



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 25 DE JULIO DE 2016

VISTO:

Las propuestas presentadas por el Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 3521/13 del Consejo Provincial de Educación fue aprobado el Tercer Ciclo del Programa de Formación Permanente Provincial “Nuevos desafíos educativos, nuevos entornos para la formación docente”;

Que las propuestas de formación continua del Instituto de Formación Docente de El Bolsón se enmarcan en el Programa de Formación Permanente, tercer ciclo del Ministerio de Educación y DD HH de Río Negro;

Que la actualización y la formación continua, son procesos generados a partir de espacios significativos y herramientas estratégicas para el crecimiento tanto institucional como personal, buscando elevar la calidad de vida de los sujetos, constituyéndolos en ciudadanos analíticos, reflexivos, capaces de tomar decisiones y trabajar colaborativamente;

Que la formación docente es una continuidad y es función de los institutos de formación docente el desarrollo profesional, posibilitando que los educadores aprendan y se formen junto a sus pares, estudiantes, especialistas y equipos directivos;

Que es parte de la función docente la formación continua siendo responsabilidad del Estado brindar oportunidades y espacios para concretarla y responsabilidad del colectivo docente asumir el protagonismo en dicha formación;

Que en el marco de lo reglamentado por la Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avale las capacitaciones a implementar;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de Formación Permanente presentados por el Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón, según se indican en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que los proyectos forman parte del Programa de Formación Permanente y se encuadran en el Artículo 1° de la Resolución 2418/13.-



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 3°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez durante el ciclo lectivo 2016.-

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 5°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98 .-

ARTICULO 6°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación se emitirán los certificados con los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que los certificados, deberán indicar que el proyecto se enmarca en el Programa de Formación Permanente del Ministerio de Educación y Derechos Humanos.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 2715
DPESyF/SG/dam.-

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 2715

PROYECTO	MODALIDAD	RESPONSABLE	DESTINATARIO	SEDES	CARGA HORARIA
Aportes didácticos para la enseñanza en talleres de apicultura	Semipresencial	Alejandro Antokoletz Guillermo Huerta	Directivos y docentes de educación primaria y secundaria de escuelas con talleres de apicultura, Directivos y docentes interesados en incorporar la apicultura como estrategia de enseñanza de contenidos que integran diferentes áreas de conocimiento	El Bolsón	60 horas cátedra
Educación ambiental y sustentabilidad en el aula: Una mirada crítica desde las ciencias sociales y naturales	Semipresencial	Adrián Monteleone Pablo Vuillemoz	Docentes de todos los niveles y modalidades	El Bolsón	45 horas cátedra
Producción y apreciación de experiencias estético-expresivas desde la cuan	Semipresencial	Pamela Cámara Mariana De la Penna	Directora Jardín Maternal N° 16 Directora Jardín Maternal N° 19 Coordinadora Centro Infantil Municipal	El Bolsón	57 horas cátedra
Poniendo el cuerpo para la construcción de propuestas pedagógicas. A 10 años de la Educación Sexual Integral	Virtual	Andrea Gonzalez Silvia Fernández Walter Luna	Docentes de educación inicial y primaria	El Bolsón	60 horas cátedra



Los recursos expresivos en la escuela. Un diálogo entre las artes y la educación	Presencial	Gilda Pairola	Docentes de educación inicial y primaria y del profesorado de artes visuales	El Bolsón	30 horas cátedra
La radio y su sentido pedagógico	Semipresencial	Claudio Risiglione Leandro García María A. Calero Acosta	Docentes de educación inicial, primaria y secundaria	El Bolsón	18 horas cátedra
El sentido de la escuela media en debate. La educación secundaria y su sujeto. Reconstruyendo sentido y significatividad	Semipresencial	Pablo Livszyc Pablo Marcelo Risiglione	Docentes de educación secundaria	El Bolsón	42 horas cátedra
Juegotecas: propuestas lúdicas para articular dentro del nivel inicial y con primer grado de nivel primario	Semipresencial	Eva Favieri Graciela Guidobono Elizabeth Barria Liliana Viche	Docentes de educación inicial y primer ciclo de educación primaria, estudiantes del profesorado de educación inicial y primaria	El Bolsón	45 horas cátedra
Introducción a la didáctica de la matemática	Semipresencial	María Cristina Auroux Manuel Ignacio Reyna	Docentes de educación inicial y primaria	El Bolsón	45 horas cátedra
CINEFILIA en el IFDC – El cine como recurso didáctico parte I: aprendiendo a ver	Semipresencial	Gastón Acevedo Marcelo E. Lacassié Adrian Tammone Mariana De la Penna	Docentes de todos los niveles, Docentes y alumnos del IFDC El Bolsón	El Bolsón	60 horas cátedra
Aportes y reflexiones acerca de enseñar a pensar históricamente el presente	Semipresencial	María Cecilia Mecozzi Oscar Caram José María Mendes	Docentes de todos los niveles y modalidades, alumnos de educación superior	El Bolsón	45 horas cátedra



Bajo el signo del Neoliberalismo. Sociedad y educación en la Argentina contemporánea	Semipresencial	José María Mendes Oscar Caram Lisandro Ciavaglia	Docentes de todos los niveles y estudiantes del IFDC de todas las carreras	El Bolsón	22 horas cátedra
Las prácticas docentes como instancia de aprendizaje colaborativo	Semipresencial	Laura Paglia Bárbara Aiello	Docentes de educación secundaria que reciban a los estudiantes del profesorado de historia del IFDC El Bolsón que estén realizando prácticas y residencia	El Bolsón	60 horas cátedra
Primera jornadas de enseñanza de las ciencias sociales	Presencial	Laura Lorenzi	Docentes de todos los niveles y modalidades ya sea del área de ciencias sociales como de otras afines que entiendan a las ciencias sociales como complemento necesario de su labor, ETAP, estudiantes del IFDC El Bolsón y universitarios	El Bolsón	30 horas cátedra