

ANEXO I – RESOLUCIÓN N°

FORMACIÓN GENERAL DEL CICLO BÁSICO de ESRN											
ÁREA DE CONOCIMIENTO	1º AÑO						2º AÑO				
	Horas Totales	Espacios de Formación	Horas *	Campo Disciplinar	Horas **	Cantidad de docentes	Espacios de Formación	Horas *	Campo Disciplinar	Horas **	Cantidad de docentes
Educación Científica y Tecnológica	5	Taller de Trabajo Científico	2	Física	2	1	Taller Multidisciplinar/Taller Interdisciplinar	1	Biología	1	1
				Química	2	1			Física	1	1
				Biología	1	1			Química	1	1
		Biología	3	Biología	3	1	Física	2	Física	2	1
		Química	2	Química	2	2	1				
Educación en Cs. Sociales y Humanidades	5	Historia	1	Historia	1	1	Historia	1	Historia	1	1
		Geografía	1	Geografía	1	1	Geografía	1	Geografía	1	1
		Cs. Sociales	1,5	Historia	1,5	1	Taller de Economía y Sociedad	1	Economía	1	1
				Geografía	1,5	1			Historia	1	1
		Taller de Formación Política y Ciudadana	1,5	Ciudadanía	1,5	1			Geografía	1	1
				Filosofía	1,5	1	Taller de Formación Política y Ciudadana	2	Ciudadanía	2	1
		Filosofía	2	2	1						
Educación en Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	3	Lengua y Literatura	3	1	Lengua y Literatura	3	Lengua y Literatura	3	1
		Taller de Articulación Disciplinar de Distintos Lenguajes	1	Lengua y Literatura	1	1	Taller de Articulación Disciplinar de distintos Lenguajes	1	Lengua y Literatura	1	1
				Otro campo de Conocimiento	1	1			Otro campo de Conocimiento	1	1
Educación Matemática	4	Matemática	3	Matemática	3	1	Matemática	3	Matemática	3	1
		Taller de Articulación con otros Campos del Conocimiento	1	Matemática	1	1	Taller de Articulación con otros campos del Conocimiento	1	Matemática	1	1
				Otro campo de Conocimiento	1	1			Otro campo de Conocimiento	1	1
Segundas Lenguas	2	Segundas Lenguas	2	Segundas Lenguas	2	1	Segundas Lenguas	2	Segundas Lenguas	2	1
Educación Física	2	Educación Física	2	Educación Física	2	1	Educación Física	2	Educación Física	2	1
Educación en Lenguajes Artísticos	3	Teatro	1,5 cuat.	Teatro	1,5	1	Teatro	1,5 cuat.	Teatro	1,5	1
		Música	1,5 cuat.	Música	1,5	1	Música	1,5 cuat.	Música	1,5	1
		Artes Visuales	1,5 cuat.	Artes Visuales	1,5	1	Artes Visuales	1,5 cuat.	Artes Visuales	1,5	1
		Taller de Lenguajes Artísticos	1,5 cuat.	Teatro	1,5	1	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5 cuat.	Teatro	1,5	1
				Música	1,5	1			Música	1,5	1
				Artes Visuales	1,5	1			Artes Visuales	1,5	1

*Horas del área frente a estudiantes

**Horas: de cada docente frente a estudiantes.

*** Otro campo del conocimiento, sujeto a la propuesta pedagógica

FORMACIÓN GENERAL DEL CICLO ORIENTADO

CICLO ORIENTADO	3º AÑO					4º AÑO					5º AÑO						
	AREA DE CONOCIMIENTO	Espacios de formación	Hs *	Campo disciplinar	Hs **	Cantidad de docentes	Espacios de formación	Hs *	Campo disciplinar	Hs **	Cantidad de docentes	Espacios de formación	Hs *	Campo disciplinar	Hs **	Cantidad de docentes	
Educación Científica y Tecnológica	Taller de Problemática Complejas	1	Biología	1	1	Taller de problemática complejas	1,5	Biología	1	1	Taller de problemática complejas	2,5	Biología	1.5	1		
			Física	1	1			Física	1	1			Física	1.5	1		
			Química	1	1			Química	1	1			Química	1.5	1		
	Biología	1.5	Biología	1.5	1	Química	1.5	Química	1.5	1							
	Física	1.5	Física	1.5	1												
Educación en Cs. Sociales y Humanidades	Historia	1,5	Historia	1,5	1	Historia	1	Historia	1	1	Espacio Interdisciplinar de Cs. Sociales y Humanidades (EIS)	2,5	Historia	1.5	1		
	Geografía	1,5	Geografía	1,5	1	Geografía	1	Geografía	1	1			Geografía	1.5	1		
	Espacio Interdisciplinar de Cs. Sociales y Humanidades (EIS)	1	Economía	1	1	Espacio Interdisciplinar de Cs. Sociales y Humanidades (EIS)	1	Historia	1	1			Filosofía	1.5	1		
			Geografía	1	1			Ciudadanía	1	1			Ciudadanía	1.5	1		
			Ciudadanía	1	1			Filosofía	1	1			Economía	1.5	1		
Educación en Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	2,5	Lengua y Literatura	2,5	1	Lengua y Literatura	1,5	Lengua y literatura	1,5	1	Taller de Comunicación	2,5	Lengua y literatura	2,5	1		
	Taller de Comunicación	1	Lengua y Literatura	1	1	Taller de Comunicación	1,5	Lengua y literatura	1,5	1			Comunicación	2,5	Comunicación	2,5	1
			Otro campo de conocimiento	1	1			Otro campo de conocimiento	1	1							
Educación Matemática	Matemática	2,5	Matemática	2,5	1	Matemática	1,5	Matemática	1,5	1	Taller de Resolución de Prob. Matemáticos	2,5	Matemática	2,5	2 (1 de Mat y otro diferente)		
	Taller de Resolución de Prob. Matemáticos	1	Matemática	1	2 (1 de Mat y otro campo de conocimiento)	Taller de Resolución de Prob. Matemáticos	1,5	Matemática	1,5	2 (1 de Mat y otro campo de conocimiento)							
Segundas Lenguas	Segundas Lenguas	2	Segundas Lenguas	2	1	Segundas Lenguas	2	Segundas Lenguas	2	1	Segundas Lenguas	2	Segundas Lenguas	2	1		
Educación Física	Educación Física	2	Educación Física	2	1	Educación Física	2	Educación Física	2	1	Educación Física	2	Educación Física	2	1		
Educación en Lenguajes Artísticos	Taller de Lenguajes Artísticos	3	Teatro	2	1	Taller de Lenguajes Artísticos	3	Teatro	2	1							
			Música	2	1			Música	2	1							
			Artes Visuales	2	1			Artes Visuales	2	1							

* Horas del área frente a estudiantes ** Horas: de cada docente frente a estudiantes. *** Otro campo del conocimiento, sujeto a la propuesta pedagógica

Especificaciones de la Formación General del Ciclo Básico y Ciclo Orientado de ESRN

Educación Científica y Tecnológica

1° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 5 horas y comprende: un espacio de **Biología** conformado por 1 (un/a) docente con 3 horas, y el **Taller de Trabajo Científico (TTC)** con 2 horas, en el que interviene 1 (un/a) docente de física 2 horas, de química 2 horas y de biología 1 hora.

2° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 5 horas y comprende: Un espacio de **Física** conformado por 1 (un/a) docente con 2 horas, un espacio de **Química** de 2 horas conformado por 1 (un/a) docente, y 1 hora del **Taller Multidisciplinar/Taller Interdisciplinar** en el que intervienen un/a docente de Biología, un/a docente de Química y un/a docente de Física 1 hora cada uno/a.

3° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 4 horas y comprende: un espacio de **Biología** conformado por un/a profesor de Biología con 1,5, un espacio de **Física** conformado por un/a profesor/a de física con 1,5 horas, y 1 hora del **Taller de Problemáticas Complejas** conformado por un/a profesor de Biología, un/a profesor de Química y un/a profesor/a de Física con 1 hora cada uno/a.

4° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3 horas y comprende: un espacio de **Química** conformado por un/a profesor/a con 1,5 hs y 1,5 hs del **Taller de Problemáticas Complejas** en el que intervienen, 1 (un/a) docente de Química 1 hs, de Física 1 hs y de Biología 1 hs.

5° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 2,5 horas y es solo el **Taller de Problemáticas Complejas**, conformado por 1 (un/a) docente de Química 1,5 horas, 1 (un/a) docente de Física 1,5 horas y 1 (un/a) docente de Biología 1,5 horas.

Educación en Cs. Sociales y Humanidades

1° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 5 horas y comprende: un espacio de **Historia** conformado por 1 (un/a) docente con 1 hora, un espacio de **Geografía** al que asiste 1 (un/a) docente con 1 hora, un espacio de **Ciencias Sociales** de 1,5 horas en el que interviene 1 (un/a) docente de Historia 1,5 horas y 1 (un/a) docente de Geografía 1,5 horas, y el **Taller Formación Política y Ciudadana**, con 1,5 horas, en el que participan 1 (un/a) docente de Ciudadanía 1,5 horas y de Filosofía 1,5 horas.

2° año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 5 horas y comprende: Un espacio de **Historia** conformado por 1 (un/a) docente con 1 hora, un espacio de **Geografía** compuesto por 1 (un/a) docente con 1 hora, el **Taller de Economía y Sociedad** de 1 hora, en el cual participan 1 (un/a) docente de Economía, 1 (un/a) docente de Historia y 1 (un/a) docente de Geografía con 1 hora cada uno/a, y el **Taller de Formación Política y Ciudadana** de 2 horas, conformado por 1 (un/a) docente de Ciudadanía 2 horas y un/a profesor de Filosofía 2 horas.

3º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 4 horas y comprende: un espacio de **Historia** conformado por un/a profesor con 1,5 horas, un espacio de **Geografía** al que asiste un/a profesor/a con 1,5 horas, y 1 hora del **Espacio Interdisciplinar de Cs. Sociales y Humanidades** en el que intervienen 1 (un/a) docente de Economía, 1 (un/a) docente de Geografía y 1 (un/a) docente de Ciudadanía cada uno/a 1 hora.

4º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3 horas y comprende: un espacio de **Historia** conformado por 1 (un/a) docente con 1 hora, un espacio de **Geografía** al que asiste 1 (un/a) docente con 1 hora, y 1 hora del **Espacio Interdisciplinar de Cs. Sociales y Humanidades** en el que intervienen un/a profesor de Historia 1 hora, un/a profesor de Ciudadanía 1 hora, y un/a profesor/a de Filosofía 1 hora (Los/as docentes no estarán todos/as al mismo tiempo).

5º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es el **Espacio Interdisciplinar de Cs. Sociales y Humanidades** de 2,5 horas conformado por 1 (un/a) docente de Historia 1,5 horas, de Geografía 1,5 horas, de Filosofía 1,5 horas, de Ciudadanía 1,5 horas y de Economía 1,5 horas (Los/as docentes no asistirán todos/as al mismo tiempo).

Educación en Lengua y literatura

1º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 4 horas y comprende: un espacio de **Lengua y literatura** de 3 hs conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 hs de **Taller de Articulación Disciplinar de distintos Lenguajes** conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

2º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 4 horas y comprende: un espacio de **Lengua y literatura** de 3 hs al que asiste 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 hs de **Taller de Articulación Disciplinar de distintos Lenguajes** conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 profesor/a de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

3º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3.5 horas y comprende: un espacio de **Lengua y literatura** de 2.5 hs conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 hs de **Taller de comunicación** conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

4º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3 horas y comprende: un espacio de **Lengua y literatura** de 1.5 hs al que asiste 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1.5 hs de **Taller de comunicación** conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

5º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 2.5 horas y comprende un **Taller de comunicación** conformado por 1 (un/a) docente de lengua y literatura y 1 (un/a) docente de Comunicación.

El **Taller de Articulación Disciplinar de Distintos Lenguajes** de 1° y 2° y el **Taller de Comunicación** de 3° y 4° posibilitan el acompañamiento de un/a docente de otro campo disciplinar. La definición de qué campo disciplinar será responderá a la disponibilidad y organización que tenga la escuela y a la planificación del área. Esto implica que el ingreso al aula de otro/a docente responderá a las necesidades de enseñanza y aprendizaje; por lo que no necesariamente asistirá el/la mismo/a docente durante todo el cuatrimestre ni todo el año, sino que podrá participar del taller por el tiempo que dure la propuesta pedagógica correspondiente (semanal, mensual, bimestral, cuatrimestral, etc.), dando la posibilidad a que participen, o no, docentes de diferentes áreas según lo requiera la planificación y el periodo de la organización académica.

Educación Matemática

1º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 4 horas y comprende: un espacio de **Matemática** de 3 hs conformado por 1 (un/a) docente de matemática y 1 hs de **Taller de Articulación con otros campos de Conocimiento** conformado por 1 (un/a) docente de matemática junto a 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

2º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 4 horas y comprende: un espacio de **Matemática** de 3 hs conformado por 1 (un/a) docente de matemática y 1 hora de **Taller de Articulación con otros campos de Conocimiento** conformado por 1 (un/a) docente de matemática junto a 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

3º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3.5 horas y comprende: un espacio de **Matemática** de 2.5 hs conformado por 1 (un/a) docente de matemática y 1 hs de **Taller de Resolución de Problemas Matemáticos** conformado por 1 (un/a) docente de matemática junto a 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

4º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3 horas y comprende: un espacio de **Matemática** de 2.5 hs conformado por 1 (un/a) docente de matemática y 1 hs de **Taller de Resolución de Problemas Matemáticos** conformado por 1 (un/a) docente de matemática junto a 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

5º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 2.5 horas y comprende el **Taller de Resolución de Problemas Matemáticos** conformado por 1 (un/a) docente de matemática junto a 1 (un/a) docente de otro campo disciplinar a definir en el marco de una planificación institucional consensuada con el área.

El **Taller de Articulación con otros Campos del Conocimiento** de 1° y 2° y el **Taller de Resolución de Prob. Matemáticos** de 3°, 4° y 5° posibilitan el acompañamiento de un/a docente de otro campo disciplinar. La definición de qué campo disciplinar será responderá a la disponibilidad y organización que tenga la escuela y a la planificación del área. Esto implica que el ingreso al aula de otro/a docente responderá a las necesidades de enseñanza y aprendizaje; por lo que no necesariamente asistirá el/la mismo/a docente durante todo el cuatrimestre ni todo el año, sino que podrá participar del taller por el tiempo que dure la propuesta pedagógica correspondiente (semanal, mensual, bimestral, cuatrimestral, etc.), dando la posibilidad a que participen, o no, docentes de diferentes áreas según lo requiera la planificación y el periodo de la organización académica.

Segundas lenguas

El espacio de formación para los/as estudiantes es de 2 horas de 1º a 5º año con 1 (un/a) docente de segundas lenguas.

Educación Física

El espacio de formación para los/as estudiantes es de 2 horas de 1º a 5º año con 1 (un/a) docente de educación física.

Educación en lenguajes artísticos

En cuanto al Área de Conocimiento de Educación en Lenguajes Artísticos corresponde realizar la siguiente aclaración. Los Espacios de Formación correspondientes son cuatro: Teatro, Música, Artes Visuales y Taller de Lenguajes Artísticos. Cada uno posee una carga horaria frente a estudiantes de 1,5 horas en el año; y se distribuyen en dos espacios por cuatrimestre. Esto resulta en que los/as estudiantes tienen tres (3) horas del área Educación en Lenguajes Artísticos semanalmente. La particularidad de esta área de conocimiento es que la distribución de estos cuatro espacios en el año responde a la organización institucional y a la propuesta pedagógica del área.

Es decir, en el Ciclo Básico, cada uno de los cuatro espacios del Área de Conocimiento de Educación en Lenguajes Artísticos es cuatrimestral, con 1,5 horas frente a estudiantes cada uno, y con una distribución de dos espacios por cuatrimestre. El área se distribuirá en dos espacios diferentes en cada cuatrimestre de acuerdo a la organización institucional horaria posible.

Es importante considerar que la distribución presente en la página 48 del DC 1.0. Ejemplifica una *posibilidad* de distribución, que es la siguiente:

CICLO BÁSICO	1° año CB				2° año CB			
	1° cuatrimestre		2° cuatrimestre		1° cuatrimestre		2° cuatrimestre	
Área de Conocimiento	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas
Educación en Lenguajes Artísticos	Artes Visuales	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5	Artes Visuales	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5
	Teatro	1,5	Música	1,5	Música	1,5	Teatro	1,5

Sin embargo, las posibilidades de organización horaria son muchas y responderán a la propuesta pedagógica de acuerdo a la cantidad de agrupamientos, etc. Ejemplificamos a continuación tres posibilidades, de las muchas existentes, para aclarar el sentido de la presente:

1)

CICLO BÁSICO	1° año CB				2° año CB			
	1° cuatrimestre		2° cuatrimestre		1° cuatrimestre		2° cuatrimestre	
Área de Conocimiento	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas
Educación en Lenguajes Artísticos	Teatro	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5	Artes Visuales	1,5	Teatro	1,5
	Artes Visuales	1,5	Música	1,5	Música	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5

2)

CICLO BÁSICO	1° año CB				2° año CB			
	1° cuatrimestre		2° cuatrimestre		1° cuatrimestre		2° cuatrimestre	
Área de Conocimiento	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas
Educación en Lenguajes Artísticos	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5	Artes Visuales	1,5	Teatro	1,5	Música	1,5
	Música	1,5	Teatro	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5	Artes Visuales	1,5

3)

CICLO BÁSICO	1° año CB				2° año CB			
	1° cuatrimestre		2° cuatrimestre		1° cuatrimestre		2° cuatrimestre	
Área de Conocimiento	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas	Espacios de Formación	Horas
Educación en Lenguajes Artísticos	Música	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5	Taller de Lenguajes Artísticos	1,5	Teatro	1,5
	Teatro	1,5	Artes Visuales	1,5	Música	1,5	Artes Visuales	1,5

3º año y 4º año: El espacio de formación para los/as estudiantes es de 3hs y corresponde al Taller de Lenguajes Artísticos. Este taller lo comparten los tres perfiles (1 docente de Artes visuales, 1 docente de Música y 1 docente de Teatro) 2 hs cada uno/a, intercalando espacio áulico, a veces coincidiendo y otras no, permaneciendo de a 2 o 3 docentes.