

VIEDMA, 12 DE SEPTIEMBRE 2012

VISTO:

Las propuestas de Capacitación presentadas por la Fundación “Crecer en Comunidad” de la provincia de Neuquén, y

CONSIDERANDO:

Que se solicita Declarar de Interés los cursos de capacitación: “Situaciones conflictivas en el aula. Prevención y resolución desde un paradigma no punitivo (Encuadre GREC)”, “Aspectos vinculares en la conformación de los equipos en el ámbito educativo” y “La documentación narrativa de experiencias pedagógicas como estrategias de investigación-formación-acción”;

Que los cursos tendrán como objetivo reflexionar y polemizar en torno a los temas planteados, y particularmente sobre los distintos paradigmas que condicionan nuestro accionar educativo; aportar, compartir y analizar en conjunto sus propias experiencias; estimular una profundización de la toma de conciencia del propio ejercicio del rol y del propio estilo personal de comunicación;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución 2005/08 es necesario dictar la norma que avala dicho evento;

Que las capacitaciones se enmarcan dentro del Programa de Educación Fiscal de la Administración Federal de Ingresos Públicos;

Que este Consejo accede a lo solicitado;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los Proyectos de Capacitación presentados por la Fundación “Crecer en Comunidad” detallados en el Anexo I que se adjunta a la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente Resolución tendrá validez para el Período Escolar 2012.-

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.-

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.-

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso – Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a la UnTER, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación Inicial, Primaria, Especial, Adultos, Secundaria y, por intermedio de la Dirección de Educación Superior y Formación comunicar a los interesados y archivar.-

RESOLUCION N° 2757
DESyF

Fernando Héctor LOPEZ
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia

ANEXO I – RESOLUCION N° 2757

PROYECTO	MODALIDAD	RESPONSABLE	DESTINATARIO	FECHA DE INICIO Y FINALIZACION	SEDES	CARGA HORARIA
Curso: situaciones conflictivas en el aula. Prevención y resolución desde un paradigma no punitivo (Encuadre GREC)	Semi-presencial	Prof. Telma Barreiro	Docentes de todos los Niveles, Modalidades y funciones, estudiantes avanzados de las carreras docentes de los Institutos de Formación Docente, Institutos Terciarios y Universidades regionales y personal que se desempeñe en ámbitos de trabajo institucional educativo	14 y 15 de Septiembre	Biblioteca de la Universidad Nacional del Comahue. Provincia de Neuquén	24 hs. cátedra
Curso: Aspectos vinculares en la conformación de los equipos en el ámbito educativo	Semi-presencial	Prof. Telma Barreiro	Docentes de todos los Niveles, Modalidades y funciones, que hayan realizado cursos de capacitación en la línea Grec (Grupos de Reflexión, Encuentro y Crecimiento).	5 y 6 de Octubre	Biblioteca de la Universidad Nacional del Comahue. Provincia de Neuquén	24 hs. cátedra
Curso: La documentación narrativa de experiencias pedagógicas como estrategia de investigación – formación – acción	Semi-presencial	Dr. Daniel Hugo Suárez	Docentes de todos los Niveles y Modalidades del sistema educativo formal y Educadores populares	29 de Octubre	Universidad Nacional del Comahue. Provincia de Neuquén	18 hs. cátedra