

VIEDMA, 07 DE JUNIO DE 2012

VISTO:

La pertinencia en Declarar de Interés Educativo los Cursos Asistidos del proyecto de capacitación a distancia en entornos virtuales Educar e-learning, y;

CONSIDERANDO:

Que Educ.ar es el portal educativo de la Nación, destinado a ejecutar las políticas definidas por el Ministerio de Educación en materia de integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo;

Que la incorporación de las TIC se encuadra en la política de la formación continua del Ministerio de Educación de Río Negro, por lo que la labor de Educ.ar se enfoca a dicha política a través de varias líneas de trabajo;

Que el Ministerio de Educación de Río Negro reconoce el alto valor formativo de los cursos de capacitación virtual Edu.car;

Que los cursos de capacitación son gratuitos bajo la modalidad e-learning para todos los docentes de los distintos niveles y modalidades;

Que las capacitaciones se desarrollarán durante el primer semestre del año 2012;

Que tienen como objetivo ofrecer un espacio de actualización continua mediante el uso adecuado de las herramientas tecnológicas de la información y de la comunicación y, enriquecer la oferta de capacitación con el propósito de mejorar la calidad educativa que se brinda en las escuelas

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avala dicho evento,

Que este Consejo accede a lo solicitado;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los Cursos Asistidos del proyecto de capacitación a distancia en entornos virtuales Educar e-learning, que se indican en el Anexo I de la presente resolución, durante el primer semestre del año 2012, contando cada uno con una carga horaria de 60 horas cátedra, bajo la modalidad e-learning para todos los docentes de los distintos niveles y modalidades.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el Período Escolar 2012.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Educación Superior de Formación se emitirán los Certificados con los siguientes datos : Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por intermedio de la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria, a la UnTER, a los Consejos Escolares Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina-Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación Inicial, Especial, Primaria y Secundaria y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1753

Fernando Ariel FUENTES
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia

Ebe María ADARRAGA
Secretaria General

ANEXO I – RESOLUCION N° 1753

N°	CURSOS	CARGA HORARIA	DESTINATARIOS
Alfabetización digital			
1	Primeros pasos con las netbooks	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y modalidades
2	Utilización de las netbooks en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y modalidades
3	Iniciación al uso de Tic en el ámbito educativo	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles, con conocimientos básicos del manejo de la PC y herramientas ofimáticas
4	Las redes sociales como entorno para la enseñanza y el aprendizaje en internet	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles, con conocimientos básicos del manejo de la PC y herramientas ofimáticas
5	Herramientas de colaboración en línea para la gestión docente	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles, con conocimientos básicos del manejo de la PC y herramientas ofimáticas
6	Nuevas tendencias de aprendizaje en la red Web 2.0	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos
7	Aplicaciones básicas de la PC	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con poca o ninguna experiencia en el uso de la PC
8	Internet como recurso de innovación docente	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos en el manejo de la PC y procesador de textos

Docencia y contextos sociales			
9	Estrategias didácticas para la educación vial	• 60 hs. cátedra	Docentes de los niveles Inicial, Primario y Secundario, de todas las áreas curriculares
10	Escuela y familia: conceptos y técnicas para repensar los vínculos	• 60 hs. cátedra	Docentes, directivos, equipo pedagógico de las instituciones educativas
11	Educación para la Seguridad Vial: una competencia social ineludible	• 60 hs. cátedra	Docentes de Nivel Inicial y Primario y Secundarios de todas las áreas curriculares
12	Climas escolares: El desafío de aprender a convivir en la escuela	• 60 hs. cátedra	Docentes y directivos de todos los niveles y modalidades
Estrategias didácticas			
13	Implementando la colaboración en línea con las netbooks	• 60 hs. cátedra	Docentes de todas las áreas con conocimientos básicos de herramientas de colaboración en línea
14	Aprendiendo con videos: lenguajes alternativos en el aula	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y modalidades
15	Blogueando con las netbooks	• 60 hs. cátedra	Docentes con conocimientos básicos de creación de blogs en la plataforma Blogger
16	Enfoque de Aprendizaje por Proyectos – Intel	• 60 hs. cátedra	Docentes de Nivel Inicial, Primario, Secundario y Superior
17	Videojuegos en entornos educativos 1 a 1	• 60 hs. cátedra	Docentes del área de Ciencias Sociales
18	El e-Portafolios como recurso para la evaluación	• 60 hs. cátedra	Profesores de todas las áreas

19	Evaluación en las clases del siglo XXI – Intel	• 60 hs. cátedra	Docentes de los niveles Inicial, Primario, Secundario y Superior
20	Colaboración en la clase digital – Intel	• 60 hs. cátedra	Docentes de los niveles Inicial, Primario, Secundario y Superior
21	Estrategias 1 a 1. Nuevos enfoques y modalidades de trabajo para abordar en el aula	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y modalidades
22	Las redes sociales en el aula 1 a 1	• 60 hs. cátedra	Docentes de todas las áreas con conocimientos básicos sobre redes sociales
23	Aportes para el diseño de proyectos institucionales con TIC	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos
24	Estrategias de trabajo con TIC en el aula	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos
25	Webquest en la gestión de información	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos
Producción multimedial			
26	Proyectos de radio digital y comunicación educativa en el aula	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos
27	Arte digital: introducción a la producción de actividades con medios digitales	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos

28	La producción audiovisual como estrategia didáctica	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos
Cursos para docentes por nivel y/o modalidad			
Educación especial			
29	Accesibilidad, opciones para cada necesidad	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y de Modalidad de Educación Especial
Educación primaria			
30	Aplicaciones y software educativos para la producción en el área de las prácticas del lenguaje	• 60 hs. cátedra	Este curso está destinado a maestros de nivel primario interesados en vincular su práctica diaria profesional con las tics en el marco del área de las prácticas del lenguaje
31	Los calendarios escolares en la enseñanza de las Ciencias Sociales	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos
32	Aprender historia a través de las imágenes: Mapas, fotos y artes plásticas	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos. El curso está pensado especialmente para docentes de nivel primario y secundario

33	Enseñar matemática hoy	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos. El curso está pensado especialmente para docentes de nivel primario
Educación secundaria			
34	La Historia en Youtube, un “libro” sin índice	• 60 hs. cátedra	Docentes de Historia y Ciencias Sociales en general
35	Aplicar TIC en problemáticas territoriales	• 60 hs. cátedra	Docentes de Nivel Secundario de Geografía y Ciencias Sociales y todos aquellos que estén interesados en incorporar la dimensión espacial en propuestas de enseñanza de una problemática de su disciplina mediante el uso de TIC
36	Taller de Formación Ética y Ciudadanía. Parte 1: enseñar ciudadanía con nuevas tecnologías	• 60 hs. cátedra	Docentes de Nivel Secundario del área de Formación Ética y Ciudadana
37	Taller de Inglés. Parte 1: las TIC y la transformación de la enseñanza de Inglés	• 60 hs. cátedra	El taller está diseñado específicamente para docentes del área de Inglés del Nivel Medio, pero puede resultar de mucha utilidad para los estudiantes avanzados del profesorado de inglés que quieran comenzar con sus primeras experiencias en TIC. Supone conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de texto

38	Taller de Química. Parte 1: enseñar Química con nuevas tecnologías	• 60 hs. cátedra	El curso está orientado a docentes de Química de Escuela Media, aunque también puede ser de utilidad para docentes de otros niveles educativos y otras disciplinas relacionadas con la ciencia y la tecnología. Es deseable poseer conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de texto
39	Taller de Lengua. Parte 1: Enseñar y aprender Lengua y Literatura con TIC	• 60 hs. cátedra	Docentes de Lengua y Literatura de la Educación Secundaria, estudiantes avanzados del profesorado. Es deseable que tengan habilidades básicas de manejo de PC
40	Taller de Geografía. Parte 1: las tics en la clase de Geografía	• 60 hs. cátedra	El curso está diseñado específicamente para docentes del área de Geografía y Ciencias Sociales del nivel medio
41	Taller de Historia. Parte 1: las nuevas tecnologías en la clase de Historia	• 60 hs. cátedra	El curso está diseñado específicamente para docentes del área de Historia del Nivel Medio

42	Taller de Geometría. Parte 1: enseñar en el aula con nuevas tecnologías	• 60 hs. cátedra	La propuesta está dirigida a docentes de Matemática del Nivel Secundario. También puede ser de utilidad a docentes de otros niveles y a estudiantes del Profesorado de Matemática y carreras afines. Supone conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de texto
43	Taller de Biología. Parte 1: la incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza	• 60 hs. cátedra	El taller está diseñado específicamente para docentes de Biología y Ciencias Naturales de Escuela Media, aunque también puede ser de utilidad para docentes de otros niveles educativos y otras disciplinas relacionadas con la ciencia y la tecnología. Es deseable poseer conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de texto
44	Taller de Física. Parte 1: un enfoque para la enseñanza de Física con nuevas tecnologías	• 60 hs. cátedra	El taller está orientado a docentes de Física de Escuela Media, aunque también puede ser de utilidad para docentes de otros niveles educativos y otras disciplinas relacionadas con la ciencia y la tecnología. Es deseable poseer conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de texto

45	Taller de Arte. Parte1: enseñar y aprender Arte con nuevas tecnologías	• 60 hs. cátedra	El curso está diseñado para que participen docentes de todo el país de escuelas de Nivel Secundario tanto de la materia de Educación Artística como de las escuelas con orientación en Artes. Al ser un curso introductorio, no se requieren conocimientos previos de tecnología
46	Aprender historia a través de las imágenes: Mapas, fotos y artes plásticas	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos. El curso está pensado especialmente para docentes de nivel primario y secundario
47	Matemática y entornos actuales de enseñanza	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y modalidades
48	Enseñar y aprender: viejos y nuevo roles – Filosofía para docentes	• 60 hs. cátedra	Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos. El curso está pensado especialmente para docentes de nivel secundario

49	Introducción a la lectura y la escritura de narraciones ficcionales	• 60 hs. cátedra	<p>Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos.</p> <p>El curso está pensado especialmente para docentes de nivel secundario</p>
50	Literatura y medios: puentes entre lo analógico y lo digital	• 60 hs. cátedra	<p>Docentes de todos los niveles y áreas curriculares del sistema educativo, con conocimientos básicos de manejo de PC y procesador de textos.</p> <p>El curso está pensado especialmente para docentes de nivel secundario.</p>