rendimientos de fuerza. Tipos de fuerza. Hipertrofia, su estimulación. Formas de entrenamientos de sobre carga. Velocidad. Definición, Clasificación de velocidad. Métodos de entrenamiento. Aplicaciones prácticas. Planificación. Resistencia. Definición y clasificación. Tipos de resistencia. Áreas Funcionales. Métodos de entrenamiento. Variaciones orgánicas como producto del entrenamiento. Aplicación práctica. Planificación. Potencia aeróbica (VO₂). Aplicaciones prácticas. Planificación. Flexibilidad. Definición de Flexibilidad. Elongación y Movilidad articular. Clasificación. Reflejos. Métodos de entrenamiento. Aplicaciones prácticas. Planificación. Musculación. Trabajos con y sin elementos. Cuidados. Armados de series en salas de musculación. Métodos. Practicas. Planificación de una sesión de entrenamiento. Entrenamiento específico del Guardavidas. Características propias del salvataje. Análisis de la energía demandada y entrenamiento de las capacidades preponderantes de entrenamiento.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE SALVAMENTO

Objetivos Generales:

- Conocer y aplicar las diferentes técnicas de salvamento acuático.
- Conocer y aplicar las diferentes técnicas de zafaduras y remolques, en víctimas de ahogamiento.

Contenidos mínimos:

Aproximaciones de Frente. Martillos o Palancas. Martillo Abajo. Martillo arriba. Martillo Arriba con remolque. De frente por zambullida Aproximaciones por atrás. Directa por superficie. Por sobre los hombros, brazos Cruzados en la espalda -Remolque-. Por zambullida a la altura de la sacro lumbar. Trabas y Zafaduras: Trabas de Frente: Simple a un brazo, Simple a dos Brazos, Doble a un brazo, posición normal. Doble a un brazo, posición anormal. Dos por un tercero. Abrazos y Zafaduras: De frente al cuello, De frente en banda, De frente a la cintura, con zafadura simple, De frente a la cintura, con piernas entrelazadas, zafadura doble, Por atrás al cuello, zafadura simple, Por atrás al cuello, zafadura doble, Por atrás en banda, Por atrás a la cintura, zafadura doble. Remolques: Remolque doble brazo, En Banda, brazo cruzado al pecho, Mentón simple, Mentón doble, De Cabeza, De cabello, Nadador cansado, De espaldas con traba doble, Doble axila, Doble axila con dos operadores, Remolque en cadena Humana.

SALVAMENTO APLICADO

Objetivos Generales:

- Conocimientos, destrezas y aplicación de las diferentes estrategias de rescate.
- Conocimiento y aplicación de estrategias de rescate con y sin elementos.
- Conocimiento y aplicación de estrategias de rescate con embarcaciones.

Contenidos mínimos:

Importancia del buceo sin implementos en la reparación del Guardavidas. Efectos a que está sometido el accidentado en una inmersión: presión. Forma de lograr el equilibrio de la presión Barotraumas. Tipos de inmersión en el mar o en el río: violenta o regulada. Disposición de los brazos, pataleos a usar, como tomar a la víctima. Sistema de rescate con o sin elemento auxiliares. Como regular el aire en una inmersión de más de (5) cinco metros. Efectos en el organismo cuando se realizan inmersiones no reguladas. Remolinos: como actuar con ellos. Inmersión y escape. Rastreo circular y longitudinal con uno o más operadores en aguas abiertas, canaletas, pozos, etc. Forma de rastrear desde la superficie. Uso de la soga guía. Orientación: por el oleaje o golpe de marejada. Manera de marcar un punto de referencia dentro del agua, sin boya. Bancos (arena o rocas): su reconocimiento. Inmersión cerca de ellos. Utilidad y peligro. Mar de fondo Sudestada: efectos de los mismos. Como pasar la rompiente: solo, con el salvavidas, con una embarcación, con una víctima al salir. Como aprovechar el oleaje, precauciones en todos los casos. Actitud frente a una embarcación que zozobra. Inmersión según profundidad. Disposición y cuidado del equipo de salvataje en la playa. Nociones del manejo de una embarcación; a motor, a vela o remo. Maniobra de hombre al agua. Rescate con embarcaciones. Oceanografía y mareas.

VIENTOS, MAREAS Y NAVEGACIÓN

Objetivos Generales:

- Reconocimiento de los diferentes vientos, masas de aire y frentes que son comunes en las costas de la Provincia de Río Negro.
- Conocimiento de las corrientes marinas y su acción en las costas rionegrinas.
- Conocimiento y manejo de embarcaciones.

Contenidos mínimos:

Vientos. Influencias solar y lunar. Influencia de la situación ecológica de la región. Diferentes tipos de vientos. Influencia del viento sobre el mar. Mareas. Bajas y crecientes. Influencia Astrológica. Canales de navegación. Reconocimientos de obstáculos. Tablas de mareas. Códigos de banderas, boyas y elementos de seguridad de Guardavidas. Cartas hidrográficas, mapas, etc. Navegación. Tipos de embarcaciones y sus usos. Maniobra del “hombre al agua”. Tipos de boyados. Canal de emergencia. Elementos de seguridad de una embarcación. Rescate con embarcaciones con y sin motor.

REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

Objetivos Generales:

- Reconocer los signos vitales y las características que les son propias.
- Adquirir habilidades que le permitan aplicar las diferentes técnicas de atención sanitaria primaria y resucitación cardiorrespiratoria
- Aplicar profesionalmente los conceptos y las practicas adquiridas, en consecuencia con los trastornos manifestados en victimas de ahogamiento y / o accidentes.

Contenidos mínimos:

Aparato respiratorio. Composición: Los Pulmones. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Espacio muerto. Aire Atmosférico. Necesidad de Oxígeno. Fenómenos mecánicos de la respiración-Movimientos del Tórax. Diafragma. Frecuencia de los movimientos respiratorios. Tipos respiratorios. Cantidad de aire inspirado y espirado. Fenómenos químicos de la respiración. Inervación respiratoria. Centro respiratorio. Desórdenes de la respiración. Asfixia. Definición. Clasificación. Explicación y tratamiento de cada una de las asfixias. Síntomas Generales: Tratamiento de cada asfixiado. Cianosis: Clasificación de las muertes. Muerte aparente. Muerte real. Signos de Vida. Qué hacer cuando aparecen los signos de vida. Cómo son y cómo se manifiestan. Cuidados que debe recibir el accidentado. Complicaciones post-reanimación. Estado de Inconciencia. Peligros del estado de inconsciencia. Diferentes métodos para abrir la boca de la víctima. Formas de facilitar la ventilación respiratoria. Lesiones de cuello, procedimientos y maniobras. Distintas formas de colocar a la víctima, decúbito dorsal, decúbito ventral y decúbito lateral: ventajas y desventajas de las diferentes posiciones. Evacuación de cuerpos extraños en las vías aéreas.

Maniobra de Hemlrich. Fisiopatología del ahogado. Tiempos y posibilidades de recuperación. Otras investigaciones: El reflejo de inmersión, agua en el estómago. Peligros de sobre dilatación. Aire en el estómago. Agua en los pulmones. Clasificación de las asfixias: por inmersión, por hidrocusión. Causas que las producen, síntomas que se perciben. Tratamiento. Asfixias por inmersión en agua dulce y en agua salada. Examen externo del cadáver de un ahogado, signos que presenta. Respiración Artificial. Métodos y formas. Definición y consideraciones generales. Diferentes método y tipos de respiración artificial: Por compresión pectoral. Por compresión dorsal. Formas de colocar la cabeza cuando el accidentado está decúbito ventral. Procedimientos mecánicos. Por presión positiva intermitente. Por aire espirado o directo por Boca a vía de aire artificial. Bolsa máscara aire atmosférico. Bolsa máscara oxígeno. Máscaras concertinas. Respiradores mecánicos. La intubación y sus diferentes métodos. Conocimiento de los elementos de intubación. Administración del oxígeno en respiración artificial Diferentes formas de preparar a la víctima. Distintas formas de ubicarse el operador: Ventajas y desventajas de cada método. Prácticas en muñecos y en seres, humanos vivos. Comentarios Generales. Práctica Hospitalaria obligatoria. Masaje Cardíaco. Fisiología del masaje cardíaco. Posición de las manos. Forma de presionar. Masaje Cardíaco en niños y bebés. Precauciones especiales. Respiración y masaje cardíaco entre uno y dos operadores. Condiciones que se deben dar para obtener éxito final. Formas para detectar el pulso cardíaco. Golpe precordial, inconvenientes de ésta técnica. Método Thomsem. Reusch combinado. Respiración boca a boca y masaje cardíaco a dos víctimas al mismo tiempo por un solo operador. RCP en condiciones desfavorables. Respiración en el agua sin hacer pie. Respiración artificial en el agua haciendo pie. Respiración artificial desde una embarcación. Respiración artificial en lugares reducidos. Sus distintas formas y posiciones. Cambio de operadores al efectuar respiración artificial y masaje cardíaco. Diferentes formas de dar vuelta al accidentado. Formas de proceder con víctimas de gran porte. Formas de utilizar las rodillas en los diferentes métodos. Porcentaje de oxígeno exhalado en los sistemas por aire espirado. Aplicación de respiración artificial a una víctima con respiración disneíca. Infecciones por el uso de distintos métodos por aire espirado. Estado emotivo del operador. Reseña histórica y evolución de la respiración artificial y el masaje cardíaco a través del tiempo. Aspectos generales. Los procedimientos manuales. El sistema de respiración boca a boca. El masaje cardíaco.

PRIMEROS AUXILIOS

Objetivos Generales:

- Conocer y comprender los distintos tipos de emergencias y urgencias.
- Conocer los diferentes tipos de heridas y lesiones, su tratamiento y atención
- Adquirir las habilidades para realizar curaciones, vendajes e inmovilizaciones ante accidentes y heridas
- Conocer, comprender y aplicar las distintas técnicas de primeros auxilios en piletas, ríos, y mares.

Contenidos mínimos:

Primeros auxilios: definición y propósito, concepto. Reglas fundamentales a tener en cuenta. Algunas eventualidades a considerar dentro y fuera del ámbito laboral. Características y medidas a tomar (maniobras a realizar) en cada caso. Traumatismo: definición y concepto. Clasificación. Accidentados. Medidas a tomar. Interrogatorio: a quien acude por auxilio; al accidentado, de estar semilúcido; a testigos presenciales; a conocidos o parientes del accidentado, qué y cómo se interroga. Examen: actitud; estado y coloración de los tegumentos; estado de conciencia; reactividad. Estado de las funciones vegetativas: Alteración circulatoria. Signos directos e indirectos de alteración circulatoria: pulso arterial, definición. Características normales y patológicas. Diferentes lugares indicados para su toma. Midriasis, diaforesis, coloración de los tegumentos. Conocimiento de otros registros básicos, en general prescindibles en la función: Presión arterial, fiebre. Trasportes. Alteración respiratoria. Asfixia por obstrucción, por cuerpo extraño en vías respiratorias superiores; asfixia por monóxido de carbono; asfixia blanca; asfixia azul o cianótica; sumersión. Interrogatorio examen, medidas y maniobras en cada caso en particular. La Triple Maniobra de Heimlich. Pérdida de conocimiento. Cuadros mas frecuentes de coma. Concepto de coma. Clasificaciones, diferentes tipos. Síntomas. Tratamiento. Evaluación práctica del estado comatoso sobre la base de: estado de conciencia, estado de las funciones vegetativas. Presentación de cuadros de coma: epilepsias; crisis de Gran Mal; coma diabético; coma hipoglucémico; electrocución; intoxicaciones. Cuadros de coma por alteración de la función respiratoria: Asfixias; definición, concepto. Cuadros de coma por alteración de la función circulatoria. Lipotimia, Síncope, shock. Insolación. Concepto y presentación de cada uno. Hemorragias. Definición y concepto. Clasificación y tratamiento: Capilar, arterial, venosa; características. Epistaxis. Otros sangrados. Lesiones y Fracturas. Definición, medidas y maniobras de cada una: calambres, contusiones, esguinces, luxaciones, fracturas, fracturas expuestas. Clasificación según el tipo de localización. Número de fragmentos y lesión de partes blandas. Síntomas locales y generales. Tratamiento. Reducciones. Urgencia de un fracturado según el tipo de fractura y su ubicación. Lesiones traumáticas. Lesiones o fracturas de columna vertebral: su importancia, formas de actuar ante probables lesiones. Quemaduras. Definiciones y conceptos. Clasificación. Síntomas. Factores de gravedad. Importancia de la extensión, profundidad, localización. Complicaciones. Quemaduras: Por agentes físicos, químicos, biológicos. Casos en particular: quemadura solar. Insolación. Acción urticante de celenterados (“aguas vivas”, fisalias). Heridas. Definición y concepto. Clasificación según la importancia de la lesión, su evolución, profundidad y aspecto. Casos generales de heridas: Erosiones, heridas cortantes, punzantes, laceraciones; cuchillo enclavado; anzuelo; espina de bagre, etc.. Tratamiento de las heridas. Concepto de Asepsia y Antisepsia. Apósitos. Heridas específicas: Ojo, Cabeza, Oídos, Tórax, Abdomen, Pies y manos. Diversos métodos de aplicación para cada uno de ellos. Cuerpos extraños: En ojos, oro faringe, oído, fosas nasales, otros. Animales ponzoñosos. Ofidios. Arañas. Insectos. Conceptos. Clasificaciones y distribución geográfica. Características de las diferentes mordeduras. Cuadros clínicos. Diagnóstico. Profilaxis. Tratamiento. Lesiones o contacto con peces venenosos y aguas vivas. El botiquín para primeros auxilios. Elementos que lo constituyen y que no deben faltar. Su utilización. Su lugar de permanencia. La limpieza. El orden.

ANATOMÍA

Objetivos Generales:

- Conocer y comprender los conceptos generales de Anatomía.
- Conocer las diferentes partes que conforman el cuerpo y los órganos humanos.
- Describir los componentes, de los principales sistemas funcionales del cuerpo humano.

Contenidos mínimos:

Anatomía. Definición y objeto. Concepto de anatomía. Posición anatómica. Bases para el estudio del aparato locomotor. El esqueleto axial. Células y tejidos. Sistemas y aparatos. Sistema Osteoarticular. Generalidades: Sistema esquelético. Desarrollo óseo. Estructura y función del hueso. Clasificación de los huesos: Columna vertebral. Cabeza ósea (cráneo y cara). Caja torácica y cintura escapular. Extremidad superior. Cintura pélvica. Extremidad inferior. Desarrollo y clasificación de las articulaciones. Tipos de movimiento. Descripción de las articulaciones.

Articulaciones del cráneo. Articulaciones de la columna vertebral. Articulaciones de las costillas. Articulaciones de la extremidad superior. Articulaciones de la extremidad inferior. Sistema Muscular. Generalidades. Músculos: definición, descripción, forma, funciones, características, unidad funcional, nutrición, inervación, tipos de contracción. Nombre, ubicación, inserciones y funciones de los diferentes músculos. Estructura y organización del sistema muscular. Mecánica de la acción muscular. Musculatura paravertebral (músculos del esqueleto axial). Músculos de la cabeza. Músculos del cuello y de la cintura escapular. Músculos de la extremidad superior. Músculos del tórax. Músculos del abdomen. Músculos de la extremidad inferior. Movimientos del cuerpo en el espacio. Relación del cráneo y columna vertebral con el Sistema Nervioso. Angiología. Concepto de irrigación y de las ramificaciones. Diferencias entre arterias, venas y capilares. Esplacnología. Concepto. Tipos de órganos. Descripción, de los más importantes. Sistema Linfático. Aparato Digestivo. Boca y faringe. Esófago y estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Hígado y vesícula biliar. Páncreas y bazo. Peritoneo. Aparato Reproductor. Masculino. Femenino. Estructuras glandulares. Concepto de lesión orgánica. Neurología. Generalidades del sistema nervioso. Desarrollo. Encéfalo. Estructura y cavidades. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales. Tronco encefálico. Cerebelo. Ventrículos cerebrales. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Médula espinal. Vías aferentes o sensitivas. Arco reflejo espinal. Vías eferentes o motoras. Sistema nervioso vegetativo o autónomo. Sensitivo Motor: simpático y parasimpático. Nervios o pares craneales. Nervios raquídeos. Plexos. Plexo cervical. Plexo braquial. Nervios intercostales. Plexo lumbar. Plexos sacro y pudendo. Sistema nervioso central, periférico y autónomo. Funciones de cada uno de ellos. Órganos de los sentidos. Visión Estructuras Oculares. Párpados y aparato lacrimal. Músculos extrínsecos oculares. Globo ocular. Aparato Auditivo. Olfato. Gusto. Sistema Táctil. Sistema kinestésico. Anatomía del aparato respiratorio. Vías aéreas superiores. Fosas nasales. Laringe. Traquea. Vías aéreas inferiores: Bronquios. Pulmones. Segmentación Bronqueo pulmonar. Alvéolos. Pleura. Anatomía del aparato cardiovascular central. Corazón: Forma y situación. Reconocimiento y ubicación espacial de las cavidades cardíacas, Irrigación: Sistema de las coronarias. Endocardio.

Pericardio. Pedículo vascular: Arteria aorta. Arteria pulmonar. Venas cavas. Venas pulmonares. Anatomía del aparato cardiovascular periférico. Sistema de la arteria aorta: Ramas que nacen del llamado de la aorta. Ramas que nacen en la porción torácica de la aorta. Ramas que nacen de porción abdominal de la aorta. Ramas terminales de la aorta. Sistema de las venas cavas: afluentes a la vena cava superior. Afluentes a la vena cava inferior. Sistema. Consideraciones generales sobre anatomía infantil.

FISIOLOGÍA

Objetivos Generales:

- Conocer y comprender los conceptos generales de fisiología.
- Conocer y comprender el funcionamiento del aparato nervioso, respiratorio, urinario, digestivo y cardiovascular.
- Reconocer las funciones y los signos vitales de las personas.

Contenidos mínimos:

Célula. Características generales de las células. Composición química. Fisiología básica. Superficie celular. El núcleo. Citoplasma y citosol. Citoesqueleto. Mitocondrias y cloroplastos. Membranas internas. Secreción y endocitosis. Aparato de Golgi. Cariotipo. Centriolo. Ciclo de Krebs. Citología. División celular: Diferenciación. Uniones intercelulares. Señales celulares. Sistema nervioso. Divisiones anatómicas. Célula nerviosa. Sinápsis. Hormonas que intervienen Acetilcolina. Adrenalina. Nociones sobre los órganos de los sentidos. Reflejos. Mecanismo del dolor. Concepto. Conciencia. Coma. Definición y causas. Aparato respiratorio. Aparato circulatorio. Aparato digestivo. Aparato urinario. Sangre. Fisiopatología del ahogado. Ahogamiento en agua de mar y de río. Conceptos fisiológicos y fundamentos de la respiración artificial. Fases de ahogamiento. Posibilidades de recuperación.

EDUCACIÓN SANITARIA

Objetivos Generales:

- Conocer y comprender los conceptos básicos de epidemiología y mantenimiento del agua.
- Incorporar prácticas de cuidado personal en el desarrollo de actividades al aire libre.
- Conocer el cuidado básico de la salud personal, en relación a hábitos de descanso y alimentación.

Contenidos mínimos:

Cuidado Personal. Los peligros de la exposición al aire libre: el cuidado de la piel, el foto envejecimiento. Quemaduras por exposición solar. Las eczemas, la deshidratación cutánea.

Su prevención y su atención. Nutrición. Alimentación. Nutrientes. Alimentos. Requerimientos y recomendaciones. Requerimientos energéticos. Factores que los determinan. Nutrientes energético. Glúcidos, Lípidos, Proteínas: estructura, función. Fuentes alimentarias. Metabolismo. Necesidades de acuerdo a la actividad física. Hidratación. Requerimientos hídricos. Estrategias para una correcta hidratación. Vitaminas y minerales. Función, fuentes alimentarias. Necesidades. Alimentación en situaciones particulares. Sugerencias. Limpieza y mantenimiento del natatorio. La importancia de la higiene corporal para el cuidado del agua, la ducha. El PH, su importancia, control y detección. La sulfatación.

DERECHO CIVIL, PENAL Y LABORAL

Objetivos Generales:

- Conocer la normativa jurídica que pauta la profesión de Guardavidas y sus consecuencias jurídicas, civiles, y penales. Sanciones que acarrea la violación de las mismas.
- Adquirir una toma de conciencia en el desempeño laboral, teniendo una mayor atención en la prevención de accidentes.
- Incorporar las normas, decretos, ordenanzas, convenios, que regulan sus derechos y obligaciones laborales, y su seguridad social.

Contenidos mínimos:

Introducción al Derecho. Justicia. Ramas del Derecho, su división. Constitución Nacional. Supremacía. Principios. Derecho Penal. Derecho Laboral. Libreta de Guardavidas. Derecho de Trabajo. Aspectos Médicos Legales.

ETICA PROFESIONAL

Objetivos Generales:

- Tomar conciencia de la importancia de regir su accionar como Guardavidas de acuerdo con la ética profesional.
- Asumir principios éticos que valoricen la vida humana en el desarrollo de su práctica profesional.

Contenidos mínimos:

La Ética como Disciplina. La ética como disciplina filosófica. Relación entre fines y medios. Éticas deontológicas y utilitaristas. Ética formal de Kant. Axiología. Escala de Valores. Max Scheler. La persona humana. El problema de la libertad y determinismo. Actividades de la persona: conocer, obrar y hacer. La Ley y la Conciencia Moral. La ley y la conciencia moral. Ley Divina, Ley Moral y Ley Positiva. Ley Civil y Eclesiástica. La Conciencia Moral. Ética y Deontología Profesional. Concepto de Deontología.

Deberes tareas y responsabilidades del Guardavidas. Valores personales relacionados con el ejercicio de la profesión. Honradez, diligencia y espíritu de servicio. Vocación e idoneidad. El Profesional Guardavidas y su campo de atención. El profesional Guardavidas y las normas. El Profesional Guardavidas y su relación con los usuarios.

PSICOLOGIA SOCIAL

Objetivos Generales:

- Conocer las dinámicas grupales, sus particularidades y la de sus integrantes.
- Adquirir conceptos psicológicos que le permitan comprender los diferentes conflictos sociales que se presentan en la práctica profesional.

Contenidos mínimos:

Psicología. Conducta. Diferentes corrientes teóricas: Clínica, Gestáltica, Transicional, Social. Referentes de cada teoría: Freud y la teoría psicoanalítica. M. Klein. Pichón Riviere, etc. La Psicología social y epistemología convergente. Comunicación y Aprendizaje. Aparato Psíquico. Personalidad. Salud mental. Psicopatología. Neurosis. Histeria. Obsesividad. Psicosis. Perversión. Mecanismos de Defensa. Concepto de comunicación. Formas de Comunicación. Vínculo, concepto. Ruidos en la comunicación: Internos y externos. Mundo Interno – Mundo Externo. Lo tercero, Lo implícito, Lo manifiesto y lo latente. Teoría del Cono Invertido, vectores. Matrices de aprendizaje, concepto. Grupo y roles. Concepto de Grupo. Tipos de Grupos, relación Sujeto Grupo. Integrantes de los grupos. Roles: Líder, tipos de liderazgo. Portavoz. Boicoteador, tipos de obstaculizadores de la tarea. Chivo Emisario. Autoridad. Concepto de autoridad. Modelos. Abuso de autoridad: autoritarismo. Contrato social. Normas, leyes. Roles asimétricos: Líder impuesto. Su función.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Estos trayectos se organizarán y desarrollarán en tres espacios diferenciados (PP I, PP II y PP III)

Objetivos Generales:

- Establecer relaciones entre los diferentes contenidos teóricos y prácticos, logrados en las distintas asignaturas de la formación, homogeneizándolos en la tarea desarrollada durante sus prácticas profesionales.
- Vincular la institución local, usuarios, pares, y docentes, sin la presencia de trastornos que afecten su práctica profesional.
- Tomar conciencia de la incidencia de las dimensiones a nivel social, institucional y laboral de la ejercicio profesional del Guardavidas.
- Acrecentar su responsabilidad y compromiso.

- Conocer y aplicar las Técnicas y estrategias de rescate ante una acción de salvamento de entrenamiento.
- Emplear los conceptos referenciales y de los procedimientos adquiridos en otros espacios y asignaturas.

Se desarrollará un Proyecto para cada uno de los ámbitos de Práctica Profesionalizante que desempeñen. El mismo tendrá una estructura donde se manifiesten los propósitos, las expectativas de logro y contenidos de esos espacios curriculares.

Los alumnos que hayan aprobado los espacios curriculares, deberán cumplir con las Guardias Profesionales desarrolladas en río, mar y pileta. Durante el transcurso de las Guardias Profesionales, los alumnos deberán estar acompañados por Guardavidas experimentados y NO podrán utilizar ningún tipo de indumentaria que contenga la inscripción de “Guardavidas”.

Las Prácticas Profesionalizantes I, II y III se desarrollarán en los siguientes espacios: mar, río y pileta, respectivamente.

Los alumnos que no acrediten las Prácticas Profesionalizantes, tendrán derecho a gestionar otro turno de Guardias.

ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA

El régimen académico sostendrá algunos criterios centrales que permitan imprimir a esta oferta formativa una dinámica propia de la educación superior, en la que se promueva variadas formas de trabajo intelectual de los estudiantes, así como estimular su creciente responsabilidad y autonomía. En tal sentido, se considera relevante:

- Organizar, coordinar y realizar un seguimiento general a través de la Coordinación Institucional, de acuerdo a la especialización necesaria para atender a los requerimientos de la misma.
- Abordar las diferentes asignaturas de acuerdo a la organización curricular, lo que implica un trabajo integrado por parte de los docentes, con el propósito de que el alumno logre relacionar sistémicamente los contenidos trabajados.
- Enfatizar, a través del trabajo de prácticas profesionalizantes, la íntima relación entre los saberes teóricos y los saberes prácticos, articulando los fundamentos conceptuales, las experiencias previas y la propia acción.

Coordinación Institucional:

Son requisitos para aspirar al cargo de Coordinador Institucional, acreditar formación de Guardavidas, tener experiencia en formación y/o capacitación, contar con 10 (diez) años, como mínimo, de ejercicio profesional, y título docente.,

La Coordinación Institucional tendrá las siguientes funciones:

- Desempeñar digna, eficaz y lealmente las funciones inherentes al cargo.
- Convocar y participar de la evaluación de postulantes para ocupar cargos docentes.
- Promover la oferta formativa en los diferentes medios de difusión locales. .
- Fomentar el entusiasmo en los alumnos, de modo que participen activamente en operativos, charlas, reuniones y debates, estimulándolos a aplicar sus iniciativas y valorando sus opiniones.
- Supervisar las planificaciones y realizar las observaciones de las clases teóricas y prácticas de todas las materias.
- Realizar informes periódicos sobre los avances de la implementación de la carrera.
- Supervisar el cuidado de los materiales y equipamientos a su cargo.

- Organizar y coordinar jornadas de capacitación para alumnos y Guardavidas.
- Diseñar un reglamento de convivencia en el marco de la carrera entre los alumnos y docentes.
- Coordinar días, horarios y espacios de las Guardias Profesionales en pileta, río, y mar.
- Recibir y elevar propuestas de los docentes y alumnos, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la carrera.
- Gestionar todo recurso que sea necesario para el correcto funcionamiento de la Escuela.
- Crear un registro de egresados de la carrera con su correspondiente matrícula provincial de Guardavidas.

Evaluación y Acreditación

Los criterios de evaluación y acreditación serán definidos según las especificidades de cada asignatura y por el grupo de docentes correspondiente a los subejos explicitados anteriormente. Además, esta modalidad permitiría contar con una evaluación permanente del proceso formativo del estudiante, como modo de mejorar las posibles intervenciones destinadas al fortalecimiento y también recuperar información, como insumo, para la evaluación institucional de la carrera en su conjunto.

Los estudiantes podrán acreditar acciones formativas logradas en otros ámbitos. Las mismas serán evaluadas por la institución y deberán ser equivalentes a los requisitos académicos establecidos en el plan de estudios

Condiciones de ingreso

Generales:

Para ingresar como aspirantes a Guardavidas son condiciones indispensables:

- Ser mayor de 18 años al 30 de junio del año del ciclo lectivo. Los menores deberán presentar autorización escrita firmada por padre, madre o tutor.
- Poseer sólidos conocimientos en técnicas de nado.
- Educación Secundaria completa y/o Certificaciones de finalización del mismo nivel educativo.
- Certificado Médico que avale la aptitud psicofísica para ingresar al curso, emitido por Salud Pública.

Físicas:

Para ser admitido como alumno regular, el aspirante deberá rendir y aprobar un examen de ingreso físico consistente en:

- Nadar 600 metros sin descanso, de los cuales nadará 300 metros técnica de nado croll y 300 metros técnica de nado pecho.
- 25 metros de nado subacuático, sin tiempo límite.
- Realizar más de 2400 metros en el Test de Cooper (12 minutos).

Pruebas Finales de Natación y Entrenamiento:

Los alumnos que hayan aprobado las distintas materias, deberán cumplir con las siguientes pruebas de Natación y Entrenamiento:

- **Prueba 1:** Nadar 600 metros sin descanso a saber: 200 metros estilo Croll, 200 metros estilo Pecho y 200 metros estilos Over; en ese orden, con un tiempo máximo de 11:30 minutos.

- **Prueba 2:** Nadar 3000 metros en aguas abiertas con un tiempo máximo de 1 (una) hora y 15 minutos.
- **Prueba 3:** Aprobar un Test de Cooper de 5000 metros o más.

Cabe aclarar que los alumnos que no logren aprobar alguna de las pruebas finales de Natación y Entrenamiento, tendrán derecho a gestionar un recuperatorio.

Los alumnos que hayan cumplido con las exigencias mencionadas, recibirán el Certificado Analítico y la correspondiente Libreta de Guardavidas.

