

VIEDMA, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2013

VISTO:

El Expediente N° 139264-EDU-10 del registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación de los Proyectos Curriculares de Tecnicaturas de Educación Superior;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los funciones estipuladas por la Ley Orgánica de Educación N° 4819;

Que mediante Resolución N° 47/08 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria y la educación superior”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior;

Que conforme a la planificación de propuestas de formación de Nivel Superior, se requiere la aprobación de los Proyectos Curriculares de las carreras;

Que la oferta formativa esta orientada a la especialidad Informática y destinada al fortalecimiento y capacitación de recursos humanos;

Que el título a otorgar será “Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información”;

Que necesario emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819;

EL PRESIDENTE
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR a partir del ciclo lectivo 2013, el Proyecto Curricular de la Carrera “Tecnicatura Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información”, que como Anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar será: “Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información”.-

ARTICULO 3°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a la Dirección de Educación Superior y Formación y archivar.-

RESOLUCION N° 2746

Héctor Marcelo MANGO
Presidente

ANEXO I – RESOLUCION N° 2746

Proyecto Curricular de la Tecnicatura Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información

Fundamentación de la carrera

La Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI nos recuerda en su Artículo 9° que “en un mundo en rápido cambio, se percibe la necesidad de una nueva visión y un nuevo modelo de enseñanza superior, que debería estar centrado en el estudiante, lo cual exige (...) reformas en profundidad para acoger a categorías de personas cada vez más diversas, así como una renovación de los contenidos, métodos, prácticas y medios de transmisión del saber, que han de basarse en nuevos tipos de vínculos y de colaboración con la comunidad y con los más amplios sectores de la sociedad” (UNESCO, 1998).

Pensar una *educación centrada en el estudiante* desafía a las instituciones y los docentes a promover la formación de ciudadanos bien informados y profundamente motivados, provistos de un sentido crítico fundamentado, y capaces de analizar los problemas de su comunidad, buscar soluciones, seleccionar las más oportunas, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales.

En vista a estas metas pretendemos superar el mero dominio cognitivo de las disciplinas para lograr la adquisición de conocimientos prácticos, competencias y aptitudes para la comunicación, el análisis creativo y crítico, la reflexión independiente y el trabajo en equipo en contextos multiculturales, en los que la creatividad exige combinar el saber teórico y práctico tradicional con la ciencia y la tecnología de vanguardia.

Un lugar especial merece en nuestra propuesta la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas para potenciar los procesos cognitivos y favorecer la inclusión y el respeto por la diversidad. La pedagogía que acompaña al nuevo paradigma tecnológico permite una visión participativa de la formación que favorece un aprendizaje asincrónico, una nueva relación entre los actores y una formación a lo largo de toda la vida.

La utilización del campus virtual como soporte del aprendizaje presencial brinda ventajas adicionales: además de ser el entorno virtual de la comunidad de aprendizaje es un reservorio de información y un espacio de comunicación. Este espacio de comunicación condiciona la dinámica específica entre sus miembros, fundamentalmente en los procesos de construcción o adquisición de conocimientos, procesos que de alguna manera determinan experiencias diferentes, teniendo como consecuencia el desarrollo de habilidades específicas.

En cierto modo, estos nuevos entornos demandan una nueva configuración del proceso didáctico e interpelan las prácticas educativas habituales. Esto conlleva el planteo de una modificación en los roles tradicionalmente desempeñados por los sujetos que participan en el acto didáctico:

Le otorgan otras dimensiones a la labor del profesor como el diseño de foros y trabajos colaborativos o el seguimiento del proceso de aprendizaje de sus alumnos en el aula virtual.

Le requieren mayor participación y compromiso a los alumnos a partir de la constitución de grupos colaborativos.

El desafío es pensar en aulas que trasciendan el espacio de las paredes del instituto; sin embargo, reflexionar sobre las posibilidades que las redes ofrecen en el ámbito de la educación superior no puede hacerse sin atender a su relación con la equidad social, la competitividad económica y la formación ciudadana.

Organización Curricular

La propuesta curricular está organizada en tres años, compuesto por seis cuatrimestres de 16 semanas, con un total de 2032 horas.

La organización de la carrera contempla una progresiva complejidad aunque integrándose campos del conocimiento general, de fundamentos, específicos y de la práctica profesionalizante.

Precisamente en la Práctica Profesionalizante III, los alumnos deberán desarrollar un proyecto final integrando todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.

Objetivos de la carrera

- Prestar servicios de administración y soporte de sistemas de base y elementos de infraestructura para el procesamiento de aplicaciones informáticas.
- Brindar servicios de administración de la infraestructura tecnológica en la cual opera el software de estas aplicaciones.
- Intervenir en forma puntual para resolver los problemas que experimente la infraestructura o su eficiencia operativa y pongan en riesgo la continuidad del servicio a la organización usuaria de los mismos.
- Realizar un diagnóstico de incidentes que se presenten en la operatoria habitual del sistema y que puedan significar riesgos para la continuidad del servicio con rapidez, determinando las causas últimas de los mismos y administrar la solución.

Características de la carrera

Denominación:

- Tecnicatura Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información.

Título que se otorga:

- Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información.

Modalidad: Educación Técnico Profesional - Nivel Superior.

Especialidad: Informática.

Duración de la carrera: 3 años, organizados en seis cuatrimestres de 16 semanas.

Perfil Profesional

El Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información prestará servicios de administración y soporte de sistemas de base y elementos de infraestructura para el procesamiento de aplicaciones informáticas, tales como servidores y clusters, ya estén ubicados localmente o en forma remota; dispositivos de almacenamiento masivo; otros dispositivos de hardware; sistemas operativos, máquinas virtuales y administradores de redes; servicios de comunicaciones a través de redes públicas y privadas; dispositivos de switching, firewalls; motores de bases de datos; subsistemas como servidores de e-mail, de impresión y, como parte de ello, podrá administrar, reemplazar y configurar componentes discretos e intercambiables de hardware o versiones de software, incluyendo el diagnóstico y resolución de incidentes, así como programar procesos para automatizar procedimientos repetitivos, participar en procesos de instalación o migración o intervenir en asuntos de seguridad.

Brindará servicios de administración de la infraestructura tecnológica en la cual opera el software de estas aplicaciones, interviniendo en forma puntual para resolver los problemas que experimente esa infraestructura o su eficiencia operativa y pongan en riesgo la continuidad del servicio a la organización usuaria de los mismos, o en forma programada para actualizar versiones, instalar componentes o migrar sistemas.

Podrá solucionar los problemas observados o capacitarse para determinados proyectos, intercambiará información consultando con distintas fuentes, por lo general a través de Internet, colaborará con sus pares u otros especialistas propios o externos, siempre con acento en lo tecnológico, pero con un objetivo de minimizar eventuales inconvenientes o interrupciones en el servicio de procesamiento.

Con referencia a esto último, resulta de capital importancia que el técnico sea capaz de realizar un diagnóstico de incidentes que se presenten en la operatoria habitual del sistema y que puedan significar riesgos para la continuidad del servicio con rapidez, determinando las causas últimas de los mismos y administrar la solución, de acuerdo a normas y en tiempos muchas veces prefijados, que será realizada y verificada por sí mismo o en colaboración con otros integrantes del equipo o terceros especializados que brinden servicios, ya que su objetivo de base es lograr la mayor continuidad de los servicios que presta la infraestructura de Tecnología de la Información a fin de no afectar las actividades propias de la organización usuaria de dichos servicios.

Campo Laboral - Ocupacional

El campo laboral – ocupacional comprende el conjunto de los desempeños - tomando en cuenta los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales- a los que el egresado está en condiciones de dar respuesta en distintas posiciones ocupacionales. El egresado podrá:

- Administrar servidores, software de base, comunicaciones y demás subsistemas, maximizando el aprovechamiento de los recursos y anticipando posibles problemas.
- Administrar redes de comunicación de datos, cableadas o no, asegurando la accesibilidad de los servicios y optimizando los recursos.
- Atender incidentes que afecten a la Infraestructura de TI, diagnosticar las causas que los originan y resolverlos o coordinar su solución.
- Instalar o reemplazar componentes de la Infraestructura de TI o adaptarla a nuevas condiciones de servicios externos minimizando riesgos para la seguridad y continuidad del servicio.
- Migrar o convertir sistemas, aplicaciones o datos tratando de minimizar riesgos para la seguridad y continuidad del servicio.
- Entender en temas de contingencias y riesgos que puedan afectar a la Infraestructura de TI.

Espacios curriculares según campos de formación

Según la Resolución N° 47/08 del Consejo Federal de Educación, los espacios curriculares se agrupan en los siguientes campos de formación y se establecen los porcentajes mínimos de horas de formación de cada uno:

- Campo de Formación General
- Campo de Formación de Fundamento
- Campo de Formación Específica
- Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante

Campo de Formación General

- Matemática I
- Inglés Técnico I
- Matemática II
- Inglés Técnico II
- Legislación
- Inglés Técnico III
- Comercialización

Campo de Formación de Fundamento

- Tecnología Ciencia y Sociedad
- Arquitectura de Computadoras
- Laboratorio de Informática I
- Investigación Operativa
- Ética y Deontología Profesional

Campo de Formación Específica

- Sistemas y Organizaciones
- Introducción a la Programación
- Mantenimiento de Infraestructura I
- Laboratorio de Informática II
- Bases de Datos
- Análisis y Diseño de Sistemas
- Redes de Datos
- Sistemas Operativos
- Mantenimiento de Infraestructura II

Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante

- Prácticas Profesionalizantes I y II
- Laboratorio de Matemática
- Laboratorio de Informática III
- Prácticas Profesionalizantes III - Trabajo Final

Contenidos Mínimos

Tecnología Ciencia y Sociedad

Ciencia y Tecnología: concepto, origen y evolución. Conocimiento técnico, científico y tecnológico. Invención e innovación. Sociedad: concepto. Culturas técnica, científica y tecnocientífica. Aspectos sociales de la ciencia y de la tecnología. Construcción social del conocimiento. Responsabilidad social. Actividades tecnocientíficas: riesgos, impactos. Políticas de estado. Planificación y gestión de la ciencia y de la tecnología. Ciencia y tecnología en Argentina y en América Latina.

Sistemas y Organizaciones

Concepto de organización. Objetivos y medios. Características que definen las empresas. Estructura de las organizaciones. División del trabajo. Jerarquía. Estructura formal. Organigrama. Dirección de las organizaciones. Administración gerencial.

Corrientes en el pensamiento administrativo. Circulación de información en las organizaciones. Soporte físico. Funciones de la organización. Operaciones básicas de la organización: Compras, Ventas, Pagos, Cobranzas y Producción. Descripción y características de las mismas. Organizaciones productivas, integradoras, distribuidoras, comercializadoras y de servicio. Importancia relativa de las operaciones básicas en cada una de ellas.

Matemática I

Números Reales. Funciones. Trigonometría: Polinomios. Factorización de polinomios. Expresiones algebraicas. Conjunto de números reales. Ecuaciones de primer grado y segundo grado. Inecuaciones. Funciones básicas. Representación gráfica y análisis. Estadística descriptiva.

Arquitectura de Computadoras

Elementos de un computador, arquitectura Von Neumann: clasificación de las computadoras, introducción a los circuitos lógicos. Representación de la información: alfanuméricos, numéricos, ASCII, punto fijo y flotante. Conceptos de sistemas operativos: Unix, Windows. Niveles de lenguajes de programación. Lenguaje Assembler. Lenguajes de alto nivel. Microprogramación. Sistemas con interfaces gráficas. Compiladores, interpretadores, ensambladores, vinculadores, depuradores, editores. Redes de computadoras.

Inglés Técnico I

Referencias contextuales. Conectores básicos. Organización de la información. Funciones del lenguaje. Prefijos y sufijos. Comparaciones. Sustantivos compuestos. Ejemplificaciones. Definiciones. Reformulaciones. Causa efecto. Predicciones.

Laboratorio de Informática I

Evolución histórica de procesadores, memorias, discos, placas de expansión varias, drivers e instaladores. Evolución de los distintos sistemas operativos, instalación, configuración y manejo de utilidades principales. Aplicaciones de oficina, (MS Office, Open Office) Herramientas de diagnóstico de problemas.

Introducción a la Programación

Modelo conceptual de un computador. Hardware y software. Programas. Programación simbólica y programación numérica. Programación imperativa. Algoritmo, proceso, programa. Variables. Asignación. Estructuras de control: secuencia, selección, iteración. Variables. Sintaxis de un lenguaje imperativo simple. Programación funcional. Funciones. Variables. Ligadura. Encadenamiento de funciones. Listas. Funciones selectoras. Recursividad. Sintaxis de un lenguaje funcional simple. Programación lógica: hechos y reglas. Variables. Instanciación. Reglas con definiciones múltiples. Recursividad y backtracking. Sintaxis de un lenguaje lógico simple. Resolución de problemas sencillos clásicos en los tres paradigmas. Análisis de similitudes, analogías y diferencias.

Matemática II

Funciones trigonométricas. Intervalos. Límites. Continuidad. Derivadas. Integrales. Series y sucesiones. Estadística inferencial.

Mantenimiento de Infraestructura I

Mantenimiento preventivo y correctivo. Reparaciones cotidianas, periféricos. Tipos de copias de seguridad, back up, antivirus, firewall, antispymware, cleaners, instalación de SO (microsoft, linux), administración remota.

Laboratorio de Informática II

Sintaxis y semántica de un lenguaje orientado al paradigma de objetos. Conceptos de Objetos. Construcciones básicas del lenguaje. Modularidad, abstracción, concurrencia. Encapsulamiento de datos. Ocultamiento de información, representación, implementación. Tipos de datos clásicos. Alternativas de especificación e implementación. Desarrollo de un proyecto en una herramienta aplicada a la actualidad y realidad informática.

Inglés Técnico II

Referencias contextuales. Conectores básicos. Organización de la información. Causa -efecto. Referencia. Vocabulario específico. Preposiciones. Descripciones. Sustantivos compuestos ejemplificaciones. Características del texto escrito: oración, párrafo, texto. Elementos de cohesión (conectores temporales y lógicos, sinónimos, referencia anafórica y catafórica). Coherencia semántica (significado de las palabras en contexto, ordenamiento y distribución de la información, etc.) contraste y énfasis en el modo escrito.

Bases de Datos

Aplicaciones de los sistemas de bases de datos. Introducción a Diseño de Base de Datos. Modelado de Datos. Modelo Conceptual, Lógico y Físico de datos. Modelado ER. Conversiones al modelo lógico. Dependencia Funcional. Normalización: definición, ejemplificación en forma empírica. El modelo relacional. Definición de tablas, y relaciones entre tablas. Conversiones del modelo E-R lógico al modelo relacional. Estudio de Casos. Operaciones sobre el modelo Relacional. Lenguajes de Consultas: Álgebra Relacional. SQL. Procesamiento de Consultas: eficiencia. Recuperación de la Base de datos. Seguridad. Control de Concurrencia. Diseño y ajuste práctico de Bases de Datos: El papel de los sistemas de información en las organizaciones. El proceso de diseño de bases de datos. Pautas para el diseño físico de bases de datos relacionales. Visión general del ajuste de bases de datos relacionales. Herramientas automáticas de diseño. Interfases del DBMS: basadas en formularios, gráficas de usuario, generadoras de informes, interfases para el DBA. Casos de estudio: DBMS free y comerciales utilizados actualmente. Programación para bases de datos: SQL embebido. Acceso Remoto a DBM's (ODBC, JDBC, WWW) Introducción a las Bases de Datos Activas. Resolución de problemas en SQL. Implantación de modelo ER en un DBMS relacional. Dominio de atributos en el DBMS, restricciones avanzadas, lógica en el DBMS elegido.

Laboratorio de Matemática

Trabajo son cálculo de variaciones, teoría de la optimización, control y análisis de señales, análisis numérico, simulación estocástica e investigación de operaciones, así como las aplicaciones de estas áreas a problemas de diseño, ingeniería, economía, finanzas y organización industrial. Gráfica de funciones continuas y discontinuas. Funciones trigonométricas. Distribuciones estadísticas. Correlación y regresión. Gráfica de dos funciones.

Legislación

La informática y el derecho Privado; civil, comercial, Minero, Laboral. Conceptos generales del derecho. Personas, obligaciones. Hechos y actos jurídicos. Responsabilidades. Derecho civil. Derecho laboral. Principios básicos. Protección de actos personales, Ley 25.326. Confidencialidad sobre la información y productos. Derechos del paciente. Ley 24.766. Medidas cautelares (Bloqueos de sitios web). Prestación laboral del trabajador. Encuadre Jurídico Tecnológico. Actos discriminatorios. Ley 23.592. Comercio Electrónico. Contratación electrónica. Comercio Exterior. Seguros. Entrega de la documentación y medios electrónicos. Publicidad con fines turísticos. Requisitos y condiciones. Defensa y protección del consumidor. Nombre del dominio. Documento electrónico. Firma digital electrónica. Régimen de internet (condiciones técnicas y de seguridad) Secretaría de comunicaciones. Propiedad intelectual. Régimen legal expreso para programas de computación. Marco legal de protección de software y bases de datos. Gobierno electrónico. La informática y el derecho público: Penal, Administrativo, Internacional. Delitos. Concepto de delito. Dolo. Culpa. Negligencia. Pena. Sanción. Inhabilitación. Multa. Acceso ilegítimo Informático o sabotaje (Menoscabar la integridad) Daño informático. Cracking. Fraude informático (animo de lucro, manipulación, artificio tecnológico, procure transferencia no consentida de cualquier dato o activo patrimonial en perjuicio de otro). Agravantes (seguridad, defensa nacional, salud pública, etc.) Atenuantes. Derecho comparado. Alemán, Francés, Español, Italiano, Chileno, etc. Jurisprudencia. Medio de prueba como se prueban los delitos en general. Prueba de los derechos informáticos. Promoción de la industria del software.

Análisis y Diseño de Sistemas

Concepto de análisis y diseño de sistemas. Ciclo de vida del desarrollo de sistemas. Herramientas CASE. Representación gráfica de los sistemas. Niveles de administración. Análisis de requerimiento de información. Diagrama de flujos de datos. Diccionario de datos. Especificaciones de procesos y decisiones estructuradas. Diseño: Salidas, Entradas, Bases de Datos, Interfaz con el Usuario. Ingeniería de software e implementación. Análisis y diseño orientado a objetos.

Redes de Datos

Sistemas tele-informáticos. Análisis de señales y capacidad del canal. Codificación y tratamiento de errores. Modulación. Digitalización. PCM. Medios de Enlace: cables, fibra óptica, radioenlaces terrestres y satelitales. Topologías. Redes LAN, WAN, Internet. Modelo de Referencia ISO/OSI. Ethernet. TCP/IP. Nociones de ruteo. Servicios de Red. Problemas técnicos, confiabilidad, flexibilidad y seguridad. Herramientas de Administración de Redes.

Sistemas Operativos

Introducción a los sistemas operativos: tipos de sistemas, modelos de ejecución de programas. Procesos. Multiprogramación y técnicas de implementación. Administración de los recursos: CPU, memoria central, periféricos, archivos. Servicios ofrecidos por los sistemas operativos. Procesos cooperativos: memoria compartida, semáforos, monitores, mensajes. Abrazo mortal. Prevención. Detección. Recuperación. Concurrencia a nivel Procesos. Concurrencia a nivel procedimientos. Threads. Seguridad y protección. Introducción a los sistemas distribuidos. La comunicación entre procesos. La invocación remota. El soporte de Sistema Operativo. Servicios de ficheros. Tiempo. Coordinación distribuida. Comunicación de grupo.

Mantenimiento de Infraestructura II

Introducción a la seguridad informática. Virtualización de SO, dimensionamiento, instalación y mantenimiento de redes. Mantenimiento de servidores (web, correo, aplicaciones).

Investigación Operativa

Programación lineal: Un modelo de **Programación Lineal (PL)** considera que las variables de decisión tienen un comportamiento lineal, tanto en la función objetivo como restricciones del problema. En este sentido, la Programación Lineal es una de las herramientas más utilizadas en la Investigación Operativa debido a que por su naturaleza se facilitan los cálculos y en general permite una buena aproximación de la realidad. Resolución gráfica: Un modelo de Programación Lineal consiste en aquel donde la función objetivo y restricciones son funciones lineales de las variables de decisión. Se consideran como supuestos básicos la linealidad del modelo, la certeza en el conocimiento de los parámetros (modelos deterministas), además que las variables de decisión adoptan valores reales no negativos. Programación entera: Un modelo de Programación Entera (**PE**) permite abordar aplicaciones donde la solución tiene sentido si una parte o todas las decisiones toman valores restringidos a números enteros.

Optimización: La optimización es una de las metodologías más importantes para formular y resolver diversos problemas orientados a la toma de decisiones en las diferentes áreas técnicas, la ingeniería, la economía y en particular, en la investigación operativa.

Ética y Deontología Profesional

Definición de Ética; relación con otras ciencias. El hombre como ser ético y social; las necesidades humanas y su satisfacción; los valores en el mundo contemporáneo. Ética aplicada a la informática y a las redes. La naturaleza ética en los negocios. Desarrollo del juicio moral. Responsabilidad moral y culpa. Valores, vocación, trabajo y profesión. Deontología profesional. Ley. Marco jurídico. Derechos Humanos. La legalidad en la informática. Código de deontología profesional. Ética de la información y conciencia profesional.

Inglés Técnico III

Referencias contextuales. Conectores básicos. Organización de la información. Funciones del lenguaje. Prefijos y sufijos. Comparaciones. Voz pasiva. Sustantivos compuestos. Ejemplificaciones. Definiciones. Reformulaciones. Causa-efecto. Predicciones. Referencia. Obligación. Posibilidad. Condiciones. Vocabulario específico de informática. Preposiciones. Descripciones. Sustantivos compuestos ejemplificaciones.

Comercialización

Marketing, introducción y conceptos básicos. La dirección comercial. Función. Sistemas de comercialización, instrumentos, orientación al mercado, mercado y entorno. La demanda y la segmentación de mercado, comportamiento del consumidor. El sistema de información y la investigación comercial. El programa comercial: planificación, organización y control de la estrategia de marketing. Publicidad, relaciones públicas y promociones de venta.

Laboratorio de Informática III

Introducción a HTML, HTML 5, PHP, sitios estáticos, sitios dinámicos. Creación de páginas web. Registro de dominios.

Prácticas Profesionalizantes (Trabajo Final)

Se entiende por prácticas profesionalizantes aquellas estrategias y actividades formativas que tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y /o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando.

Serán organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollarán dentro o fuera de la institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.

Se orientan a producir una vinculación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos y emergentes de los sectores científico, tecnológico y socio-productivo aportando una formación que integra los conocimientos científicos y tecnológicos de base y relacionan los conocimientos con las habilidades, lo intelectual con lo instrumental y los conocimientos teóricos con las experiencias prácticas.

Las prácticas profesionalizantes deberán propiciar la adquisición de capacidades para desempeñarse en situaciones socio-laborales concretas, sólo es posible si se generan en los procesos educativos actividades formativas de acción y reflexión.

Proyecto Trabajo Final

Objetivos Generales:

El alumno deberá realizar un trabajo de pre-grado en el cual el tema presentado integre todos los conceptos obtenidos y madurados a lo largo de su carrera.

Contenidos mínimos:

Los contenidos del trabajo a desarrollar serán acordados entre los profesores de incumbencia directa sobre el Proyecto Final, el Coordinador de área Informática y el estudiante, en base a la pertinencia y necesidad del trabajo a realizar.

Mapa Curricular de la TECNICATURA SUPERIOR EN SOPORTE DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

N° de Orden	Espacio Curricular	Año	Carga Horaria	Periodo	Correlativa	
					Cursada	Aprobada
1	Tecnología Ciencia y Sociedad	Primero	4	Primer Cuatrimestre	--	--
2	Sistemas y Organizaciones	Primero	4	Primer Cuatrimestre	--	--
3	Matemática I	Primero	4	Anual	--	--
4	Arquitectura de Computadoras	Primero	5	Primer Cuatrimestre	--	--
5	Inglés Técnico I	Primero	4	Segundo Cuatrimestre	--	--
6	Laboratorio de Informática I	Primero	4	Segundo Cuatrimestre	--	--
7	Introducción a la Programación	Primero	5	Segundo Cuatrimestre	--	--
8	Práctica Profesionalizante I	Primero	4	Segundo Cuatrimestre	2	--
Carga Horaria Primer Año					608	
9	Matemática II	Segundo	4	Primer Cuatrimestre	3	--
10	Mantenimiento de Infraestructura I	Segundo	4	Primer Cuatrimestre	4	--
11	Laboratorio de Informática II	Segundo	4	Anual	6	--
12	Inglés Técnico II	Segundo	4	Primer Cuatrimestre	5	--
13	Bases de Datos	Segundo	4	Primer Cuatrimestre	4	--
14	Laboratorio de Matemática	Segundo	4	Segundo Cuatrimestre	9	3
15	Legislación	Segundo	4	Segundo Cuatrimestre	--	--
16	Análisis y Diseño de Sistemas	Segundo	4	Segundo Cuatrimestre	--	2
17	Redes de Datos	Segundo	4	Segundo Cuatrimestre	--	4
18	Práctica Profesionalizante II	Segundo	5	Segundo Cuatrimestre	8	--
Carga Horaria Segundo Año					720	
19	Sistemas Operativos	Tercero	4	Primer Cuatrimestre	17	4
20	Mantenimiento de Infraestructura II	Tercero	4	Anual	10	4
21	Investigación Operativa	Tercero	4	Primer Cuatrimestre	--	2,3
22	Ética del Referente informático	Tercero	4	Primer Cuatrimestre	--	--
23	Inglés Técnico III	Tercero	4	Segundo Cuatrimestre	12	5
24	Comercialización	Tercero	4	Segundo Cuatrimestre	--	2
25	Laboratorio de Informática III	Tercero	4	Anual	11	6
26	Práctica Profesionalizante III (Trabajo Final)	Tercero	4	Anual	6,18	8
Carga Horaria Segundo Año					704	
Carga Horaria Total de la Carrera					2032	