

VIEDMA, 05 DE JULIO DE 2011

VISTO:

El Expediente N° 81600-EDU-2005 del Registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación de Proyectos Curriculares de Formación Profesional;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación N° 2444;

Que mediante Resolución N° 13/07 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el establecimiento de la Certificaciones de Formación Profesional;

Que por Resolución N° 115/10 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la Educación Técnico Profesional correspondiente a la Formación Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de las Certificaciones de Formación Profesional;

Que en el marco de los lineamientos políticos educativos provinciales, se considera relevante la planificación e implementación de trayectorias formativas mediante la tipología de Formación Profesional;

Que las mencionadas ofertas estarán destinadas a requerimientos y demandas de los sectores del Deporte, de la Recreación y del Turismo, revalorizando las acciones de articulación entre éstos y el sistema formador;

Que es necesario definir las acciones orientadas a la organización del cursado en función del perfil de los destinatarios y de las especificidades del trayecto formativo;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 84° y 86° de la Ley F 2444

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- APROBAR, a partir del ciclo lectivo 2011, en el Instituto Superior de Esquí y Snowboard (A-027) de la localidad de San Carlos de Bariloche, el Proyecto Curricular de la Certificación de Formación Profesional Inicial y Continua **“Entrenamiento Nacional de Esquí”**, que como Anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que el Certificado de Formación Profesional Inicial y Continua a otorgar será: **“Entrenador Nacional de Esquí”**.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que las instituciones que ofrezcan la Certificación Profesional podrán determinar la modalidad de las horas del cursado, garantizando en la mencionada distribución el cumplimiento efectivo de la carga horaria total de los módulos correspondientes.

ARTICULO 4°.- RECONOCER los estudios cursados de los estudiantes ingresantes en los ciclos lectivos 2008, 2009 y 2010.

ARTICULO 5°.- REGISTRAR, comunicar, a través de la Dirección de Educación Privada y archivar.-

RESOLUCION N° 1847
DEE/dam.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental
a cargo de Presidencia

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 1847

CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL Y CONTINUA: Entrenamiento Nacional de Esquí
FAMILIA PROFESIONAL: Deportes, Recreación y Turismo
NIVEL DE CERTIFICACIÓN: III
CANTIDAD DE HORAS: 335 horas reloj.

FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN:

Esta Certificación estará orientada a brindar conocimientos teóricos y prácticos en torno de la enseñanza y de la participación en competencias de Esquí.

La trayectoria formativa propuesta se relaciona con la realidad de la Provincia de Río Negro, considerada a nivel nacional la Capital del Deporte por la variedad de disciplinas que se practican y por la participación y buen desempeño de sus deportistas a nivel provincial, nacional e internacional. Además, respecto de la especificidad del Esquí, debido a la caracterización geográfica y climática, San Carlos de Bariloche posibilita el desarrollo de esta disciplina invernal relacionada no sólo con la competición sino también con el desarrollo laboral en el ámbito turístico de la zona Andina.

OBJETIVOS:

Objetivo central: La formación para el entrenamiento de equipos y deportistas de alto rendimiento.

Orientación: Formación, perfeccionamiento, y rendimiento de deportistas formados a partir de los 14 años.

DURACIÓN:

Las características de organización y dictado de las Unidades Curriculares están limitadas por condiciones estacionales y climáticas del invierno. Para una mejor optimización del tiempo en el dictado de la Certificación, las Unidades se organizarán en tres módulos a desarrollarse antes, durante y después del invierno.

PERFIL PROFESIONAL:

El futuro Entrenador Nacional de Esquí podrá desempeñarse en:

- Clubes y escuelas de esquí que desarrollen la actividad de enseñanza y competencia deportiva.
- Equipos juveniles y mayores que practiquen y promuevan la disciplina deportiva.
- Programas federativos que desarrollen el rendimiento deportivo.
Entrenamiento y conducción de representaciones municipales, provinciales y nacionales e internacionales que promuevan el alto rendimiento.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:

El Entrenador Nacional de Esquí estará capacitado para:

- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y mediano plazo con vistas a la alta competición.
- Dirigir equipos o deportistas en competiciones de esquí de ámbito autonómico, haciendo cumplir el reglamento de las competiciones.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de esquí de competición, con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.
- Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretar la información obtenida.
- Dirigir el entrenamiento técnico y táctico con vistas a la alta competición.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición, en función del alto rendimiento deportivo.
- Dirigir al deportista o al equipo en su actuación técnica o táctica durante la competición.

REQUISITOS DE INGRESO:

El ingresante a esta Certificación deberá acreditar la terminación de la Formación Profesional **Entrenamiento de Club de Esquí.**

ORGANIZACIÓN CURRICULAR:

Entrenamiento Nacional de Esquí- Ciclo Superior			
MODULOS	Nº	Unidades Curriculares	Horas
	1	Psicología del Deporte I	9
	2	Coordinación de Grupos	12
1º MODULO	3	Teoría y Práctica del Entrenamiento I	9
	4	Técnica y Metodología del Entrenamiento III	15
	5	Trazados de Disciplinas Técnicas I	15
	6	Idioma Técnico	9
2º MODULO	7	Práctica Pedagógica II	200
	8	Práctica de Organización y Reglamentos 2	6

3° MODULO	9	Teoría del Aprendizaje II	12
	10	Psicología del Deporte 2	9
	11	Teoría y Práctica del Entrenamiento II	9
	12	Técnica y Metodología del Entrenamiento IV	15
	13	Trazados de Disciplinas Técnicas II	15
Total de Horas			335

CERTIFICACIÓN A OTORGAR:

El alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos del itinerario formativo, recibirá la certificación de la calificación profesional de: **Entrenador Nacional de Esquí**

CONTENIDOS DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Práctica Pedagógica II

Contenidos mínimos: La practica en club y escuelas. Los viajes y competencias su preparación y planificación.

Teoría del aprendizaje II

Contenidos mínimos: Constructivismo genético. Concepto de sujeto epistémico. Estadío sensorio motor, preoperatorio y operatorio. Teoría socio histórica. Aprendizaje contextualizado socio culturalmente. Concepto de mediación interacción y zona de desarrollo próxima. Concepción de alumno, de docente y de aprendizaje.

La Enseñanza como actividad y como sistema. La planificación diaria, semanal, mensual y de temporada. La evaluación como instrumento permanente de trabajo. Planificación e intervención su fundamento e intencionalidad. Reflexión crítica y construcción de la identidad como entrenador. Los materiales como recursos didácticos.

Teoría cognitiva. Aprendizaje de mantenimiento versus aprendizaje innovador. Estrategias cognitivas, estrategias metacognitivas. Reconocimiento y utilidad de las habilidades. Entrenamiento en la resolución de problemas. Desarrollo y resolución como proceso creativo.

La planificación y su desarrollo con relación a las diferentes temporadas de trabajo. El trabajo multidisciplinar, el acercamiento y articulación a otras disciplinas. Preparador físico, médico deportólogo, psicólogo, psicomotricista. Reflexión crítica y autonomía en la toma de decisiones.

Psicología del Deporte I

Contenidos mínimos: Concepto de psicología deportiva, su inserción en el entrenamiento. Concepciones actuales. Concepto de motivación, características; la función del entrenador. El entrenamiento sistemático, la rutina, desmotivación. Emoción en el deporte, ansiedad pre competitiva; la pos competencia. La figura del entrenador: previo, durante y después de competencia.

La intervención del entrenador con relación a las diferentes características de personalidad del deportista. El ganar, el perder como trabajar cada instancia de competencia.

Metas de trabajo a corto mediano y largo plazo ¿Se puede mantener un mismo nivel de motivación? La activación, la activación óptima de cada deportista, el autoconocimiento, el autocontrol. Las presiones, el stress. Presiones del deporte de alto rendimiento, prevención de lesiones. Tolerancia a la frustración a la adversidad.

Coordinación de Grupos

Contenidos mínimos: ¿Qué es un grupo?. Factores que inciden en el funcionamiento de un grupo. El liderazgo la incidencia del entrenador, diferentes estilos. Estilos de ejercicio de la autoridad. El pre adolescente el adolescentes características emocionales, corporales y sociales. Adolescencia y pos modernidad. Los grupos sus diferencias, diferencias género.

El equipo, la cohesión grupal, metas individuales y grupales. La comunicación, lo explícito, lo implícito. Situaciones conflictivas en los grupos, diagnóstico y posibles abordajes de resolución. El grupo como sistema complejo de comunicación. El acuerdo, el desacuerdo constructivo. La autonomía grupal. Diferencias de género.

Teoría y Práctica del Entrenamiento

Contenidos mínimos: Capacidad deportiva en los niños. Los componentes del rendimiento deportivo y su valoración. Períodos sensibles. Periodización Concepto de consumo de oxígeno, de ácido láctico. Fuentes de energía a corto, mediano y largo plazo. Entrenamiento de la resistencia por áreas funcionales. Pliometría metodología del entrenamiento de la potencia y la velocidad. **Laboratorio de Nivel I:** análisis de videos, trabajos de campo, introducción al multideportes Sistemas energéticos. Utilización de los sistemas energéticos durante el ejercicio. Periodización y planificación del entrenamiento deportivo. Macro ciclo Mesociclo, Microciclo, la sesión. Planificación anual, semestral, fases, sub fases. Estrés, sobre entrenamiento, descanso. El atleta que viaja. **Laboratorio de Nivel II:** análisis de videos, trabajos de campo, multideportes como complemento del entrenamiento.

Trazados de disciplinas Técnicas

Contenidos mínimos: Características generales de la disciplina. Desarrollo completo de un trazado de Slalom Gigante y Slalom. Particularidades de cada uno. Factores claves a tener en cuenta, (seguridad, lectura del terreno, condiciones de nieve y clima). Figuras específicas según las normas internacionales. Uso adecuado del material. Características generales de la disciplina. Desarrollo completo de un trazado de descenso y super gigante. Evaluación de las pistas a ser utilizadas, perfiles de terreno. Factores específicos a tener en cuenta: (seguridad, lectura del terreno, condiciones de nieve y clima) Aspectos reglamentarios específicos.

Técnica y Metodología del Entrenamiento II

Contenidos mínimos: Adaptación de la vuelta tipo de competición en un trazado de disciplina técnica. Adaptaciones al rendimiento deportivo y su aplicación táctica y estrategia en competencia. Adaptación de la vuelta tipo de competición en un trazado de velocidad.

Inglés Técnico

Contenidos Mínimos: Clubes y Organización de Clubes. Personas y cargos involucrados en entrenamientos. Materiales. Trazados y Disciplinas. Táctica y Técnica de Competición. Competencias: Organización, Organizadores, Materiales, Reglamentos.