



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 21 DE JUNIO DE 2016

VISTO:

Las propuestas de capacitación presentada por la UnTER - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, y;

CONSIDERANDO:

Que se solicita declarar de interés los proyectos de capacitación organizados por Unter - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución 2005/08 es necesario dictar la norma que avala dicho evento;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de capacitación presentada por UnTER - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, según se indican en el Anexo I que se adjunta a la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el Período Escolar 2016.

ARTÍCULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.-

ARTÍCULO 5°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 2377
DPESyF/SG/dam.-

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N°

PROYECTO	RESPONSABLE	MODALIDAD	DESTINATARIO	FECHA	SEDES	CARGA HORARIA
Educación y Subjetividad. Desacoples subjetivos en la Fluidez. Perplejidad docente, adultos desconcertados y aburrimiento estudiantil.	Lic. Juan Evangelista Díaz	Presencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo	Año 2016	Seccionales de UnTER	30 horas cátedra
Discapacidad y sexualidad. Debates y perspectivas acerca de la ESI en la educación especial	Silvia Ramirez Brenda Stolze	Presencial	Directivos y docentes de educación especial, equipos técnicos de apoyo pedagógico, estudiantes de los profesorado de educación especial	Año 2016	Seccionales de UnTER	30 horas cátedra
Saber Indígena y saber ambiental: - El saber de nuestros pueblos y la biopiratería: Del paradigma inicial de la búsqueda de los metales a la nueva Ley de semillas. - Identidades, territorialidades y saberes negados: Las sociedades indígenas ante el colonialismo y la política ambiental del desarrollo	Lic. Claudia Gotta	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo	Año 2016	Seccionales de UnTER	24 horas cátedra cada uno



Antipatriarcado y Poder Popular: Una mirada feminista del cambio social	Luciano Fabbri	Presencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo y estudiantes avanzados de los IFDC, equipos técnicos ETAP	Año 2016	Seccionales de Unter	20 horas cátedra
Radio y comunicación popular en la escuela: herramientas para pensar-se y actuar	Valeria Belozercovsky	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo y estudiantes avanzados de los IFDC	Año 2016	Seccionales de UnTER	36 horas cátedra
Actualización en abordajes pedagógicos en primera infancia en situación de discapacidad	Mgter. Marcela Toscano	Presencial	Docentes de Educación Especial, docentes que trabajen en atención temprana y docentes de jardines maternales y equipos técnicos ETAP	Año 2016	Seccionales de Unter	24 horas cátedra
Enfrentar el cambio climático: La Justicia Ambiental como marco para la acción	Ing. Laura Maffei	Presencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo	Año 2016	Seccionales de Unter	18 horas cátedra
Autogestión, grupos y prácticas comunitarias	Dr. Alfredo Grande Equipo docente: Lic. Oscar Mongiano Lic. Rafael Villegas Lic. María Iglesias Prof. Oscar Ciancio	Presencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, estudiantes avanzados de los IFDC	Año 2016	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Sexualidades con perspectiva en diversidad funcional/discapacidad	Prof. Silvia Peirano	Presencial	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, equipo de ETAP, TAE/MAIL	Año 2016	Seccionales de Unter	24 horas cátedra
Entre juegos y audiciones musicales	Andrea M. López	Semipresencial	Docentes del área de música	Año 2016	Seccionales de Unter	45 horas cátedra



Ritmo, movimiento y canto	Andrea M. López	Semipresencial	Docentes del área de música	Año 2016	Seccionales de Unter	45 horas cátedra
Salud Mental y Derechos Humanos	Daniel A. Sans	Semipresencial	Supervisores, directivos, docentes de todos los niveles y modalidades, equipos de ETAP	Año 2016	Seccionales de Unter	34 horas cátedra
Salud Mental Colectiva II: La Institución tormentosa	Daniel A. Sans	Semipresencial	Supervisores, directivos, docentes de todos los niveles y modalidades, equipos de ETAP	Año 2016	Seccionales de Unter	34 horas cátedra
Situaciones Conflictivas en el aula: Prevención y resolución desde un paradigma no punitivo (encuadre GREC) Primer Nivel	Prof. Telma D. Barreiro Aux. Prof. Juan J. Gandara	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, equipo del ETAP y estudiantes avanzados de los IFDC	Año 2015	Seccionales de Unter	36 horas cátedra
Situaciones Conflictivas en el aula: Prevención y resolución desde un paradigma no punitivo (encuadre GREC) Segundo Nivel	Prof. Telma D. Barreiro Aux. Prof. Juan J. Gandara	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, equipo del ETAP y estudiantes avanzados de los IFDC	Año 2015	Seccionales de Unter	36 horas cátedra