



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 18 DE JUNIO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 14256-EDU-2011 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos -Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación del Instituto de Ciencias de la Salud y Gestión A-065 de la localidad de General Roca;

Que las autoridades del mencionado Instituto presentan un proyecto de carrera *Tecnicatura Superior en Enfermería* de tres (3) años de duración con cursado presencial;

Que la solicitud se enmarca en la necesidad de dar cobertura a la demanda, en la Región del Valle de nuestra Provincia, de personal formado en enfermería;

Que la propuesta se enmarca en la Resolución N° 229/14 del CFE en cuanto a la duración, la cantidad de horas y los porcentajes de los Campos de Formación;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;

Que el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal que apruebe la implementación de la propuesta;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción para el ciclo lectivo 2015, en el Instituto Superior de Ciencias de la Salud y Gestión (A-065), de la ciudad de General Roca y sede San Carlos de Bariloche, el Plan de Estudios de la *Tecnicatura Superior en Enfermería* de tres (3) años de duración con cursado presencial, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar será: *Enfermero Profesional*



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos de la carrera, según se establece en el Anexo I de la presente.-

ARTICULO 4°.- DEJAR CONSTANCIA que lo dispuesto en los Artículos 1°, 2° y 3° no implica aporte económico por parte del Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Río Negro.-

ARTICULO 5°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico-pedagógica administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCION N° 2263

Mónica Esther SILVA
Presidenta



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 2263

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA SALUD Y GESTION

REGISTRO: A-065

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA

TITULO: ENFERMERO PROFESIONAL

PLAN DE ESTUDIOS

<i>Mapa curricular Tecnicatura Superior en Enfermería</i>				Carga hor. Semanal	Hs reloj	Total Hs
Primer año	1	2	Espacios curriculares			
A. Campo de Formación de Fundamento	1	1	Morfofisiología	4	100	
	2	2	Química y Física Biológica	3	43	
	3	3	Microbiología y Parasitología	2	32	
	4	4	Nutrición	2	32	
	5	5	Estadística y Epidemiología	4	66	
B. Campo de Formación Específica	6	10	Fundamentos de Enfermería	7	224	
C. Campo de Formación General	7	16	Ciencias Psicosociales I	2	33	
	8	17	Historia y Legislación de los trabajadores de la Salud	2	27	
D. Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante.	9	21	Fundamentos de Enfermería	5	158	715
Segundo Año						
A. Campo de Formación de Fundamento	10	6	Farmacología	2	32	
	11	7	Dietoterapia	2	32	
B. Campo de Formación Específica	12	11	Enfermería en la Atención del Adulto y el Anciano	8	270	
	13	12	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	4	64	
C. Campo de Formación General	14	18	Ciencias psicosociales II	3	43	
	15	19	Inglés	4	67	
D. Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante.	16	22	Enfermería en la Atención del Adulto y el Anciano	5	156	707
	17	23	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	3	43	



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Tercer año						
A. Campo de Formación de Fundamento	18	8	Filosofía, Ética y Aspectos Legales	4	67	
	19	9	Antropología	2	32	
B. Campo de Formación Específica	20	13	Enfermería Materno Infantil y del Adolescente	7	224	
	21	14	Enfermería en Salud Comunitaria	4	61	
	22	15	Introducción a la Administración y Enseñanza en Enfermería	4	61	
C. Campo de Formación General	23	20	Informática	4	64	
D. Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante.	24	24	Enfermería Materno Infantil y del Adolescente	5	150	
	25	25	Enfermería en Salud Comunitaria	3	42	
	26	26	Introducción a la Administración y Enseñanza en Enfermería	3	42	746
Total Horas Plan de Estudios 2168 Hs. reloj y 26 espacios curriculares						
1.Enumeración consecutiva. 2. Enumeración por Campos de Formación Res. N° 229/14 -CFE						2168

CORRELATIVAS

RENDIDAS PARA RENDIR:

Ciencias Psicosociales II- Ciencias Psicosociales I
 Enfermería en la Atención del Adulto y Anciano- Fundamentos de Enfermería
 Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría- Fundamentos de Enfermería
 Enfermería Materno Infantil y del adolescente- Fundamentos de Enfermería

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Tecnicatura Superior en Enfermería será la persona que ha adquirido competencia técnica para dar cuidado y ayuda profesional al individuo, familia y comunidad:

- Satisfaciendo sus necesidades fundamentales cuando tiene limitaciones para hacerlo por sí mismo en circunstancias de daño o riesgo en su salud.
- Promoviendo su autocuidado o independencia precoz a través de la aplicación de la ciencia y técnica de la enfermería y el establecimiento de una relación interpersonal significativa que asegure el respeto por la individualidad y dignidad personal de aquellos bajo su cuidado.
- Ejerciendo la profesión en el marco de los principios éticos propios de la enfermería así como de los valores esenciales de la cultura argentina.
- Por la naturaleza de las funciones que le son propias, está capacitado para enseñar, administrar e investigar en el campo de la enfermería.

El perfil enunciado determina para el egresado las siguientes competencias generales:

1. Diagnostica las necesidades de enfermería, la situación del individuo y familia, y detecta grupos de riesgo ayudando a las personas a reconocer sus problemas a fin de promover acciones de conservación de la salud y prevención de las enfermedades.

2. Detecta personas con signos de enfermedad incipiente y los orienta hacia la consulta específica a fin de facilitar un tratamiento oportuno y evitar mayores grados de daño.
3. Realiza controles específicos a personas y grupos particularmente expuestos, administra vacunas, imparte promoción de salud e interviene en crisis con el objeto de proteger el individuo, familia, comunidad de las enfermedades de mayor incidencia en el medio.
4. Formula diagnósticos de las necesidades de enfermería: físicas, psicosociales y ambientales de los enfermos que se encuentran bajo su atención.
5. Determina el cuidado a proporcionar para asegurar a los enfermos una atención individualizada, integral, continua y efectiva.
6. Cuida a personas enfermas, ayudándoles a mantener sus funciones vitales, proveyéndoles comodidad y protegiéndolas de daños sobreagregados a fin de procurarles bienestar en el transcurso de la enfermedad, reducirles el riesgo de complicaciones y acortarles el período de enfermedad.
7. Ayuda al enfermo y su familia a enfrentar y superar la crisis provocada por la enfermedad y la hospitalización y los estimula a prestar su máxima colaboración en el proceso de recuperación.
8. Prepara, protege y asiste física y psicológicamente al paciente antes, durante y después de procedimientos, diagnósticos y tratamientos; administra la terapéutica médica prescrita.
9. Valora en forma permanente las reacciones y condición general del paciente e informa al equipo de salud para garantizar la continuidad y pertinencia de la atención de enfermería y facilitar y coordinar la tarea interdisciplinaria.
10. Orienta a personas y grupos sobre recursos sanitarios y facilidades para el cuidado de la salud y atención de la enfermedad.
11. Imparte educación sanitaria a personas y grupos y los estimula a asumir responsabilidades en el cuidado y control de su salud con el propósito de mantener un grado aceptable de bienestar y promover una más alta calidad de vida.
12. Dirige y coordina el equipo de enfermería promoviendo relaciones humanas armónicas y procurando condiciones laborales adecuadas para el grupo, a fin de garantizar un trabajo productivo, eficiente y seguro.
13. Administra servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios efectuando diagnóstico de situación, formulando políticas y colabora en planes organizando y controlando las estrategias y recursos de enfermería, con el propósito de asegurar prestaciones de alta calidad.
14. Participa en actividades de planeamiento sanitario y en la toma de decisiones que involucran el accionar de enfermería en su contexto de trabajo interdisciplinario e intersectorial con el objeto de aportar a la resolución de problemas de salud y de ejercicio profesional.
15. Asume la responsabilidad y participa en la formación y capacitación de sus pares y de otros miembros del equipo de salud y perfecciona su propia formación para contribuir al logro de un recurso humano calificado que dé respuestas a los problemas y necesidades de salud de la comunidad.
16. Ejerce la asistencia, la administración, la docencia y la investigación de enfermería en el marco de los principios éticos esenciales de dicha labor y de los valores sociales básicos de nuestra cultura.



17. Lidera grupos e impulsa y participa en actividades de nucleamiento profesional buscando generar cambios que produzcan un verdadero impacto en la salud y en procura de la consolidación y el enriquecimiento de la enfermería.

Cabe consignar que las competencias, derechos y obligaciones del enfermero profesional están encuadradas en el marco de la Ley Nacional del Ejercicio de la Enfermería N° 24004; la Ley provincial N° 2999 y su Decreto Reglamentario 472 del 12/05/1998.

ALCANCES DEL TITULO

El egresado con título de Enfermero Profesional estará capacitado para trabajar en Centros de Salud estatales y privados y en todo tipo de Instituciones donde requieran de sus servicios profesionales.

CONTENIDOS MINIMOS

A. Campo de Formación de Fundamento

Morfofisiología

Fundamentación:

El hombre es una unidad biopsicosocial, y se aborda desde la integralidad que conlleva, desde una visión holística. Aun así, la unidad “bio” implica conocer acerca de su conformación anatómica y el modo de funcionamiento de la misma, para entender los procesos normales y posteriormente identificar las alteraciones.

Objetivos:

- ✓ Adquirir conocimientos sobre la estructura y funciones del cuerpo humano necesarias para mantener la vida.
- ✓ Comprender las consecuencias de la alteración de los mecanismos fisiológicos.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Crecimiento y reproducción celular. Fisiología celular.
- ✓ Funciones de la célula: reproducción, respiración, nutrición, relación, trabajo, especialización.
- ✓ Niveles de organización. Células. Tejidos. Órganos y sistemas. Cuerpo humano: posiciones, planos, regiones, cavidades. Sistema óseo-artro-muscular. Sistema cardiovascular. Sistema sanguíneo. Sistema respiratorio. Sistema nervioso. Anátomo-fisiología del sistema digestivo, excretor, reproductor femenino y masculino, urinario y endócrino.
- ✓ Componentes de cada sistema y relaciones que establecen entre sí.

Química y Física Biológica

Fundamentación:

En el funcionamiento del ser humano intervienen múltiples factores, desde el punto de vista de la química y la física, cuyo conocimiento aporta herramientas necesarias para ayudar en la satisfacción de las necesidades básicas del mismo. Estos factores se relacionan, por ejemplo, con procesos que influyen las funciones metabólicas, del hombre sano y enfermo.

Objetivos:

- ✓ Reconocer los fenómenos físico-químicos en la producción, almacenamiento y utilización de energía del organismo y comprender los fundamentos, valores normales y alteraciones de los análisis clínicos más frecuentes y habituales.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Contenidos Mínimos:

- ✓ Transformación de la energía. Energía atómica: fundamentos.
- ✓ Combustibles del organismo. Contenido energético de los alimentos. Química general e inorgánica. Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas. Hormonas. Metabolismo del agua. Metabolismo intermedio de glúcidos, lípidos y proteínas.
- ✓ Secreciones gástricas. Sangre. Orina. Materia fecal. Líquido cefalorraquídeo.
- ✓ Física: su importancia. Magnitudes fundamentales. Principios básicos sobre: estado gaseoso, hidrostática, densimetría. Hidrodinamia. Ósmosis. Estado coloidal. Electricidad. Soluciones electrolítica. Concepto de PH. Sonidos. Óptica. Radiaciones. Principios de mecánica corporal.



Microbiología y Parasitología

Fundamentación:

El conocimiento de los microorganismos, sus características, conductas, hábitos, sus modos de transmisión y los medios que ayudan a controlar la propagación de las infecciones, le ofrece al enfermero la posibilidad de actuar con sentido de oportunidad y de manera adecuada, brindando un cuidado de calidad.

Objetivos:

- ✓ Establecer las relaciones de los organismos vivos y los factores de determinación histórico – social en la producción de enfermedades infecciosas.
- ✓ Conocer los agentes, los modos de transmisión y los mecanismos naturales de defensa, estableciendo su relación con a salud.
- ✓ Aplicar los principios de la microbiología y parasitología para la profilaxis de las enfermedades infecciosas en todos los campos de acción profesional.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Relaciones entre organismos vivos.
- ✓ Nociones sobre patogenia de las enfermedades.
- ✓ Interacción agente-huésped-ambiente (natural y cultural).
- ✓ Microorganismos. Historia de la Microbiología (marco histórico-social).
- ✓ Bacteriología. Estructura de una célula bacteriana. Funciones.
- ✓ Mecanismo de patogenicidad microbiana.
- ✓ Principales bacterias patógenas para el hombre. Clasificación según sus características.
- ✓ Flora bacteriana normal.
- ✓ Virus. Parásitos. Micosis.
- ✓ Fisiopatogenia de de las infecciones producidas por bacterias, virus, parásitos y hongos.
- ✓ Vías de infección. Puerta de entrada. Vías de transmisión.
- ✓ Mecanismos de defensa del huésped. Antígenos. Anticuerpos. Inmunidad celular humoral.
- ✓ Profilaxis de la infección. Asepsia. Antisepsia. Desinfección. Esterilización. Métodos.
- ✓ Infección hospitalaria. Medidas de bioseguridad.
- ✓ Epidemia. Enfermedades endémicas de la Argentina.



Fundamentación:


La nutrición adecuada y oportuna del ser humano en todo el trayecto del ciclo vital, es sumamente importante cuando se piensa un individuo sano, con posibilidades intelectuales y emocionales satisfactorias. Por ello es indispensable conocer los alimentos, sus componentes y sus valores nutritivos que satisfagan las necesidades y requerimientos del hombre.

Objetivos:

- ✓ Conocer las bases de la nutrición necesarias para atender las necesidades del individuo y sus posibilidades de alimentación en las distintas etapas de la vida.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Nutrición normal. Sustancias nutritivas; clasificación: energía, proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas. Fuentes normales de cada uno de los principios nutritivos. Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción, metabolismo.
- ✓ Alimentos: su valor nutritivo y clasificación. El alimento como integrador social, como estímulo emocional.
- ✓ Factores que determinan la nutrición. La nutrición y la economía nacional. La nutrición y el dilema de la población, sus problemas. El hambre y sus consecuencias sociales. La desnutrición en nuestro país: causas.

 Estadística y Epidemiología

Fundamentación:

La temática a abordar permite al alumno de la carrera de enfermería, analizar los indicadores del nivel de vida y salud de la comunidad, y también con qué métodos se obtienen datos para realizar determinaciones por el estilo.

Por otra parte, lo acerca al método epidemiológico, cuya aplicación arroja resultados, que inciden en la planificación de las actividades de cuidado de la salud a implementar.

Objetivos:

- ✓ Reconocer el aporte de la estadística para el procesamiento y análisis de información en el área salud.
- ✓ Conocer las herramientas que brinda la epidemiología para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y desarrollo de políticas sanitarias desde el rol de la enfermería.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Estadística. La medición. Niveles. Construcción de variables e hipótesis. Dimensiones y categorías. Indicadores. Indicadores de nivel de vida y salud. Construcción del dato científico desde la lógica cuantitativa. Datos censales. Nociones de probabilidad. Distribución normal y puntaje Z. medidas de tendencia central. Niveles. Graficación. Medidas de variabilidad. Asimetría y curtosis. Relaciones entre variables. Análisis multivariados. Introducción al path análisis.
- ✓ Demografía. Población: definición y características. Condiciones y estilos de vida.
- ✓ Los determinantes de la salud: causalidad, riesgo. Poblaciones en “riesgo”, definición y cálculo.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

✓ Epidemiología. Epidemiología descriptiva. Vigilancia epidemiológica.

La descripción epidemiológica y la construcción de hipótesis/supuestos. La epidemiología analítica. Diversos tipos de estudios. Rol de la enfermera. Cultura y “enfermedad”. Cultura y contexto terapéutico. Epidemiología clínica: conceptos y enfoques. Estrategias de enfermería, preventivas, clínicas y poblacionales.

✚ Farmacología

Fundamentación:

Una actividad dependiente del enfermero, muy importante, es la administración de medicamentos. Esta práctica conlleva una responsabilidad mayúscula de conocer aspectos que hacen a las drogas, sus características, sus modos de acción e interacción en el organismo.

Objetivos:

- ✓ Discernir el uso adecuado de medicamentos y sus formas de administración.
- ✓ Favorecer una práctica consciente de la responsabilidad legal en la práctica del enfermero.
- ✓ Conocer en profundidad políticas de medicamentos y sus fundamentos.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Políticas nacionales y provinciales de medicamentos. Uso racional de medicamentos.
- ✓ Farmacología: concepto y campo que influye. Droga: concepto, origen, naturaleza y acción farmacológica. Factores que modifican su acción. Vías de administración, absorción y eliminación de las drogas. Técnicas de enfermería a emplear en la administración de fármacos: cálculo de dosis, goteo. Vías de administración de medicamentos: oral, rectal, inhalatoria, tópica, instilación, parenteral.
- ✓ Metabolismo de medicamentos y venenos. Ventajas e inconvenientes de las vías de introducción o absorción. Acción local y general. Fijación de tóxicos y medicamentos. Tolerancia, hábitos, intolerancia natural o adquirida. Dosis de medicamentos más usuales en el área materno infantil.
- ✓ Utilización y conservación de medicamentos. Formas farmacológicas. Hábito, adicción, intoxicación. Alergias: concepto. Signos y síntomas. Shock anafiláctico: concepto y fisiopatología. Sistemas de indicaciones y registros específicos.
- ✓ Políticas nacionales e internacionales de medicamentos. Medicamentos genéricos.
- ✓ Farmacología del sistema nervioso autónomo, de las inflamaciones y glucocorticoides, respiratorio, cardiológico, digestivo, antiinfecciosos y hormonal.

✚ Dietoterapia

Fundamentación:

El concepto de dietoterapia implica para el alumno de enfermería, el desarrollo de elementos teóricos respecto de los principios para la nutrición en el individuo sano, usos y hábitos alimentarios de acuerdo a las culturas y las adecuaciones de la dieta en situación de enfermedad.

Objetivos:

- ✓ Interpretar, elaborar, controlar y administrar las dietas específicas indicadas, generando conciencia de responsabilidad en la aplicación de la dietoterapia para la adecuada atención y rehabilitación del paciente, como elemento de cuidado de la salud y prevención de la enfermedad.



Contenidos Mínimos:

- ✓ El alimento como vehículo de sustancias nutritivas. Clasificación. Alimento. Selección, manejo y conservación. Control sanitario del alimento. Leyes sobre alimentos. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos. Disponibilidad, distribución y consumo de alimentos.
- ✓ Variante de la alimentación en relación a la edad, sexo, actividad y estado fisiológico. Alimentación del niño en las diferentes etapas. Alimentación del adolescente. Alimentación del adulto y gerente. Características. Régimen oral. Servicio de alimentación hospitalaria.
- ✓ Concepto de dietoterapia.
- ✓ El servicio de alimentación. Objetivos y funciones.
- ✓ Funciones de la enfermera en los programas de nutrición.
- ✓ Regímenes dietoterápicos. Características.
- ✓ Dietoterapia de los estados patológicos que modifican el peso y el estado nutricional. Adelgazamiento. Obesidad. Anorexia. Bulimia.
- ✓ Dietoterapia del paciente con alteraciones en aparato digestivo. Alimentación enteral y parenteral.
- ✓ Dietoterapia del paciente con alteraciones renales.
- ✓ Dietoterapia del paciente con afecciones del sistema cardiovascular.
- ✓ Dietoterapia del paciente con afecciones febriles.
- ✓ Dietoterapia del paciente quemado.
- ✓ Dietoterapia del paciente diabético. Finalidades. Dieta insulino-tiempo. Otras alteraciones de la diabetes y su dietoterapia.
- ✓ Paciente con cáncer. Regímenes especiales.

Filosofía, Ética y Aspectos Legales en Enfermería

Fundamentación:

La filosofía le ofrece al estudiante un marco para el análisis y comprensión de aspectos que le interesan al hombre como objetos de conocimiento, móvil de su conducta y de su actividad creadora.

La ética ofrece el conocimiento acerca de los factores que intervienen en un acto moral, como así también los paradigmas que imperan en el escenario social y profesional actual.

Los aspectos legales son herramientas fundamentales para el ejercicio de la profesión pertinente y responsable.

Objetivos:

- ✓ Reconocer la importancia de la mirada filosófica de una sociedad.
- ✓ Integrar el marco legal con el ejercicio profesional.
- ✓ Desarrollar actitudes basadas en valores y principios que resguarden la dignidad de las personas y el respeto por la vida.

Contenidos Mínimos:

- ✓ La filosofía. Corrientes filosóficas contemporáneas. El problema metodológico. El problema gnoseológico. El problema metafísico. El problema antropológico.
- ✓ Definición de profesión.
- ✓ Ética. Conceptualizaciones. Principios de bioética. Cultura, ética y enfermería.
- ✓ Ética del diagnóstico. Secreto profesional. La dimensión ética en pacientes con ETS y enfermedades terminales. Transplantes. Consentimiento informado. Encarnizamiento terapéutico. Mala praxis.
- ✓ Ética en el principio y fin de la vida. Ética en el dolor y la muerte.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

- ✓ Enfermería en contextos de encierro (cárceles, etc.). Principios de enfermería forense. Aspectos judiciales de la enfermería en casos forenses.
- ✓ Peritajes: concepto y características. Casos más frecuentes.

Antropología

Fundamentación:

La perspectiva cultural del hombre, así como sus manifestaciones en relación a tradición, creencias, costumbres, ofrecen un marco de conocimiento, que permite interpretar algunas conductas, en las comunidades, en el seno familiar, incluso en el ámbito individual.

Objetivos:

- ✓ Comprender al hombre desde la perspectiva cultural y su influencia en la concepción de la salud y enfermedad.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Antropología. Definición. Ramas. El sentido de la antropología. Objetivos.
- ✓ Cultura. Definición. La importancia del símbolo en los procesos culturales. Vicios de la cultura.
- ✓ La antropología social en el marco de la cultura contemporánea.
- ✓ La antropología médico – cultural en el marco de la sociedad contemporánea.

B. Campo de Formación Específica

Fundamentos de Enfermería

Fundamentación:

Las bases científicas de la profesión enfermera, son el cimiento sobre el que se construyen conocimiento, actitudes, habilidades y destrezas. El cuidado, objeto de atención de la enfermería, es el eje fundamental alrededor del cual se incorporan elementos conceptuales tan importantes como, necesidades básicas humanas, visión holística del individuo, método enfermero para la organización, implementación y evaluación del cuidado de la salud. En fin, es por excelencia, el primer eslabón para la identidad profesional.

Objetivos:

- ✓ Identificar a enfermería como disciplina y profesión.
- ✓ Identificar al hombre, familia y comunidad de atención de enfermería.
- ✓ Contribuir a la recuperación de las personas participando en el tratamiento a fin de lograr su autocuidado.
- ✓ Aplicar estrategias de enseñanza en la educación incidental sobre cuidados de salud.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Enfermería, disciplina y profesión. Teorías y modelos de enfermería.
- ✓ Enfermería como profesión. Evolución histórica.
- ✓ Proceso salud-enfermedad-atención: concepto de salud. Diversas concepciones sobre la génesis de la enfermedad en el hombre.
- ✓ Modelo de Virginia Henderson, Peplau, Orem, Patrones Funcionales de Gordon. Necesidades del hombre en las distintas etapas de la vida. Proceso de Atención de Enfermería (PAE): definición, características, etapas.
- ✓ Modelo de Henderson y su relación con el proceso de atención.
- ✓ Determinación del grado de dependencia y análisis de las necesidades más frecuentes en personas que atraviesan el proceso salud-enfermedad-atención.

- ✓ Cuidados de enfermería: Conceptualización de cuidados de enfermería. Evolución del concepto “cuidar” en relación a las teorías y modelos.
- ✓ Cuidados: componentes, tipos, características.
- ✓ Etapas del PAE relacionadas con el método científico y las normas de calidad de atención. Finalidad y características de cada etapa.
- ✓ Comunicación: definición, componentes, factores, tipos, barreras de la comunicación. Entrevista: definición, etapas, técnicas.
- ✓ Relación enfermera – usuario.
- ✓ Historia clínica de enfermería: conceptualización, tipos, confección: distintas modalidades en base a Modelos y Teorías de enfermería. Archivo, conservación y aspectos legales de los registros.
- ✓ Registros de enfermería: concepto, objetivos, tipos, características y normas para su elaboración e implementación. Registros e informes hospitalarios; su interpretación conceptual y objetivos. Informes orales: presentación del paciente, pase de guardia.
- ✓ Hospital: definición y funciones. Admisión y alta del paciente.
- ✓ Valoración de enfermería: concepto, objetivos y fases de valoración. Métodos para la obtención y clasificación de los datos. Terminología. Valoración de las necesidades básicas biológicas, psicosociales aplicando métodos y técnicas, examen físico funcional, entrevista y observación.
- ✓ Diagnóstico de enfermería: concepto, tipos, normas y criterios para su enunciado.
- ✓ Planificación: concepto, objetivos y componentes. Etapas de la planificación. Determinación de prioridades.
- ✓ Ejecución: concepto. Relación entre ejecución y planificación. Modalidades para las intervenciones de enfermería y su registro.
- ✓ Evaluación: conceptos, objetivos y criterios para su elaboración e implementación.
- ✓ Procedimientos básicos de enfermería, lavado de manos, administración de medicamentos, control de signos vitales, aplicación de medios de bioseguridad, higiene y confort.
- ✓ Bioseguridad: Estándares. Conceptos, métodos.
- ✓ Mecánica corporal: principios, movilización y posiciones terapéuticas.

Enfermería en la Atención del Adulto y el Anciano

Fundamentación:

En este espacio curricular se trabaja con la caracterización del hombre en la etapa adulta del ciclo vital, y ofrece al estudiante un vasto conocimiento acerca de las afecciones en la salud del hombre. Es un acercamiento a la enfermedad, a la institucionalización, con todo lo que ello implica desde el punto de vista, físico, emocional, familiar, económico, etc. También se introduce al alumno en detalles de las afecciones, como su etiopatogenia, su clínica, tratamiento, que incluye la reparación quirúrgica.

Este marco conceptual, si bien se ciñe a la especificidad patológica, no pierde de vista al hombre como unidad biopsicosocial, que aunque presente una patología, no es a ella a la que se atiende sino al ser humano holístico en situación de enfermedad. Se pretende señalar que la enfermedad es una circunstancia, el eje es el hombre.

Objetivos:

- ✓ Identificar las patologías relacionadas con la atención del adulto, anciano y familia.
- ✓ Satisfacer las necesidades en riesgo o alteradas del individuo adulto y familia aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, integrando los conocimientos de otras disciplinas en el cuidado del individuo, la familia y la comunidad en los distintos niveles de atención.
- ✓ Conocer el rol y trabajo del enfermero en quirófano.



- ✓ Favorecer el desarrollo de una relación empática y terapéutica con el paciente adulto-anciano-familia-comunidad.

Contenidos mínimos:

- ✓ Marco conceptual de la enfermería clínica y quirúrgica.
- ✓ Salud y necesidades básicas en el adulto y anciano. Valoración de enfermería teniendo en cuenta las afecciones de mayor incidencia y prevalencia en la región en los diferentes niveles de atención.
- ✓ Historia clínica integral. Anamnesis. Semiología. Definiciones.
- ✓ Signos y síntomas de patologías más frecuentes. Situación epidemiológica.
- ✓ Adulto en crisis.
- ✓ Proceso de atención de enfermería a personas con desequilibrios del medio interno y con enfermedades metabólicas, infectocontagiosas, hematológicas. Administración de cuidados de enfermería a pacientes con trastornos de los aparatos digestivo y glándulas anexas; respiratorio; cardiovascular; neurológico; músculo esquelético; con presencia de heridas. Atención de enfermería en emergencias y accidentología.
- ✓ Atención de enfermería a pacientes oncológicos. Generalidades del paciente quemado.
- ✓ Atención de enfermería a pacientes con adicciones.
- ✓ Enfermería en la toma de muestra de laboratorio.
- ✓ Enfermería en la atención de pacientes con trastornos alimentarios.
- ✓ Centro quirúrgico: organización, admisión, preparación de material antiséptico, funcionamiento y manejo de equipos y aparatos, acto quirúrgico, psicoprofilaxis quirúrgica. Normas generales para prevenir infecciones de heridas quirúrgicas. Normas de bioseguridad en el quirófano. Interrelación con el sector de control de infecciones.
- ✓ Enfermería en el proceso de duelo, agonía y muerte. Enfermería ante el dolor.
- ✓ Atención de enfermería a pacientes que reciben tratamiento quirúrgico de afecciones gastrointestinales, orofaríngeas o de cuello, torácicas, vasculares, urológicas, del aparato reproductor, traumatológicas y neurológicas.
- ✓ Cuidados quirúrgicos generales de las personas ancianas.
- ✓ Repercusión del proceso quirúrgico en el paciente y la familia. La cirugía planificada y la cirugía de emergencia.

✚ Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Fundamentación:

Este espacio curricular introduce al alumno en los conceptos que intervienen en la Salud Mental como enfoque ideológico. Es imprescindible que el alumno conozca, y entonces pueda evaluar, los factores de riesgo físicos y ambientales, psicológicos y culturales que condicionan la salud mental de las personas.

Posteriormente hace referencia al otro concepto, que integra este espacio curricular, la Psiquiatría como ciencia responsable de las enfermedades mentales. El conocimiento de ellas, le permite al enfermero intervenir en situaciones de crisis, en la asistencia de las enfermedades de mayor incidencia en la región.

Objetivos:

- ✓ Proveer herramientas teóricas para analizar las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención de la salud mental.
- ✓ Apropiarse de marcos referenciales en salud mental según nuevas tendencias en el campo.
- ✓ Aplicar el proceso de enfermería, teniendo en cuenta las particularidades de la atención de personas con trastornos mentales.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Modelos de atención en Salud Mental. Legislación. Programas de atención en Salud Mental. Reconceptualización de la salud mental.
- ✓ La salud mental en la comunidad: promoción y prevención. Rol del enfermero y nuevas perspectivas en la atención de Salud Mental.
- ✓ Trastornos psicológicos en la vida cotidiana. Determinantes biopsicosociales, culturales y económicos.
- ✓ Revisión del concepto de normalidad y anormalidad. Aspectos comunicacionales y salud.
- ✓ Neurología y Psiquiatría. Análisis y caracterización de las enfermedades psiquiátricas y adicciones. Etiopatogenia.
- ✓ Enfoques terapéuticos: modelos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.
- ✓ Grandes síndromes psicopatológicos: Psicosis, Neurosis, Trastornos de la Personalidad, Psicósomáticos, Alimentarios y Sexuales. Adicciones sociales, psicopatías. Situación epidemiológica, signos clínicos, diagnósticos y tratamientos.
- ✓ La enfermería psiquiátrica. Relación enfermero/Paciente. Ambiente terapéutico.
- ✓ Proceso de atención de enfermería en las grandes entidades psicopatológicas.

Enfermería Materno Infantil y el Adolescente

Fundamentación:

Este espacio curricular, permite al estudiante analizar la situación de salud y enfermedad de la mujer y el recién nacido, al niño y al adolescente en relación a los factores de riesgo biológicos, ambientales y sociales a los que están expuestos. Se abordan considerando los tres niveles de prevención.

También se abordan contenidos acerca de las patologías tocoginecológicas y pediátricas de resolución médica o quirúrgica de mayor incidencia y prevalencia, lo que brinda al alumno herramientas para un abordaje profesional del cuidado aplicando el proceso de atención de enfermería.

Objetivos:

- ✓ Analizar la situación de salud y enfermedad de la mujer, del recién nacido, el niño y el adolescente.
- ✓ Conocer las patologías ginecológicas y pediátricas de resolución médica o quirúrgica de mayor incidencia y prevalencia.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Fisiología sexual y de la reproducción.
- ✓ Crecimiento y desarrollo. Antropometría.
- ✓ Conductas de enfermería en el embarazo normal, trabajo de parto, parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediano.
- ✓ Factores de riesgo en el orden biológico, ambiental y social.
- ✓ Acciones de enfermería en las complicaciones propias del embarazo, parto y puerperio.
- ✓ Aplicación de tecnología apropiada.
- ✓ Necesidades hídricas y nutricionales en el niño sano y enfermo. Desnutrición.
- ✓ Atención de enfermería a pacientes pediátricos con alteraciones del medio interno, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema urinario, del sistema nervioso central, del sistema endocrino.
- ✓ Atención de enfermería a pacientes pediátricos con afecciones congénitas y adquiridas, afecciones cardíacas, afecciones oncohematológicas, enfermedades infectocontagiosas, lesiones de piel.
- ✓ Abuso y negligencia en el niño.



✓ Urgencias pediátricas.

- ✓ El adolescente. Características. Situación social. Temas relevantes para la educación para la salud.

✚ Enfermería en Salud Comunitaria

Fundamentación:

Este es el ámbito teórico en el que se integran las bases conceptuales de la salud pública en el análisis de la problemática de la salud del país y la región con un enfoque epidemiológico y teniendo en cuenta la estrategia de la atención primaria de la salud. Le permite al alumno valorar los programas de salud vigentes que contemplan la atención a los individuos y grupos sociales.

Objetivos:

- ✓ Conceptualizar y operar respecto a la salud como derecho inalienable de la población
- ✓ Analizar las características e impactos de los distintos programas de salud.
- ✓ Conocer las características de la planificación de servicios de enfermería en el Primer Nivel de Atención.
- ✓ Comprender la importancia del rol enfermero en el equipo de salud en Atención Primaria de la Salud.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Marco referencial-conceptual. Perspectiva socio-histórica y epistemológica de las prácticas en salud. Construcción socio-cultural del modelo hegemónico en salud. El derecho a la salud.
- ✓ Sociedad, estado y salud: distintos encuadres.
- ✓ Organización del sistema de salud en Argentina.
- ✓ APS – Alma Ata. Su revisión en la actualidad.
- ✓ El proceso de transformación del sistema de salud en Argentina: la descentralización. El nivel central. Nivel regional y/o municipal.
- ✓ Nuevas modalidades de atención: internación domiciliaria. Evaluación y garantía de calidad de la atención primaria de salud.
- ✓ Plan, programas y proyectos en desarrollo. Programas vigentes. Análisis y comparación.
- ✓ Visión general sobre la situación sanitaria en América Latina y Argentina.
- ✓ Principales causas de morbimortalidad.
- ✓ Comunidad, sistema de atención comunitaria.
- ✓ Equipo de salud, disciplina, multidisciplina, transdisciplina.
- ✓ Necesidad (sentida, manifiesta, oculta). Demanda (espontánea, inducida, potencial). Oferta (oportuna, equitativa, integral).
- ✓ Salud comunitaria: sujetos y prácticas. Las tareas del enfermero en la comunidad.
- ✓ El concepto de salud más allá del hospital. La salud “en y para” la comunidad.
- ✓ Prevención: alcances y limitaciones. Modelos. Accesibilidad y promoción de la salud desde organizaciones intermedias. Participación.
- ✓ Pobreza y salud. “Múltiples pobreza” y salud. Pobreza y salud materno infantil: una mirada desde el desarrollo sociocultural.
- ✓ Los sistemas locales de salud: organización, funciones, financiamiento. La gestión de los servicios de enfermería en el nivel local. Modelos y principios. La planificación normativa, características. La planificación estratégica: principios, momentos. Rol del enfermero en sistemas locales de Salud y/o espacios de APS institucionales.

Introducción a la Administración y a la Enseñanza en Enfermería

Fundamentación:

La gestión es una función de enfermería muy importante. El marco teórico de este espacio curricular le permite al estudiante adquirir herramientas que luego ha de aplicar tanto en la administración del cuidado, como en la administración de un servicio de enfermería.

Los aspectos pedagógicos le permiten identificar la importancia de la formación del recurso humano de enfermería y les brinda herramientas para la elaboración de procesos de formación, capacitación formal e complementaria.

Objetivos:

- ✓ Obtener herramientas sobre el proceso administrativo con el fin de aplicarlos en los cuidados de enfermería y en los servicios de salud.
- ✓ Obtener herramientas para contribuir en la formación de recurso humano de enfermería y de otros miembros del equipo de salud y de la comunidad.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Proceso administrativo, concepto, etapas, distintos enfoques, características sociopolíticas y económicas del momento histórico.
- ✓ Relación entre el proceso administrativo y el proceso de atención de enfermería.
- ✓ Administración del cuidado de los pacientes: planeación, organización, coordinación, evaluación y control de calidad.
- ✓ Enseñanza: enfoque introductorio a la epistemología del conocimiento.
- ✓ Aprendizaje: pedagogías tradicionales y nuevos modelos: pedagogía de la problematización.
- ✓ Planificación de la enseñanza. Recursos. Medios audiovisuales. Roles. Coordinación.
- ✓ Educación permanente. La enseñanza de la enfermería. Particularidades. Realidad local de la enseñanza.

C. Campo de Formación General

Ciencias Psicosociales I

Fundamentación:

En este espacio curricular se introduce al alumno en el conocimiento de la psicología general, de la organización social, las interrelaciones. Le aporta un marco de conocimiento y reflexión acerca del contexto en el que se desarrollan los seres humanos en tanto, individuos y seres sociales.

Objetivos:

- ✓ Conocer las dimensiones sociales y psicológicas relacionadas con el proceso salud-enfermedad.
- ✓ Comprender que las diferencias culturales pueden afectar el desarrollo y comportamiento del proceso en búsqueda de salud.
- ✓ Conocer los procesos de maduración y desarrollo en las etapas del ciclo vital.



Contenidos Mínimos:

- ✓ Ambiente social y salud, sistema personal, interpersonal y social en enfermería.
- ✓ Sistema y organización social. Sociabilidad e interacción. Influencias socioculturales en las conductas salud-enfermedad. Concepto de enfermar como hecho psicológico, social, respuesta psicosocial al enfermar, valoración e intervención de enfermería, patrones funcionales de Gordon. Red social y apoyo social, características de las redes de apoyo. Redes de apoyo natural, impacto del enfermar en la familia, modelos para la valoración e intervención. La relación enfermera/paciente, modelo H. Peplau. Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización. El sujeto desde los aportes de la Psicología: la construcción de un modelo de aparato psíquico y la concepción de sujeto inconsciente; las teorías del desarrollo: revisión de los conceptos clave: adaptación, génesis y estructura.
 - Infancia y desarrollo: crianza y constitución subjetiva; la relación madre hijo; lugar de la paternidad. Infancia en distintas culturas.
 - Crecimiento y desarrollo; motricidad, adquisición del lenguaje; importancia del juego y de la palabra.
 - El niño y la fase de latencia. Aspectos psicopatológicos del desarrollo; inhibiciones, detenciones, síntomas.
 - Púberes y adolescentes: el adolescente y la problemática del cuerpo, las identificaciones, la sexualidad, la sublimación. La adolescencia en diferentes culturas.
 - La problemática de la madre adolescente. El púber y el adolescente en el hospital; la adolescencia y salud reproductiva.
 - Adultos mayores: inclusión y vitalidad.

Historia y Legislación de los Trabajadores de la Salud

Fundamentación:

Este espacio curricular, le brinda al alumno un panorama histórico de la evolución del trabajador sindicalizado en la Argentina. Es importante destacar la evolución del trabajador de la sanidad, en cuanto a crecimiento, desarrollo social y profesional.

Objetivos:

- ✓ Identificar aspectos históricos del modelo sindical argentino.
- ✓ Conocer la inserción del movimiento trabajador de la salud en el sindicalismo nacional.
- ✓ Distinguir la historia del sindicalismo de la sanidad en la Argentina y sus principios y valores.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Movimientos histórico-políticos vinculados al trabajo en la Argentina. El trabajo como categoría de análisis socio-histórica. Aspectos constitucionales. Estado benefactor, trabajo y sindicalismo argentino. Principios y bases. Experiencias latinoamericanas y mundiales. Su comparación. Características del trabajador de la salud y del sindicalismo de la sanidad. Sus principales proyectos y lineamientos. Historia del movimiento sindical de la salud. Desafíos actuales.

Ciencias Psicosociales II

Fundamentación:

En este espacio curricular, se introduce al alumno en la comprensión del comportamiento de los grupos en los diferentes ámbitos.

Es muy importante significar la pertenencia de él mismo a diferentes grupos, lo que le permitirá tener una visión distinta al enfrentar situaciones que se generan en los grupos en que tiene injerencia.

Objetivos:

- ✓ Identificar el campo de los fenómenos psicosociales, revalorizando las vivencias personales y comunitarias.
- ✓ Posibilitar el desarrollo de actitudes críticas que generen un protagonismo responsable en el desempeño profesional.
- ✓ Generar actitudes de integración, comunicación efectiva y participación activa dentro del equipo de salud.

Contenidos Mínimos:

- ✓ La perspectiva de la Psicología Social, campo operacional y ámbitos. Problemas de la Psicología Social y de los Grupos. Psicología de los grupos y vida cotidiana en entornos de salud. Sujeto y construcción social de la realidad. Roles y vínculos. Construcción de espacios y lugares. Interacción, necesidad. Motivación, percepción, personaje latente, personaje manifiesto y rol. Grupos. Grupalidad. Lo grupal. Grupo interno. Grupo externo. El pequeño grupo y la organización de salud. El pequeño grupo y el servicio de enfermería.
- ✓ Dinámica de lo manifiesto y lo latente. El proceso de comunicación. Estructuras de comunicación y roles.
- ✓ Dispositivos: concepto y caracterización. Dispositivos de comunicación/equipo de salud. El empobrecimiento de los códigos y la realidad social. Liderazgo. Tipos. Poder. Tipos. Cultura grupal. Cultura de "enfermería". El grupo y el antiggrupo. Tipos de grupos y técnicas: grupos de aprendizaje, GOT, grupos terapéuticos, grupos de discusión, laboratorios, ateneos, experiencias acumulativas, etc. El operador y niveles de consideración. El operador como analizador. Modalidades de intervención.
- ✓ Roles profesionales: el enfermero en grupos afines e interdisciplinarios, en organizaciones sanitarias y de la comunidad.

Inglés Técnico

Fundamentación:

Contemplar este espacio curricular se justifica a la hora de trabajar contenidos específicos del inglés que le permiten al alumno entender y utilizar algunos conceptos gramaticales específicos.

Objetivos:

- ✓ Proporcionar herramientas para la consulta bibliográfica y lectura de textos científicos.
- ✓ Adquirir un vocabulario técnico y estructuras básicas en inglés.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Verbos to be, to have – there be – modals: can, may, must, etc. – simple present tense – simple past tense – present continuous – going to – simple future tense – present perfect tense –
- ✓ Possessive adjectives – possessive pronouns – prepositions of place – quantity: some, any, no, much, many – comparative and superlative degrees – infinitive of purpose –
- ✓ Vocabulario técnico de la salud y enfermería.



Fundamentación:

La informática, es por excelencia, la tecnología de uso actual, tanto en estudiantes, trabajadores, etc. El conocimiento de herramientas informáticas, es una necesidad imperiosa para toda persona que se sumerge en ámbitos estudiantiles, laborales, sociales, personales. En enfermería ha avanzado vertiginosamente la informatización de protocolos.

Objetivos:

- ✓ Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión de la informática y su aplicación específica al campo de la enfermería.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Conceptos de hardware, software, funciones de la PC. Periféricos, concepto de entrada y salida de datos. La CPU mother, memorias, placas. Descripción e identificación de las memorias de la PC RAM y ROM. Disco rígido, procesadores.
- ✓ Introducción a la ofimática. Windows básico y avanzado. Procesador de textos, básico y avanzado. Típo de textos ya creados. Uso de las herramientas para la creación de textos comerciales y artísticos. Ejemplos concretos de trabajo. Planillas de cálculos, Excel básico. Ingreso de datos matemáticos. Uso de fórmulas de aplicación práctica. Representación de situaciones.
- ✓ Internet. Correo electrónico.
- ✓ TICS

A. CAMPO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE

Experiencia Clínica de Fundamentos de Enfermería

Fundamentación

Es el espacio curricular que introduce al alumno, desde el primer año de la carrera, al espacio de la práctica profesional. Por ello se propone abordar los principios científicos y las características de las principales técnicas para aplicar el cuidado de la salud en personas en situación de salud-enfermedad.

Es la primera aproximación del alumno con el proceso de atención de enfermería como método del quehacer enfermero, en el marco de la identificación de las necesidades humanas.

Objetivos:

- ✓ Aplicar los principios científicos y técnicos en los procedimientos de atención a las personas en situación de salud-enfermedad.
- ✓ Identificar las necesidades de las personas aparentemente sanas y/o enfermas y planificar los cuidados aplicando el proceso de atención de enfermería.

Alcance de los contenidos:

- ✓ Higiene y confort del paciente. Higiene de la unidad del paciente. Movilización del paciente. Examen físico de enfermería. Control de signos vitales. Administración de medicamentos. Venoclisis. Oxigenoterapia. Sondaje vesical. Sondaje nasogástrico. Lavado de manos.



Fundamentación

Los espacios de la Práctica, significan el proceso de profundización en el análisis de las situaciones, cada vez más complejas, a medida que se van desarrollando a través de la carrera, los contenidos teóricos y las técnicas, para abordar las situaciones y resolverlas.

En este espacio, que se atraviesa en el segundo año, se tendrá que abordar al paciente en estado de enfermedad y en situación de institucionalización, teniendo una visión del ser integral, holístico, cuyas necesidades están totalmente afectadas, tanto por su situación de internación, como por la lejanía de su hogar y su familia.

Objetivos:

- ✓ Aplicar los principios científicos y técnicos en procedimientos a personas con afecciones relacionadas a la clínica médica.
- ✓ Identificar las necesidades, tratamiento de los pacientes y administrar el cuidado enfermero a través de la aplicación del proceso de atención de enfermería.
- ✓ Desarrollar habilidades en la aplicación de los distintos procedimientos a realizar en la atención a pacientes quirúrgicos.
- ✓ Aplicar los procedimientos ejecutando el proceso de atención de enfermería en las etapas pre, intra y post quirúrgicas.

Alcance de los contenidos:

- ✓ Admisión y alta de los pacientes adultos y adultos mayores.. Administración de medicamentos. Cuidados de enfermería a personas con trastornos digestivos, respiratorios, cardiovasculares, urinarios, metabólicos.
- ✓ Cuidados de enfermería en el prequirúrgico mediano e inmediato. Preparación de la cama quirúrgica. Cuidados en el postquirúrgico inmediato y mediano.
- ✓ Realizar procedimientos como cambios de tubos, drenajes aspirativos y tubo de kert.
- ✓ Realizar curaciones planas, limpias o contaminadas.
- ✓ Cuidados del paciente en el Centro quirúrgico.
- ✓ Alimentación parenteral, ileostomía – gastrostomía y sonda nasogástrica.
- ✓ Balance hidroelectrolítico.



Experiencia Clínica de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Fundamentación:

Este espacio curricular, permite al alumno aproximarse a la complejidad del ser humano con trastornos mentales. Permite interpretar conductas relacionadas con patologías psiquiátricas, analizar su etiopatogenia y administrar un cuidado oportuno y adecuado.

Objetivos:

- ✓ Reconocer las características de las personas que padecen sufrimiento mental.
- ✓ Brindar cuidados de enfermería a pacientes con patologías mentales a través de la aplicación del proceso de atención de enfermería.

Alcance de los contenidos:

- ✓ Análisis y aplicación de la entrevista psiquiátrica. Evaluación del paciente aplicando el método de la clínica psiquiátrica. Preparación y administración de psicofármacos. Administrar cuidados de emergencia al sufriente mental en estado de agitación.

Experiencia Clínica de Enfermería Materno Infantil y del Adolescente

Fundamentación:

Los espacios de la Práctica, significan el proceso de profundización en el análisis de las situaciones, cada vez más complejas, a medida que se van desarrollando a través de la carrera, los contenidos teóricos y las técnicas, para abordar las situaciones y resolverlas.

En este espacio, que se atraviesa en el tercer año, se tendrá que abordar al binomio madre-hijo y a la familia, en situación de la llegada de un nuevo integrante. Por otra parte, hay situaciones de salud – enfermedad, que afectan al niño y requiere institucionalización que altera el orden familiar de una manera importante, en las cuales, el cuidado de enfermería es fundamental.

Objetivos:

- ✓ Implementar los cuidados de enfermería, a través del proceso de atención, a la madre en el embarazo en el embarazo, parto, puerperio y al recién nacido.
- ✓ Establecer cuidados de calidad a los niños y su familia, en situación de institucionalización aplicando el proceso de atención de enfermería.

Alcance de los contenidos:

- ✓ Realización del examen obstétrico. Control de peso, talla y signos vitales en la embarazada. Interpretación de análisis clínicos en el embarazo. Cuidados en período de dilatante del trabajo de parto. Cuidados de enfermería en período expulsivo del parto. Cuidados de enfermería en el período de alumbramiento. Cuidados en el período de puerperio.
- ✓ Cuidados al recién nacido normal y patológico. Control de signos vitales en los niños. Movilización de pacientes infantojuveniles politraumatizados. Administración de medicamentos en los niños. Administración de venoclisis en niños y adolescentes. Aspiración de secreciones a niños con trastornos respiratorios.

Experiencia Práctica de Enfermería en Salud Comunitaria

Fundamentación:

En este espacio curricular se integran las bases conceptuales de la salud pública en el análisis de los factores que intervienen en el proceso salud-enfermedad.

Desde un enfoque epidemiológico se analiza la realidad de la comunidad y las familias que la integran, apelando a la estrategia de la atención primaria de la salud.

Objetivos:

- ✓ Aplicar los principios científicos y técnicos en los procedimientos realizados en atención primaria de la salud.
- ✓ Identificar las necesidades de la comunidad y planificar los cuidados teniendo especial consideración a la promoción y prevención.

Alcance de los contenidos:

- ✓ Reconocimiento de los Centros de Salud dependientes del sistema de salud. Reconocimiento de los factores ambientales, sociales, culturales que pueden intervenir en la situación de salud-enfermedad de la comunidad. Identificar las familias críticas. Analizar e identificar las acciones sobre el seguimiento del crecimiento y desarrollo en la primera y segunda infancia. Administración de inmunizaciones. Entrevistas y charlas educativas. Estrategia de APS.



Fundamentación:

Este espacio curricular brinda la posibilidad de ejercitar un rol de gestión en la enfermería, que tiene circunstancias peculiares en relación al ejercicio autónomo de la profesión. Se transita en el tercer año, momento en el que el alumno ha adquirido un bagaje de conocimientos y experiencias prácticas que lo ayudarán a transitar el proceso administrativo con mayores herramientas.

Asimismo, es la oportunidad de resignificar la función docente de enfermería. En esta etapa tiene recursos para establecer espacios de educación a la comunidad, familia a las personas y además, en el marco de una clase en la carrera de enfermería.

Objetivos:

- ✓ Ejecutar las funciones de jefe de unidad aplicando el proceso administrativo.
- ✓ Identificar las actividades generales, intermedias y finales que hacen a la organización del servicio.
- ✓ Implementar espacios de educación para la salud, planificada e incidental en la comunidad.
- ✓ Planificar y ejecutar una actividad educativa en el marco de la carrera de enfermería.

Alcance de los contenidos:

- ✓ Organigrama institucional. Funciones de la enfermera jefe de unidad. Asignación de funciones del personal a cargo. Distribución del personal con la realización del diagrama de la unidad. Ejecución del plan de trabajo.
- ✓ Organización y planificación de una charla educativa. Plan de clases.

El Campo de Formación de la Prácticas Profesionalizantes, se constituye con diversos espacios curriculares, cuyo trayecto formativo se realiza en campos de práctica propiamente dicha. El alumno realizará esta experiencia práctica o práctica clínica, según el espacio curricular del que se trate, en las instituciones prestadoras de servicios de salud que integran el sistema de salud de la provincia, sea del subsector privado como público. Con relación a la experiencia práctica correspondiente al espacio curricular que abarca al hombre, familia o comunidad aparentemente sana, en el marco de la atención primaria de la salud, se transitará en ámbitos de concurrencia de público en general, sean espacios recreativos, de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. Por ejemplo, clubes deportivos, clubes de la tercera edad, instituciones educativas de nivel preescolar, inicial y medio.