

VIEDMA, 05 DE JULIO DE 2011

VISTO:

El Expediente N° 81600-EDU-2005 del Registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación de Proyectos Curriculares de Formación Profesional;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación N° 2444;

Que mediante Resolución N° 13/07 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el establecimiento de la Certificaciones de Formación Profesional;

Que por Resolución N° 115/10 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la Educación Técnico Profesional correspondiente a la Formación Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de las Certificaciones de Formación Profesional;

Que en el marco de los lineamientos políticos educativos provinciales, se considera relevante la planificación e implementación de trayectorias formativas mediante la tipología de Formación Profesional;

Que las mencionadas ofertas estarán destinadas a requerimientos y demandas de los sectores del Deporte, de la Recreación y del Turismo, revalorizando las acciones de articulación entre éstos y el sistema formador;

Que es necesario definir las acciones orientadas a la organización del cursado en función del perfil de los destinatarios y de las especificidades del trayecto formativo;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 84° y 86° de la Ley 2444

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, a partir del ciclo lectivo 2011, en el Instituto Superior de Esquí y Snowboard (A-027), de la Ciudad de San Carlos de Bariloche, el Proyecto Curricular de la Certificación de Formación Profesional Inicial y Continua **“Instructorado de Esquí de Nivel II”**, que como Anexo I forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que el Certificado de Formación Profesional Inicial y Continua a otorgar será: **“Instructor de Esquí de Nivel II”**.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que las instituciones que ofrezcan la Certificación Profesional podrán determinar la modalidad de las horas del cursado, garantizando en la mencionada distribución el cumplimiento efectivo de la carga horaria total de los módulos correspondientes.

ARTICULO 4°.- REGISTRAR, comunicar, a través de la Dirección de Educación Privada y archivar.-

RESOLUCION N° 1841
DEP/gr.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental
a cargo de Presidencia

ANEXO I - RESOLUCION N° 1841

CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL Y CONTINUA: Instructorado de Esquí de Nivel II
FAMILIA PROFESIONAL: Deportes, Recreación y Turismo
NIVEL DE CERTIFICACIÓN: III
CANTIDAD DE HORAS: 286 horas reloj.

FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN:

Esta Certificación estará orientada a brindar conocimientos teóricos y prácticos en torno de la enseñanza y de la participación en competencias de Esquí.

La trayectoria formativa propuesta se relaciona con la realidad de la Provincia de Río Negro, considerada a nivel nacional la Capital del Deporte por la variedad de disciplinas que se practican y por la participación y buen desempeño de sus deportistas a nivel provincial, nacional e internacional. Además, respecto de la especificidad del Esquí, debido a la caracterización geográfica y climática, San Carlos de Bariloche posibilita el desarrollo de esta disciplina invernal relacionada no sólo con la competición sino también con el desarrollo laboral en el ámbito turístico de la zona Andina.

DURACIÓN:

Las características de organización y dictado de las Unidades Curriculares están limitadas por condiciones estacionales y climáticas del invierno. Para una mejor optimización del tiempo en el dictado de la Certificación, las Unidades se organizarán en tres módulos a desarrollarse antes, durante y después del invierno.

PERFIL PROFESIONAL:

Esta Certificación se orienta a brindar herramientas prácticas para la enseñanza de la Actividad de Esquí en Clubes y Escuelas.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:

Esta Certificación acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar y efectuar la enseñanza del esquí con vistas al perfeccionamiento de la ejecución técnica y táctica del deportista, así como efectuar el entrenamiento del mismo.

Podrá:

- Esquiar con seguridad y eficacia en todo tipo de pista balizada y en terrenos no balizados.
- Programar la enseñanza del esquí y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Realizar la enseñanza del esquí con vistas al perfeccionamiento técnico y táctico del deportista.
- Evaluar la progresión del aprendizaje.

- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y mediano plazo.

REQUISITOS DE INGRESO:

El ingresante a esta Certificación deberá acreditar la terminación de la Formación Profesional **Instructurador de Esquí de Nivel I**.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR:

Módulos	Unidades Curriculares	Horas
1	Bases Anatomofisiológicas del Deporte I	15
	Metodología de la Enseñanza II	12
	Materiales II	6
	Organización y Reglamentos II	6
	Práctica del Método II	45
	Idioma Técnico I	15
2	Práctica Pedagógica II	100
3	Medio Ambiente y Seguridad II	12
	Bases Anatomofisiológicas del Deporte II	12
	Teoría de la Técnica II	9
	Materiales III	6
	Práctica de la Técnica II	45
	Práctica de Medio Ambiente y Seguridad II	3
Total de Horas		286

CERTIFICACIÓN A OTORGAR:

El alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos del itinerario formativo, recibirá la certificación de la calificación profesional de: **Instructor de Esquí de Nivel II**

CONTENIDOS DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Práctica de la Técnica II:

Objetivos:

- Adaptar la técnica de esquí a las condiciones del terreno
- Aprender a transmitir estos conocimientos a los alumnos
- Reconocer los peligros objetivos y subjetivos.
- Mejorar la vuelta de Paralelo Básico, Súper Paralelo Básico y Corto Paralelo Básico con cambios de ritmo y economía de esfuerzo, adaptándose a las variaciones del terreno y de la nieve

Contenidos:

Adaptación a las condiciones de nieve. Encadenamiento vueltas cortas controlando la velocidad y el equilibrio. Elecciones del terreno y de las condiciones de nieve. Peligros objetivos y subjetivos.

Fuera de Pista: Demostración, Ejecución. Corrección de errores. Práctica de la técnica en diferentes terrenos y condiciones de nieve. Seguridad.

Profundización del análisis de los movimientos involucrados en la vuelta. Introducción a Montículos, Nieve Honda y Fuera de Pista. Perfeccionamiento del Súper Paralelo y del Corto Paralelo.

Experimentación en pendientes más inclinadas. Revisión de los niveles previos. Gestos Técnicos de Nivel 4: Progresión de Enseñanza: Paralelo Básico, Súper Paralelo Básico y Corto Paralelo Básico.

Absorción de Montículos. Definición. Explicación. Demostración, Ejecución. Práctica de la técnica. Seguridad. Gestos Técnicos de Nivel 5: Progresión de Enseñanza: Súper Paralelo, Corto Paralelo, Montículos, Nieve Honda y Carving Extremo. Definición. Explicación. Demostración, Ejecución. Práctica de la técnica. Seguridad.

Práctica del Método II:

Objetivos:

- Aprender a enseñar vueltas encadenadas y cómo hacer para controlar la velocidad a través de la acción directriz.

Contenidos:

Transposición didáctica en torno de:

- Perfeccionamiento de las formas básicas de las acciones fundamentales y de los deslizamientos redondeados. Absorción de Montículos y la introducción a la Nieve Honda. Objetivos de las clases de los niveles Intermedios 4 y Avanzados 5. Perfeccionamiento del Súperparalelo y del Corto Paralelo sobre pendientes más pronunciadas y distintos tipos de nieve. Cambio de cantos y utilización de los mismos. Conducción a través de las acciones fundamentales. Seguridad: tipos de nieves, pendientes, reconocimiento de peligrosidades para los alumnos, Normas de Conducta FIS. El terreno: pistas rojas y pistas negras fáciles, montículos y depresiones pronunciadas, variaciones del tipo de nieve que no comprometan la seguridad de los alumnos.

Práctica Pedagógica II:

Objetivos Generales:

El bloque de Formación Práctica del Instructor de Esquí tiene como finalidad que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación.

Objetivos Específicos:

- Aplicar en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica.
- desarrollar habilidades para la enseñanza de la técnica y la táctica del esquí, a través de la experiencia.

Objetivos de las reuniones de Tutoría:

- Dar al pasante un lugar donde atender las dudas y obstáculos que puedan surgir a lo largo de la práctica.

- Descripción del centro de montaña y funcionamiento de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo o grupos con los que realiza el período de prácticas.
- Seguimiento de las prácticas de cada sesión

Desarrollo de la práctica:

La formación práctica del Instructor de Esquí consistirá en la asistencia continuada a las actividades propias del Instructor de Esquí y con grupos designados a tal efecto.

Este período deberá contener en su desarrollo:

- sesiones de iniciación y perfeccionamiento,
- sesiones de entrenamiento,
- sesiones de acondicionamiento físico,
- sesiones de dirección y manejo de grupos,
- sesiones de programación de las actividades realizadas.

El bloque de formación práctica constará de tres fases:

- 1) fase de observación
- 2) fase de colaboración
- 3) fase de actuación supervisada.

Evaluación:

Al término de las tres fases, el alumno realizará un trabajo práctico con una memoria de las prácticas la cual será evaluada por el tutor correspondiente y por el Director del establecimiento donde realizó su formación, se evaluará el desarrollo de las distintas prácticas, el informe de autoevaluación y el informe del Tutor

Acreditación:

Para alcanzar la acreditación, los alumnos tendrán que:

- Asistir al total de las horas establecidas,
- participar en forma activa en todas las sesiones,
- alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones,
- utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica,
- Aprobar el trabajo práctico correspondiente.

Contenidos:

- Componentes de la lección de esquí: introducción, programación, explicación, demostración, ejecución, corrección de errores, retroinformación y resumen. Progresión metodológica para cada nivel, adaptación a los distintos tipos de alumnos y opciones de terreno. Progresión de pistas del centro correspondiente desde principiantes hasta intermedios. Ejercicios globales, ejercicios específicos y ejercicios correctivos. Elección y aprovechamiento del terreno, identificación de lugares alternativos en épocas de poca nieve. El método global y sus tres fases. El método analítico y analítico progresivo. El aprendizaje psicomotriz. La retroinformación como control del aprendizaje. Las clases y sus Objetivos. La motivación durante la enseñanza. Los principios metodológicos. Funcionamiento de la escuela o club donde se desempeñan. Comportamiento profesional

Medio Ambiente y Seguridad II:

Objetivos:

- Conocer las características climatológicas de la montaña.
- Adquirir conocimientos sobre los principales centros de Esquí y establecer sus diferencias.

- Incorporar conceptos de flora y fauna.
- Apropiarse de conceptos específicos sobre meteorología.
- Profundizar saberes sobre la temática de las Avalanchas.
- Reconocer mediante la cartografía las áreas mas peligrosas de la zona.

Contenidos:

Medio Ambiente: Centros de esquí. Señalización, demarcación de pistas. Planificación de emergencias. Normas de seguridad de montaña. Principales regiones esquiabiles: Pirineos, Alpes, Apeninos, Urales, Rocosas, Andes. Ecología de montaña. Flora y fauna andina. Flora y fauna alpina.

Nivometeo: a) Climatología de montaña. Alta y baja presión. Frentes fríos y cálidos. Humedad: relativa y absoluta. Estabilidad e inestabilidad atmosférica. Ascenso forzado de masa de aire. Efecto zonda. Isozero. Inversión térmica. Tormentas . b) Precipitaciones. Cristalización. Monocristales. Policristales. Formas particulares. Temperaturas. Deformación. c) Metamorfosis de la nieve. Fases: destructiva y constructiva. Formación de glaciares. Campo de nieve.

Planificación y Manejo Cartografía. Orientación en Montaña. Reconocimiento de áreas peligrosas. Determinación del riesgo.

Nivometeo: Meteorología de montaña. Precipitaciones: lluvia, granizo, nieve. Principio de condensación del agua. Principio de cristalización.

Avalanchas: a) Principios físicos del desencadenamiento. Tipos de avalancha. Factores agravantes del desencadenamiento b) Análisis de nieve. Pruebas de resistencia. Perfil de Mano. Estratigrafía.

Accidentes: Rescate en medios de elevación. Uso de equipo y cuidado de materiales. Reconocimiento de zonas peligrosas y determinación del riesgo. Tres ideas falsas sobre la nieve.

Práctica de Medio Ambiente y Seguridad II

Objetivos:

- Profundizar in situ conocimientos del medio en el cual se desarrolla la actividad
- Practicar el manejo de la camilla en una evacuación.

Contenidos:

Manejo de Camillas (Barqueta) y Trineos.

Armado de las manijas de la Camilla, y sistema de frenado de Camilla.

Determinación de itinerarios, descenso de Camilla sin accidentado y con accidentado.

Tipo de giros, cambio de dirección sin cambio de conductor y con cambio de conductor.

Aseguramiento de la Camilla para carga del accidentado.

Aseguramiento del accidentado en la Camilla y transporte del equipo del accidentado.

Preparación, protección y anclaje de la Camilla para guardado en puestos de permanencia y transporte.

Ordenes, maniobras y funciones del conductor delantero y del conductor trasero; y del auxiliar.

Armado de las manijas del Trineo, y sistema de freno del Trineo.

Determinación de itinerarios, descenso del Trineo sin accidentado y con accidentado.

Tipo de giros, cambio de dirección.

Aseguramiento del Trineo para carga del accidentado.

Aseguramiento del accidentado en el Trineo y transporte del equipo del accidentado.

Preparación, protección y anclaje del Trineo para guardado en puestos de permanencia y transporte.

Funciones del conductor y del auxiliar.

Bases Anatomofisiológicas del Deporte I:

Objetivos:

- Conocer la anatomía humana y su desarrollo.
- Adquirir saberes en torno de las articulaciones.

- Reconocer los distintos sistemas que forman la anatomía humana y sus diferencias.

Contenidos:

Anatomía general. Esqueleto. Huesos. Músculos. Fisiología Muscular. Articulaciones. Regiones anatómicas. Aparatos y funciones. Anatomía infantil. Bioenergética. Sistema Circulatorio. Sistema Respiratorio. Ejercicio en condiciones extremas de temperatura y altura.

Bases Anatomofisiológicas del Deporte 2:

Objetivos:

- Incorporar nuevos saberes sobre los aspectos fisiológicos del cuerpo.
- Aprender respecto de los distintos accidentes que se pueden provocar como causa de las condiciones climáticas.
- Adquirir conocimientos sobre la práctica del R.C.P.

Contenidos

Sistemas. Fisiología. Conceptos biomecánicos. Traumatismos y lesiones. Accidentes cardiovasculares. Accidentes respiratorios. R.C.P. Lesiones frecuentes en el esquí.

Metodología de la Enseñanza II:

Objetivos:

- Aprender a planificar una clase.
- Conocer las distintas fases metodológicas.
- Reconocer los distintos actores que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Contenidos:

Metodología. Progresión metodológica. El método de enseñanza. La organización de la clase. Estilos de enseñanza. El alumno. El instructor. El atleta. El Entrenador. Teoría de la comunicación. F.O.D.A.

Materiales II:

Objetivos:

- Adquirir conocimientos sobre las características del instrumento de trabajo.
- Conocer los distintos tipos de accesorios necesarios para la buena práctica del deporte.
- Aprender a seleccionar materiales apropiados.

Contenidos:

Diferentes tipos de esquíes. Construcciones típicas. Selección del material. Características mecánicas. Flexibilidad, Torsión, Corte. Nociones de Preparación básica. Tipos de fijaciones. Diferentes partes. Montaje y regulación. Placas: Tipos y Características. Botas: diferentes tipos, partes, materiales de las carcasas, Dureza, Interiores, Plantillas, Adaptaciones, Recomendaciones. Bases: tipos, estructuras. Cantos: material, ángulos. Ceras: diferentes tipos según la temperatura y clase de nieve.

Teoría de la Técnica II:

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de la física

- Adquirir terminología específica.
- Conocer desde la perspectiva biomecánica los distintos aspectos de la técnica específica del esquí.

Contenidos:

Introducción a la física. Física aplicada. Análisis biomecánico de las acciones fundamentales. Fundamentos y conclusiones. Terminología aplicada.

Inglés Técnico I:

Objetivos

- Incorporar el vocabulario específico para la enseñanza-aprendizaje del esquí .

Contenidos:

El cuerpo humano. Vestimenta y accesorios. Material técnico. Medio ambiente. Terrenos. Seguridad. Medios de elevación y arrastre. La Escuela de Esquí: diferentes clases y niveles Progresión metodológica de nivel de clase Principiantes 1: Introducción al equipo, Desplazamientos en el plano, Descenso directo, Descenso en cuña, Descenso diagonal en cuña. Recomendaciones metodológicas, Enfoque técnico, Ejercicios, Problemas comunes y posibles soluciones. Progresión metodológica de nivel de clase Principiantes 2: ejercicios para la vuelta en cuña, vuelta en cuña, Variaciones del arco de las vueltas, Descenso diagonal, Derrapes, Nociones de vuelta elemental, Seguridad, Terreno, Recomendaciones metodológicas, Enfoque técnico, Ejercicios, Problemas comunes y posibles soluciones.

Materiales III:

Objetivos:

- Mantener, preparar y reparar los esquís.
- Conocer las distintas herramientas que se necesitan para el mantenimiento y reparación de los esquís.

Contenidos:

Las herramientas. Preparación, mantenimiento y reparación del esquí. Afilado de cantos: base y lados, ángulos. Reparación de la base o del canto. Estructuras. Limpieza de la base. Encerado. Terminaciones.

Organización y Reglamentos II:

Objetivos:

- Profundizar conocimientos sobre los conceptos de escuelas y clubes de esquí.
- Conocer la organización de las distintas instituciones que fomentan el esquí.
- Conocer las distintas reglamentaciones, tanto nacionales como internacionales.

Contenidos:

Escuelas públicas y Clubes. Organización. Condiciones para adhesiones y reconocimientos. Cursos y Titulaciones. Disciplinas deportivas. Reglamento nacional. Reglamento Internacional. Plan de Profesionalización de la Enseñanza. Requisitos para Escuelas y Clubes Reconocidos