

VIEDMA, 15 DE DICIEMBRE DE 2006

VISTO:

El Expediente N° 116202-DNS-03 del Registro del Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 2745/03 se Acredita al Instituto Superior San Agustín como Institución de Formación Docente Continua;

Que por Resolución N° 2011/06 se da Acreditación Plena a la Carrera de Profesorado de Psicología, modalidad presencial, en el mencionado Instituto;

Que es necesario dictar la norma legal que apruebe la Nominación del Título, Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades que corresponden a la implementación de la carrera mencionada;

Que el título a otorgar es el de "Profesor de Psicología".

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION  
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera "Profesorado de Psicología", modalidad presencial, en el Instituto de Formación Docente Continua San Agustín, de gestión privada, que se incorpora como Anexo I a la presente Resolución,

ARTICULO 2°.- APROBAR como denominación del título que otorga la Carrera de "Profesorado de Psicología" en el mencionada Instituto como:

**" Profesor de Psicología"**

ARTICULO 3°.- APROBAR el Régimen de Correlatividades de la Carrera "Profesorado de Psicología", modalidad presencial, que se incorpora como Anexo II de la presente resolución.-

ARTICULO 4°.- REGÍSTRESE, comuníquese a los interesados a través de la Dirección de Nivel Superior y archívese.

RESOLUCIÓN N° 2012  
DNS/dm.-

**ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 2012**

**MAPA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE PSICOLOGÍA  
MODALIDAD PRESENCIAL  
INSTITUTO SUPERIOR SAN AGUSTÍN**

Primer año		Horas anuales
ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN	1. Perspectiva filosófico pedagógica I	58
	2. Perspectiva pedagógico-didáctica I	58
	3. Perspectiva socio-política	58
ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES	4. Psicología y cultura del sujeto que aprende I: Psicología de la pubertad y la adolescencia incipiente	78
ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN	5. Psicología General I	68
	6. Historia social y cultural de la Psicología	58
	7. Comprensión y producción	58
	8. Bases neurofisiológica de los comportamientos	68
	9. Psicología Social I	68
	10. Epistemología y Psicología.	68
ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	11. Taller de investigación de la práctica docente I ***	175
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>815</b>
Segundo año		Horas anuales
ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN	12. Perspectiva filosófico-pedagógica II	58
	13. Perspectiva pedagógico-didáctica II	58
ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES	14. Psicología y cultura del sujeto que aprende II: Psicología c adolescencia y la primera juventud..	78
ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN	15. Psicología General II	68
	16. Psicología Educacional I	68
	17. Metodología de la Investigación en Psicología	68
	18. Nociones de Sicopatología General	68
	19. Lengua extranjera I ( inglés o portugués)	58
	20. Psicología Social II	68
	21. Taller de Psicología y Salud	48
ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	22. Taller de investigación de la práctica docente II ***	165
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>805</b>

Tercer año		Horas anuales
ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN	23. Perspectiva filosófico-pedagógico-didáctica III	58
	24. Perspectiva político-institucional	58
ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN	25. Técnicas de evaluación y diagnóstico	58
	26. Psicología Educacional II	58
	27. Psicología de la Tercera Edad y Vejez	58
	28. Psicolingüística	58
	29. Psicología Social III	58
	30. Psicología de la Discapacidad.	58
	31. Psicopedagogía Clínica	58
	32. Taller: Comunicarse en forma oral y escrita.	58
	33. Lengua Extranjera I (inglés o portugués)	48
ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	34. Pre-residencia en el Polimodal	112
TOTAL DE HORAS		740
Cuarto año		Horas anuales
ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN	35. Psicopatología infante juvenil	58
	36. Análisis semiótico de los medios de comunicación.	40
	37. Orientación vocacional y ocupacional	30
	38. Ética y deontología	30
	39. Sociolingüística	58
ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	40. Práctica en Polimodal (1er. cuatrimestre) y Práctica en Nivel Superior (2do. cuatrimestre)	224
TOTAL HORAS		440
TOTAL DE HORAS Plan de estudios: 2.800 hs reloj. 40 Espacios curriculares		2800 hs
Observaciones:***. Cursado anual.		

ANEXO II - RESOLUCIÓN N° 2012  
 REGIMEN DE CORRELATIVIDADES CARRERA DE PROFESORADO DE  
 PSICOLOGÍA MODALIDAD PRESENCIAL  
 INSTITUTO SUPERIOR SAN AGUSTÍN

ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN	
Perspectiva filosófico-pedagógica II	Perspectiva filosófico-pedagógica I
Perspectiva pedagógico-didáctica II	Perspectiva pedagógico-didáctica I
Psicología y cultura del sujeto que aprende II	Psicología y cultura del sujeto que aprende I
Perspectiva filosófico-pedagógico-didáctica	Perspectiva filosófico-pedagógica II Perspectiva pedagógico-didáctica II Psicología y cultura del sujeto que aprende II
Perspectiva político-institucional	Perspectiva socio-política
ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN	
Psicología General II	Psicología General I
	Historia social y cultural de la psicología
	Comprensión y Producción
Lengua extranjera II (inglés o portugués)	Lengua Extranjera I (inglés o portugués)
Nociones de Psicopatología general	Bases neurofisiológicas de los comportamientos. Psicología General I Psicología y cultura del sujeto que aprende I Epistemología y Psicología.
Psicología Social II	Psicología Social I
	Epistemología y Psicología.
Psicología y Salud	<i>Psicología Social I. Psicología General I</i>
Psicología Educacional I	<i>Psicología Social I Psicología General I          Psicología y cultura del sujeto que aprende I</i>