



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 13 DE MAYO DE 2016

VISTO:

El Expediente N° 143922-V-05 del registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos - Consejo Provincial de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obran actuaciones de la Comisión permanente de estudio y análisis de títulos para ejercer la docencia en la provincia de Río Negro;

Que se ha solicitado la inclusión, al Manual de títulos, del título: PROFESOR EN DOCENCIA SUPERIOR, EN CONCURRENCIA CON EL TITULO DE LICENCIADO EN ECONOMÍA -CICLO DE PROFESORADO-, OTORGADO POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL;

Que la Comisión de títulos ha realizado un análisis del plan de estudio del título mencionado en el considerando anterior;

Que con la documentación analizada y aplicando los criterios de las Resoluciones 2731/09 y 322/10, la comisión, mediante el Dictamen N° 21/16, estableció la pertinencia de los alcances de dicho título;

Que se han cumplimentado las instancias previstas en las Resoluciones que reglamentan el funcionamiento de la Comisión;

Que este Consejo accede a lo solicitado y procede a emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819;

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- INCLUIR bajo el CÓDIGO 4879 el Título Profesor en Docencia Superior, en concurrencia con el título de Licenciado en Economía. Este título será cargado en el Manual de títulos vigentes para el ejercicio de la docencia en la Provincia de Río Negro.-

ARTÍCULO 2°.- DETERMINAR para el título mencionado en el artículo anterior las incumbencias y alcances determinados en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 3°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a la Junta de Clasificación para la Enseñanza Secundaria, a los Consejos Escolares: Valle Inferior, Atlántica I y II, Andina, Andina –Sur, Sur I y II, Alto Valle Este I y II, Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II y Valle Medio I y II y, por su intermedio, a las Supervisiones de educación secundarias, y archivar.-

RESOLUCIÓN 1810

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia

ANEXO I – RESOLUCION N° 1810

TITULO Y CÓDIGO ACTUALES	DOCENTE	HABILITANTE	SUPLETORIO
<p>Profesor en Docencia Superior en concurrencia con el título de Licenciado en Economía</p> <p>-CÓDIGO- 4879</p>	<p>-Ayudante de clases y trabajos prácticos de ciencias contables. (Código 303) Nivel Medio Común</p> <p>-Auxiliar Docente de Residencia Secundaria. (Código 500) Nivel Medio Común</p> <p>-Investigación de Mercado (Téc. en Administración de Empresa y otros) (Código 19022) Nivel Medio Común</p> <p>- Elementos de Economía/ Introducción a la</p>	<p>-Contabilidad/ Contabilidad práctica/ Contabilidad General/ Técnica y práctica contable/ Educación práctica contable/ Práctica contable. (Código 800) Nivel Medio Común.</p> <p>-Contabilidad Rural (Código 801) Nivel Medio Común.</p> <p>-Contabilidad I y II/ Contabilidad de costos/ Costos e interpretación de balances (Código 803) Nivel Medio Común.</p>	<p>- Bibliotecario (código 400) nivel medio común</p>

<p>Profesor en Docencia Superior en concurrencia con el título de Licenciado en Economía</p> <p>-CÓDIGO- 4879</p>	<p>Economía Política (Código 19013) Nivel Medio Común</p> <p>-Economía/ Economía política/ Investigación y Análisis de micro y macro economía. (Código 1000) Nivel Medio Común.</p> <p>-Introducción a la Economía/ Introducción a la Economía de la Empresa. (Código 1002) Nivel Medio Común.</p> <p>-Hacienda Pública. (Código 1005) Nivel Medio Común.</p> <p>-Finanzas (Código 1200) Nivel Medio Común.</p>	<p>-Matemática/ Taller de ciencias (matemática)/ Cálculo técnico/ Cálculo técnico y Ciencias aplicadas (Código 2000) Nivel Medio Común.</p> <p>-Comercialización/ Costo y comercialización/ Comercialización y mercado (Código 6302) Nivel Medio Común.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Profesor en Docencia Superior en concurrencia con el título de Licenciado en Economía</p> <p>-CÓDIGO- 4879</p>	<p>-Organización de la Producción I y II (Mod. Técnica) (Código 19023) Nivel Medio Común.</p> <p>-Administración de Empresa (Agropecuario) (Código 603) Nivel Medio Común.</p> <p>-Tecnología de Gestión costos y presupuestos. (Código 330032). Nivel Medio Común</p> <p>-Emprendimientos. (Código 330040). Nivel Medio Común</p> <p>-Economía y Gestión. (Código 330051). Nivel Medio Común</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-Organización y Gestión de la producción. (Código 330063). Nivel Medio Común</p> <p>-Preceptor Secundario. (Código 200). Nivel Medio Común</p> <p>-Prosecretario Escuela Secundaria. (Código 101) Nivel Medio Común</p> <p>-Secretario Escuela Secundaria. (Código 100) Nivel Medio Común</p> <p>- Auxiliar docente de residencia secundaria (código 500) nivel medio común</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--