



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 05 DE MAYO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 28850 –DEP-96 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos-Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación del Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti;

Que la Representante Legal del establecimiento presenta una adecuación de la carrera “*Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica*”, aprobada por Resolución N° 132/11 del CPE;

Que la carrera se efectúa en el marco de la Resolución N° 4337/03 del CPE y de la Resolución N° 47/08 del CFE, donde se establece la Carga Horaria, la Duración y los Campos de Formación de las Tecnicaturas de Educación Superior,

Que el proyecto presentado fue analizado por una Unidad Evaluadora conformada por el Área de Educación Privada y por Inst. Maria del Carmen Barilá y el Lic. Gerardo Cifuentes del Hospital Zatti, como Evaluadores Especialistas;

Que por el término de la cohorte 2014 se implementará el plan de estudios de la carrera *Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica*”, aprobada por Resolución N° 132/11 del CPE;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Que el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción para el ciclo lectivo 2015, el Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades de la *“Tecnatura Superior en Instrumentación Quirúrgica”* con cursado presencial de tres (3) años de duración, en el Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti, según obra en Anexo I de la presente.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar es *“Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica”*.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos y Bibliografía según se establece en el Anexo I de la presente.-

ARTICULO 4°.- DEJAR CONSTANCIA que el Plan de Estudios de la *“Tecnatura Superior en Instrumentación Quirúrgica”*, aprobada por Resolución N° 132/11 del CPE, tendrá vigencia hasta la finalización de la cohorte 2014.-

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que lo dispuesto en los Artículos 1°, 2°, 3° y 4° no implica erogación presupuestaria por parte del Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 6°.- DEJAR CONSTANCIA que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos.-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico - pedagógica - administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1664

Mónica Esther SILVA  
Presidenta



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 1664

**ESTABLECIMIENTO:** INSTITUTO DEL VALLE

**REGISTRO:** A-050

**LOCALIDAD:** CIPOLLETTI

**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

**TÍTULO:** TÉCNICO SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

ASIGNATURAS	HORAS RELOJ	CORRELATI VIDADES
<b>PRIMER AÑO - 1º Cuatrimestre</b>	<b>216</b>	
1-Anatomía y Fisiología I	80	
2-Microbiología I	48	
3- Química y Física biológica	40	
4- Salud Pública y Primeros Auxilios	48	
<b>2º Cuatrimestre</b>	<b>248</b>	
5-Anatomía y Fisiología II	80	1
6- Microbiología II	48	2
7-Aspectos Legales y Ética	40	
8- Fundamentos de Instrumentación Quirúrgica	80	
<b>SEGUNDO AÑO - 1º Cuatrimestre</b>	<b>280</b>	
9- Técnicas Quirúrgicas I	80	5-8
10- Informática	40	
11- Psicología de la Salud	48	
12- Prácticas Profesionales I	112	7-8
<b>2º Cuatrimestre</b>	<b>280</b>	
13- Bioseguridad y Medio Ambiente de Trabajo	40	
14- Farmacología y toxicología	48	
15-Técnicas Quirúrgicas II	80	9
16- Prácticas Profesionales II	112	9 -12



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

<b>TERCER AÑO - 1º Cuatrimestre</b>	288	
17- Inglés Técnico I	48	
18- Técnicas Quirúrgicas III	80	15
19- Estadísticas y Epidemiología	48	
20-Prácticas Profesionales III	112	15-16
<b>2º Cuatrimestre</b>	288	
21- Inglés Técnico II	48	17
22- Técnicas Quirúrgicas IV	80	18
23- Organización y Gestión de Instituciones de Salud	48	
24-Prácticas Profesionales IV	112	18-20

**TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA: 1600 HS**



## **PERFIL PROFESIONAL**

El Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica estará capacitado para:

- Asistir, controlar, supervisar y evaluar el proceso de atención del paciente desde su ingreso al Quirófano hasta su egreso a la Sala de Recuperación Post-Anestésica.
- Integrar activamente el equipo técnico-profesional del Centro Quirúrgico.
- Controlar y supervisar el ingreso del paciente al Centro Quirúrgico.
- Recepcionar y verificar la identidad del paciente con el parte diario de operaciones.
- Colaborar con el equipo médico en la posición quirúrgica del paciente.
- Proveer el cuidado del paciente durante el pre y post-operatorio, dentro del Área Quirúrgica, en conjunto con los profesionales y técnicos actuantes.
- Preparar la mesa de operaciones: controlar y disponer el instrumental e insumos necesarios, para el acto quirúrgico.
- Colocar la vestimenta estéril al equipo quirúrgico.
- Realizar su lavado quirúrgico y su vestimenta personal estéril.
- Revisar el correcto funcionamiento de los aparatos y/o equipos necesarios durante el acto quirúrgico.
- Asistir al equipo quirúrgico aséptico, anticipándose a las necesidades, apoyándose en sus precisos conocimientos de las técnicas quirúrgicas.
- Cuidar la asepsia, manteniendo el campo estéril.
- Colaborar en la colocación de los campos operatorios.
- Colaborar en la limpieza y oclusión de la herida operatoria una vez finalizado el acto quirúrgico.
- Hacer el recuento del instrumental, agujas y gasas.
- Encargarse de retirar el material utilizado y su posterior acondicionamiento para la esterilización.
- Responsabilizarse de la pieza operatoria que recibe, respecto a su identificación, rotulado y acondicionamiento hasta la salida del Centro Quirúrgico.
- Colaborar en el ordenamiento del área quirúrgica.
- Planificar, supervisar y Controlar la ejecución de las normas técnicas-administrativas y profesionales a su cargo.
- Colaborar en la Programación y Diagramación de la actividad quirúrgica diaria.
- Organizar, Controlar y llevar Registro de las actividades quirúrgicas diarias y novedades, para su correspondiente documentación.
- Coordinar con el área de Compras y/o farmacia las listas de material, instrumental, equipos. etc. que son indispensables para el normal funcionamiento del centro.
- Colaborar en el establecimiento en la selección y control de materiales y equipos de uso en forma conservadora y económica en los centros quirúrgicos.
- Integrar los comités de infectología, docencia, catástrofe, suministros y/o similares participando en las normativas.
- Integrar en calidad de asesoramiento, en conjunto con otros profesionales, los organismos competentes de los Ministerios de Salud y Acción Social y de Cultura y Educación, relacionados con la formación y utilización del recurso humano de instrumentación quirúrgica y los organismos técnicos y administrativos del sector.
- Brindar asesoramiento en los requerimientos de la planta física de los centros quirúrgicos a fin de que estos funcionen adecuadamente.
- Participar en la programación y cumplimiento de las normas de bioseguridad.
- Preparar las planillas de insumos
- Participar activamente en el programa de Control de Calidad del Centro Quirúrgico.
- Participar en programas de investigación y docencia relacionados con su tarea específica y brinda asesoramiento sobre temas de su incumbencia.

## **ALCANCES DEL TITULO**

El egresado de la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica es un profesional de la salud que ha adquirido capacidades científicas y técnicas necesarias para desarrollar actividades en servicios de quirófano, públicos y privados, desarrollando su potencial para contribuir a satisfacer las necesidades básicas de individuos en el campo de la salud, colaborando en procedimientos quirúrgicos bajo la supervisión del médico especialista

El profesional egresado se caracterizará por poseer una sólida formación interdisciplinaria y teórico-práctica, en conexión con el ejercicio de la profesión, que le permitirá interactuar con el equipo de salud en los procesos de instrumentación, atención del paciente quirúrgico, considerando las normas ético-profesionales y el respeto por la vida

## **CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA**

### **ANATOMIA Y FISIOLOGIA I**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer la organización general del cuerpo humano e Interpretar su estructura.

Adquirir conceptos básicos de la anatomía y fisiología humana

Distinguir los tipos de tejidos del ser humano

Reconocer la estructura de los principales huesos y articulaciones del ser humano y su función

Reconocer la estructura y función de los músculos del cuerpo humano

Distinguir la anatomía e interpretar la fisiología de los principales órganos del aparato respiratorio, cardiovascular, linfático

Contenidos mínimos:

Definición y objeto de estudio de la anatomía humana. Conceptos funcionales. El cuerpo humano. Anatomía de superficie. Puntos de referencia. Terminología anatómica básica Células: elementos constituyentes. Tejidos: tipos, orígenes, función Osteología, formación, clasificación, estructura, función Artrología. Definición. Constitución anatómica y clasificación de las articulaciones. Miología. Características generales de los músculos. Principales músculos. Aparato circulatorio. Arterias, venas, Corazón. Configuración anatómica. Fisiología del corazón Medio interno y electrolitos del organismo. Líquidos .Sangre, Plasma. Presión arterial. Factores responsables de la manutención de la presión arterial .Principales arritmias cardíacas. Electrocardiograma. Generalidades. Sistema linfático. Constitución anatómica. Principales grupos ganglionares. Conductores y colectores linfáticos. Linfa: formación y circulación. Bazo. Sistema retículo-endotelial. Aparatos de la respiración y la fonación. Fisiología respiratoria. Mecánica de la respiración.

Bibliografía:

Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora, Grabowski .Edit. Oxford University Press

### **MICROBIOLOGIA I**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

El conocimiento de la morfología, clasificación, epidemiología y control de bacterias.

Colaborar en la prevención de enfermedades en el ser humano.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Contenidos mínimos:

Principios básicos de la microbiología médica. Vida microbiana: generalidades Clasificación de las bacterias. Morfología, síntesis y estructura. Metabolismo y crecimiento de las bacterias. Genética bacteriana. Mecanismos de la patogenia bacteriana. Flora microbiana en el ser humano. . Diagnóstico de laboratorio de las enfermedades bacterianas. Papel de las bacterias en la enfermedad. Conceptos básicos de la respuesta inmunitaria. Respuesta inmunitaria humoral Respuesta inmunitaria celular. Respuesta inmunitaria a los agentes infecciosos Vacunas antimicrobianas. Principios generales del diagnóstico de laboratorio Antibióticos .Asepsia, desinfección y esterilidad: concepto, métodos de esterilización. Aislamiento. Patología infectocontagiosa .Infecciones: descripción de las principales infecciones. Enfermedades infecciosas más frecuentes en cirugía. Transmisión y tratamiento. Infecciones Intrahospitalarias: Lucha ambiental contra las bacterias. Prevención de las infecciones en el quirófano. Heridas quirúrgicas infectadas. Causas y prevenciones. Complicaciones post quirúrgicas. Infección cruzada. Muestreo Bacteriológico. Comités de infecciones.

Bibliografía:

Microbiología Médica, Murray. Editorial Elsevier

## **QUIMICA Y FISICA BIOLÓGICA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender científicamente y verificar los fenómenos físicos, que complementan toda su vida profesional.

Elaborar los principios de los diversos procesos utilizados en la práctica cotidiana.

Interpretar la incidencia de la física, en la aplicación a los problemas básicos, y la utilización clínica de los agentes y medios físicos.

Contenidos mínimos

Química: Átomo. Molécula. Combinaciones Químicas. Elementos inorgánicos: Agua: Caracteres generales. Componentes orgánicos: Principales moléculas biológicas: Hidratos de carbono, lípidos, Proteínas, ácidos nucleicos. Composición, caracteres bioquímicos y principales funciones En los seres vivos. Soluciones: Concepto de soluto y solvente. Diluciones. PH: Concepto de ácido, bases y sales. Física: Principios básicos sobre: Temperatura. Tensión Superficial. Osmosis y presión Osmótica. Presión: Atmosférica y de los gases. Relación con la fisiología respiratoria. Electricidad: Tipos de corrientes. Circuito eléctrico. Cable a tierra. Polo positivo y Negativo en los equipos de electrocoagulación. Seguridad en la utilización de corriente eléctrica. Fluidos Óptica: Lentes y sus usos. Relación con el ojo humano. Radiaciones ionizantes: Ultravioleta, x y gamma. Equipos de Rx, Cobalto 60, Aceleradores lineales y otros. Radiaciones no ionizantes. Láser. Seguridad en la utilización de láser. Técnicas holográficas y de moiré en biomedicina. Ultrasonidos. Dosimetría y radioprotección del personal en quirófano.

Bibliografía:

Física aplicada a las ciencias de la salud, Pedraza, Edit. Masson

## **SALUD PÚBLICA Y PRIMEROS AUXILIOS**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Interpretar a la salud pública como una ciencia, como salud de la comunidad y como una organización social

Reconocer la historia natural de la enfermedad



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Comprender las bases de la Seguridad para reducir los riesgos de accidentes, y las indicaciones para disminuir al mínimo las lesiones y los efectos perjudiciales, mostrando cómo aplicar adecuadamente los primeros auxilios

Contenidos mínimos

Proceso de salud – enfermedad. Atención Primaria de la Salud. Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud. Calidad de la Atención Médica. Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Bases del Plan Federal de Salud. Organización de la atención médica. Regionalización de los efectores de Salud. Programas de Salud. OMS. OPS. Salud pública. Fines y objetivos. El derecho a la salud. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Concepto de primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado Del accidentado. Legislación en primeros auxilios. Trauma. Triage. BTLA Accidentes. Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos - Transporte .Perdida de conocimiento. Shock Convulsiones .Heridas, hemorragias, hemostasia. Traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces .Vendajes. Quemaduras .Asfixias. Envenenamiento e intoxicaciones .R.C.P El botiquín. Componentes

Bibliografía:

La Salud Pública. Malagon. Edit- Médica Panamericana  
Medicina y Salud Pública. Mazzaferro, Edit. Eudeba  
Manual de Seguridad y Primeros Auxilios, Hackett, Edit. Alfa Omega Grupo Editor

## **ANATOMIA Y FISILOGIA II**

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr

Reconocer a cada uno de los órganos que forman parte de nuestro cuerpo y su localización. Identificar y reconocer la anatomía de los principales órganos del aparato digestivo, aparato urinario. Reconocer e Interpretar la importancia del funcionamiento de las glándulas endocrinas, aparato genital femenino y masculino  
Reconocer el funcionamiento de los órganos de los sentidos e interpretar su importancia en la vida de relación del hombre  
Reconocer el funcionamiento de los órganos del sistema nervioso. Interpretar su importancia en nuestra vida de relación.

Contenidos mínimos

Aparato digestivo, funciones generales. Anatomía y fisiología del aparato digestivo y sus anexos. Fenómenos mecánicos y químicos de la digestión. Metabolismo. Metabolismo basal. Causas que lo modifican. Temperatura corporal. Medición y variaciones. Regulación de la temperatura Aparato urinario. Generalidades. Riñón. Cálculos, uretra. Función renal. Fisiología del riñón. Orina. Micción. Aparato genital femenino. Anatomía y fisiología. Reproducción. Ciclo sexual femenino Aparato genital masculino. Testículos y vías espermáticas. Próstata. Linfáticos. Función endocrina del testículo Glándulas de secreción interna. Hipófisis, tiroides, paratiroides. Suprarrenales y timo Glándulas de secreción externa: mamas. Linfáticos. Nociones anatómo-funcionales del sistema nervioso autónomo, del cerebro y cerebelo. Órganos de los sentidos: Características fisiológicas. Meninges. Líquido céfalo-raquídeo Estructura de la neurona.

Bibliografía:

Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora, Grabowski .Edit. Oxford University Press





Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

## **MICROBIOLOGIA II**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender la relación que existe entre el hombre como huésped y el parásito.

Aplicar adecuadamente ante problemas microbiológicos, que se le pudieran presentar,

Aplicar los conceptos adquiridos para prevenir las enfermedades causadas por parásitos hongos y virus

Contenidos mínimos

Clasificación, estructura y replicación de los virus, de los hongos, de los parásitos Virología. Mecanismos de patogenia vírica. Fármacos antivíricos. Diagnóstico de laboratorio de las enfermedades víricas. Retrovirus. Virus de la hepatitis. Virus lentos no convencionales: priones. Papel de los virus en las enfermedades Micología. Patogenia de las micosis. Fármacos antifúngicos. Diagnóstico de laboratorio de las micosis. Micosis superficiales y cutáneas. Micosis subcutáneas. Micosis sistémicas causadas por patógenos micóticos. Micosis oportunistas. Micosis e infecciones seudomicóticas de etiología atípica o desconocida. Micotoxinas y micotoxicosis. Función de los hongos en la enfermedad. Parasitología. Patogenia de las parasitosis. Fármacos antiparasitarios. Diagnóstico de laboratorio de las parasitosis. Protozoos intestinales y urogenitales. Protozoos sanguíneos y tisulares. Nematodos. Tremátodos. Cestodos. Artrópodos. Papel de los parásitos en la enfermedad

Bibliografía:

Microbiología Médica, Murray, Edit. Elsevier.

## **ASPECTOS LEGALES Y ETICA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Identificar y recuperar aquellos valores que siguen siendo benéficos para la sociedad

Examinar los factores sociales que determinan los comportamientos morales en el ejercicio profesional

Contenidos mínimos

El problema ético. Concepto de ética y moral. Definición. Delimitaciones dentro del campo de la filosofía. Relación con otras disciplinas. Ética profesional. Código Deontológico de Instrumentación Quirúrgica. Objetos de la ética. La persona humana. Acto humano. Hábito. Carácter. Lo voluntario y lo involuntario. El carácter constitutivamente ético de la persona humana. Conciencia moral. La recta razón humana. El fin último de la persona humana y la motivación de su obra. Fin y bien. El principio de finalidad y su importancia para la moral. El bien como valor. El valor moral. La ley. La realización de lo moral. Responsabilidad y vida interior. La virtud. Las virtudes morales cardinales. Deontología profesional. El trabajo y la profesión como medio de perfeccionamiento personal y de servicio social. Integridad moral. Conciencia profesional. Deberes de los integrantes del equipo de salud frente al enfermo. Ley de ejercicio profesional, Problemas de la práctica profesional. Dolo. Delito. Culpa. Negligencia. Secreto profesional: definición, tipos de secretos. Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones médico-paciente y técnico-paciente: situación, roles, comunicación. Deberes del técnico. Asistencia del paciente. Secreto profesional. Secreto médico. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Códigos de éticas internacionales y nacionales. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.

Bibliografía:

Ética de Enfermería. Balderas. Edit. Aula Magna



## FUNDAMENTOS DE INSTRUMENTACION QUIRURGICA

### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Adquirir los conocimientos básicos y las habilidades que requieren la práctica habitual de su profesión

Identificar los procedimientos clave, las disposiciones habituales y los aspectos importantes para garantizar que el ambiente del quirófano sea seguro.

Reconocer el equipamiento y su funcionamiento apropiado

Identificar los procedimientos y contribuir a que se realicen en condiciones de máxima protección para el paciente.

### Contenidos mínimos

Historia, significado de la cirugía. Centros quirúrgicos. Organización, funcionamiento, dependencias. Quirófanos: organización y funcionamiento. Estructura y Diseño de Quirófano. Organigramas. Áreas en el quirófano. Equipos. Aparatos. Principios físicos en que se basan. Protocolo para la movilización de materiales y personal. Manuales de normas y procedimientos. Protocolos El Centro Quirúrgico: Técnicas y procedimientos asépticos. El Paciente Quirúrgico. Admisión: procedimientos. Consentimiento informado. Aspectos psicológicos. Preparación pre-operatoria. Comprobaciones antes del traslado. Traslado del paciente consciente, medios de transporte, traslado y posición del paciente anestesiado. Acto Quirúrgico: definición, responsabilidad. Tipos de cirugía. Tiempo. Mesa de operaciones. Posiciones. Campo operatorio. Coordinación y relación con la enfermera circulante El instrumental quirúrgico: características generales, clasificación y acondicionamiento. Mesa de instrumental: descripción, tipos, distribución del material. Esterilización. Suturas: concepto, clasificación, elementos necesarios, aplicaciones. Drenajes y sondas. Tipos, características. Manejo de los mismos. Responsabilidad de la Instrumentadora después del acto quirúrgico. Traslado y movilización del paciente. Acondicionamiento de los materiales usados. Cuidados post-operatorios. Alta. La Instrumentadora en emergencia en el acto quirúrgico. Infección Quirúrgica. Tipos y factores que predisponen a la infección quirúrgica. Fuentes de contaminación. Fisiopatología. Infecciones que requieren cirugías. Prevención y tratamiento. Cirugías Menores: uña encarnada. Lupia. Quiste sebáceo. Biopsias. Preparación de muestras.

### Bibliografía:

Instrumentación Quirúrgica. Füller, Edit. Medica Panamericana

## TECNICA QUIRURGICA I

### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Reconocer los elementos, su uso y la técnica a emplear en cada caso

### Contenidos mínimos

Abdomen: anatomía quirúrgica. Incisiones abdominales. Peritoneo. Laparotomía exploradora. Hernia. Posición del paciente. Anatomía quirúrgica. Técnica quirúrgica. Hernia inguinal, crural, umbilical, epigástrica. Urgencias: hernia estrangulada y atascada. Eventraciones y evisceraciones. Neumoperitoneo. Material. Tipo de sutura. Cavidad abdominal. Anatomía quirúrgica: Región ileocecal, ciego y apéndice. Apéndice Posición del paciente. Técnica quirúrgica. Urgencias. Anatomía quirúrgica intestino delgado. Conceptos de tiempos limpios y tiempos sucios en cirugía intestinal. Técnica quirúrgica. Enterotomía, yeyunostomía Enterectomía yeyunectomía, ileostomía. Enteroanastomosis Anatomía quirúrgica colon. Técnica quirúrgica. Colostomía. Cecostomía. Ano transverso, contranatura. Colostomía: Coprostaxia Operaciones del recto. Instrumental. Endoscopia. Urgencias.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Obstrucción y oclusión intestinal. Operaciones en 1, 2 y 3 tiempos. Cirugía proctológica. Anatomía quirúrgica ano rectal. Rectosigmoideoscopia. Mesas proctológicas. Posición del paciente. Hemorroides: fisura anal, abscesos y fístulas. Estenosis. Prolapsos rectales, pólipos Cirugía gástrica. Anatomía quirúrgica. Técnicas quirúrgicas. Gastrostomía, gastrectomías, gastroenteroanastomosis. Anastomosis. Operaciones sobre vago abdominal. Píloroplastía. Instrumental. Urgencias. Cirugía hepática. Anatomía quirúrgica del hígado. Punción. Biopsia. Hepatostomía. Segmentectomía. Quiste hidatídico Urgencias. Cirugía de las vías biliares. Anatomía quirúrgica. Operaciones sobre la vesícula. Colecistostomía, colecistectomía: tipos. Exploración radiológica de vías biliares intra y post-operatoria. Instrumental. Coledocotomía: instrumental de exploración. Tubos de kerth. Anastomosis biliodigestivas. Coledocoyeyunostomía. Hepaticoyeyunostomía. Cirugía sobre papila. Instrumental. Urgencias. Cirugía del páncreas y bazo. Anatomía quirúrgica del páncreas. Técnicas quirúrgicas. Vais de acceso. Wirsungrafía. Instrumental y sustancias de contraste. Quiste y pseudoquiste de páncreas. Pancreatectomía: tipos. Instrumental. Urgencias. Anatomía quirúrgica del bazo. Técnica quirúrgica. Esplenectomía. Instrumental. Urgencias. Traumatismo y ruptura del bazo.

Bibliografía:

Instrumentación Quirúrgica. Vol.1. Broto-Delcor. Edit. Medica Panamericana

## **INFORMATICA.**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Aplicar los conocimientos mínimos necesarios para manejar una computadora, actualmente existen en cualquier puesto de trabajo.

Contenidos mínimos

La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y su rápida evolución. Introducción a la computación. Teclados en español- ingles. Caracteres especiales de los teclados. Conocimientos generales del equipo. Uso del mouse. y teclado. Conceptos sobre programas, iconos, ventanas, programas de control. Elementos de pantalla. Cuadros de menú. Cuadros de diálogo. Carpetas y archivos. Procesadores de Textos, composición y modificación de textos. Planillas de cálculo, operaciones Básicas. Introducción a la base de datos Trabajar con Windows XP, Windows 98. Excel. Administrador de archivos. Operaciones. Organización y tratamiento de la información. Procesador de textos, inicio, caracteres, formatos empleados, tabulaciones, planillas de cálculo, etc. La informática al servicio de la comunicación: Internet y correo electrónico. Programas específicos utilizados en la salud para procesos de información (SCIRUS, SCIELO) Impresoras: introducción, tipos. Conceptos de tamaño y tipos de papel. Copias, corrección de una impresión. Control de impresión.

Bibliografía:

Introducción a la Computación, Norton. Edit. Mac Graw Hill Interamericana

## **PSICOLOGIA DE LA SALUD**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Desarrollar las técnicas para aplicar los cuidados de salud física y mental mediante la comprensión de los procesos básicos de la psicología de la enfermedad

Desarrollar habilidades prácticas de comunicación interpersonal, relación de ayuda y autoestima en distintas circunstancias y etapas de la vida.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Contenidos mínimos

Clasificación de las ciencias La psicología en el contexto de las ciencias del hombre. Sociedad e individuo. Personalidad. El marco estructural del comportamiento social. Prejuicio. Las variables intervinientes. Dinámica y elementos del proceso de comunicación. Los medios de comunicación, los efectos psicológicos y sociales frente al enfermo. La comunicación en el ámbito sanitario. Las relaciones de trabajo en el equipo sanitario Grupo. Liderazgo. Relación. Técnica de los roles. Concepto de rol y status. Los grupos de salud. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. Concepto de la salud y enfermedad .La relación médico-paciente. El rol frente al enfermo y la estructura hospitalaria. El paciente ante la enfermedad. La familia ante la enfermedad. Derechos y deberes del paciente. La relación de ayuda. La autoestima. Tratamientos del estrés. La hospitalización. Apoyo psicológico en catástrofes. Impacto psicológico del personal ante la muerte del paciente en quirófano. La institución y la contención psicológica de su personal frente a situaciones de muerte

#### Bibliografía:

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente, Gallar Pérez-Albadalejo.Edit. Paraninfo

### **BIOSEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Identificar los principales riesgos que conlleva el trabajo del profesional sanitario

Analizar los determinantes y las medidas de prevención de los riesgos laborales.

#### Contenidos mínimos

Bioseguridad. Concepto. Objetivos. Principios básicos. Bases y niveles de la bioseguridad. Leyes y normas de bioseguridad: OMS OPS, y reglamentaciones argentinas. Organismos de control ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Fundamentos para el cumplimiento y difusión de las normas. Profilaxis del personal hospitalario. Prevención de accidentes. Higiene laboral. Reducción del riesgo de transmisión. Prevención de la transmisión en trabajadores de la salud. Precauciones universales. Normas generales. Selección de barreras protectoras. Tipos. Usos. Procedimiento ante accidentes percutáneos. Concepto, clasificación y eliminación de residuos hospitalarios. Gestión de residuos hospitalarios. Marco regulatorio. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Medio Ambiente de Trabajo. Condiciones. Conceptualización. Incidencia de las CYMAT en la eficacia de una organización. Variabilidad. El proceso de trabajo y las condiciones de medio ambiente de trabajo. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de las instalaciones y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y psíquica. Medio ambiente de trabajo: físico, químico, biológico Factores tecnológicos y De seguridad .Bioseguridad desde el aspecto legal. El trabajo como origen de riesgos profesionales. Clasificación de los daños profesionales. Accidentes de trabajo. Notificación y registro de accidentes. Riesgo de incendios. Riesgos eléctricos. Enfermedad profesional. Fundamentos. Medición de los contaminantes. Distintas clases de enfermedades profesionales. Condiciones y medio ambiente de trabajo.

#### Bibliografía:

Prevención de Riesgos Laborales. Díaz Zazo. Edit. Paraninfo

Riesgos Laborales del Personal Sanitario. Otero. Mac Graw Hill Interamericana



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

## **FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender la administración, preparación, reposición de fármacos

Identificar las nociones básicas de actuación de los instrumentadores quirúrgicos en cuestiones de farmacología.

Comprender una visión de la Farmacología con sentido práctico, basada en la fisiopatología, que le permita recordar acciones y efectos secundarios.

Contenidos mínimos

Farmacodinamia. Farmacocinética de las drogas más utilizadas en el quirófano. Drogas: Clasificación y funciones. Acción farmacológica. Administración de medicamentos. Efectos en el organismo. Antibióticos. Esquemas de tratamiento. Cuidado y manejo de Drogas. Anestesia: Clasificación. Anestesia general y regional. Materiales necesarios para cada Tipo de anestesia. Maquinas de anestesia. Drogas utilizadas. Formas medicamentosas, Dosis, efectos, diluciones, toxicidad. Anestesia en las distintas especialidades. Recuperación post anestesia. Prevención de accidentes. Emergencias en el quirófano. Transfusión de sangre: concepto, generalidades y accidentes.

Bibliografía:

Farmacología Clínica para Enfermería. Mosquera. Edit. Aula Magna

## **TECNICA QUIRURGICA II**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Adquirir conocimientos de la anatomía quirúrgica, la técnica quirúrgica, la utilidad de los diferentes implementos y las posibles complicaciones en cada uno de los pasos y su posterior resolución

Contenidos mínimos

Ginecología. Anatomía quirúrgica del aparato femenino. Intervención por vía abdominal. Técnica quirúrgica. Quiste de ovario. Ooforectomía parcial y total. Histerosalpingografía. Histerectomía parcial y total. Anexo histerectomía parcial. Anexo histerectomía total ampliada. Operación de Wertheim. Corrección de desviaciones uterinas. Ligamentopexia. Instrumental. Quiste de ovario a pedículo torcido. Ginecología. Intervención por vía perineal. Biopsia uterina. Punción de saco de Douglas. Abscesos. Quistes de glándula de Bartolino. Polipectomía. Colporrafia. Amputación de cuello. Prolapso genital. Colpoperineorrafia. Histerectomía. Vulvectomía Obstetricia. Parto normal y patológico. Urgencia Mama. Anatomía quirúrgica. Técnica quirúrgica. Patología benigna, maligna de la mama. Tumores. Exploración. Biopsia. Escisión y resección. Ginecomastia. Plástica mamaria. Mastectomía. Urología. Anatomía quirúrgica del aparato urinario. Cirugía del riñón. Nefrostomía. Nefrectomía. Nefropexia. Pielolitotomía. Suprarrenalectomía. Cirugía del uréter. Vías de abordaje. Uterolitotomía. Plástica del uréter. Reimplante de uréteres. Ureterostomía cutánea. Cirugía de la vejiga y de la próstata. Cistoscopia. Resección por vía endoscópica. Citostomía (litiasis vesical). Cistéctomía. Adenomectomía de próstata. Prostatectomía. Urgencias. Nefrostomías. Pielourectomía. Talla vesical Cirugía de la uretra. Plástica. Instrumental. Anatomía quirúrgica del aparato genital masculino. Criptorquidia. Orquidólisis. Orquidopexia. Orquidectomía. Varicocele. Hidrocele. Vasectomía. Epididíctomía. Fimosis. Hipospadia. Amputación del pene. Parafimosis. Torsión testicular. Hematocele. Cirugías Laparoscópicas: Reseña Histórica. Equipo específico. Instrumental básico. Instrumental convencional. Materiales necesarios. Procesamiento del instrumental laparoscópico. Descontaminación. Tratamientos Quirúrgicos. Anestesia. Posición del paciente y del equipo quirúrgico. Neumoperitoneo. Técnicas de Laparoscopias. Técnicas quirúrgicas. Cirugía vascular periférica. Cirugía venosa. Anatomía quirúrgica del sistema venoso de miembros inferiores.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Técnica quirúrgica. Safenectomía externa e interna. Fleboextracción. Resección escalonada. Síndrome de insuficiencia venosa crónica. Operación de Linton. Instrumental. Urgencias. Cirugía arterial. Técnica quirúrgica. Arteriotomía. Suturas. Injertos y prótesis. Embolectomía. Instrumental. Concepto de By- Pass. Urgencias.

Bibliografía:

Instrumentación Quirúrgica. Vol.2. Brotto, Delor. Edti. Medica Panamericana

### **INGLÉS TÉCNICO I**

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender las pautas fundamentales de la sintaxis, morfología y gramática del inglés.

Desarrolle hábitos de análisis, asociación y raciocinio. Utilizar adecuadamente el diccionario bilingüe.

Adquirir conocimientos básicos del inglés que le permitan establecer la comunicación en este idioma y tener acceso a los materiales impresos y electrónicos propios de la modernidad.

Comprender la importancia del conocimiento de la lengua Inglesa en la formación superior.

Minimum contents:

Greetings and introductions.- Verb “to be” (affirmative, negative and interrogative forms) – Articles: the, a, an. – Personal Pronouns.- Asking and answering questions. – Wh-words. Vocabulary: Greetings – Personal information - Nationalities- Numbers 1to100 – Jobs and professions. Verb “have got” (affirmative, negative, interrogative forms) – Position of adjectives – Possessive Pronouns.- There is/are (affirmative, negative, interrogative forms) – Prepositions of place. Vocabulary: Adjective of appearance – Operating room: equipment. Imperatives. Object Pronouns. – Modal Verbs: can, should and must. – Sequencing: first, second, then, after, before. Vocabulary: Surgery equipment and procedures. Instrumental surgery Simple present tense (affirmative, negative and interrogative forms). – Adjectives and adjectival expressions.- Describing things and processes.- It is for + -ing. Vocabulary: Adjectives and shapes – The body: parts of the body, bones and organs.

Bibliografía:

Ingles para Médicos. Marchini. Edit.Akadia

### **TECNICAS QUIRURGICAS III**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Adquirir conocimientos de la anatomía quirúrgica, la técnica quirúrgica, la utilidad de los diferentes implementos y las posibles complicaciones en cada uno de los pasos y su posterior resolución

Contenidos mínimos

Traumatología y ortopedia. Anatomía quirúrgica del sistema locomotor. Concepto y clasificación de las fracturas, luxaciones, esguinces. Métodos de inmovilización. Anatomía quirúrgica del miembro superior. Fracturas. Cintura escapular. Húmero, cubito y radio. Síndrome del túnel carpeano. Bursitis de codo. Artroplastia de codo. Concepto de tenorrafia y neurorrafia. Concepto de trasplante muscular. Amputación del miembro superior y desarticulación del hombro. Traumatología y Ortopedia: Concepto de artrosis. Pseudoartrosis. Artrodesis. Osteosíntesis y osteomielotomía. Anatomía quirúrgica del miembro inferior y cintura pélvica. Tracción esquelética. Hallus valgus. Dedo en martillo y dedo en resorte. Fractura de pie. Pseudoartrosis de tobillo. Tendón de Aquiles. Fractura de pierna. Osteotomía de tibia. Cirugía de rodilla. Menisectomía. Fractura y luxación recidivadas de rotula. Rotura de ligamento. Artroplastia total de rodilla. Fisura del fémur distal y diafisis. Cirugía de cadera. Fractura. Osteosíntesis. Reemplazos parciales. Osteotomías. Artrodesis. Artroplastia total de cadera. Amputación del miembro inferior. Desarticulación de cadera. Cirugía de columna. Punción





Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

biopsia vertebral. Exploración de columna. Laminectomía. Hernia de disco. Artrodesis columna cervical: vías de abordaje. Tratamiento quirúrgico de la escoliosis. Tratamiento y fractura expuesta de miembro inferior. Cirugía torácica. Anatomía quirúrgica del tórax. Broncografía. Broncoscopia. Neumotorax. Empiema (piotorax). Toracocentesis. Drenaje del tórax. Toracotomías. Neumonectomía. Segmentectomía. Lobectomías y Neumonectomía total. Decorticación pleural. Hidatidosis pulmonar. Toracoplastia. Hernia parahiatal. Traumatismo de tórax. Anatomía quirúrgica del mediastino. Mediastinostomía. Timectomía. Cirugía esofágica. Anatomía quirúrgica del esófago. Esofagoscopia. Concepto de varices esofágicas. Divertículos. Megaesófago. Esofagectomía. C.A irresecable. Urgencias. Esofagostomía. Gastrostomía y yeyunostomía. Cirugía arterial y cardíaca. Anatomía quirúrgica del corazón y de los grandes vasos Cirugía arterial indirecta. Simpaticectomía. Cirugía arterial periférica. By- pass. Cirugía cardíaca. Concepto de circulación extracorporea. Técnica quirúrgica. Estenosis pulmonar.

Bibliografía:

Instrumentación Quirúrgica. Vol.1-2. Brotto, Delor.Edti. Medica Panamericana

## **ESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Adquirir conceptos básicos del método estadístico.

Reconocer la distribución de la enfermedad en la población

Reconocer la historia natural de la enfermedad.

Establecer la utilidad de medidas de prevención y tratamiento

Contenidos mínimos

Estadística. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Variable: continua, discreta.Frecuencia: absoluta, relativa. El dato. Presentación de los datos. Tipos de presentaciones.Medidas: de tendencias central y de dispersión. Epidemiología. Definiciones. Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de salud pública. Vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Prevención. Niveles. Perfiles epidemiológicos. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Educación para la Salud. Sus escenarios principales. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad

Bibliografía

Salud Pública y Epidemiología, Frutos Garcia. Edit. Diaz de Santos

Bioestadística: Ruiz Diaz. Edit. Paraninfo

## **INGLÉS TÉCNICO II**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender la competencia comunicativa oral y escrita desarrollando una capacidad tal que le permita interactuar en situaciones de la vida real con fluidez y especificidad. Adquirir estrategias de lectura y escucha para comprender textos literarios orales y escritos de complejidad creciente adecuados a los ejes comunicativos propuestos participando en forma activa, flexible y respetuosa. Adquirir estrategias para producir textos escritos sencillos y adecuados a las distintas situaciones comunicativas, generales, disciplinares, y relacionadas con la vida real, el contexto y las demandas del medio, manifestando una reflexión crítica y respetuosa respecto de los formatos, propósitos y destinatarios.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Minimum contents:

Comparative and superlative adjectives. - Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms). Future tense: will and going to (affirmative, negative and interrogative forms). - Conditional sentences Past tense (affirmative, negative and interrogative forms).- linking words: contrast.- Regular and Irregular verbs. Present perfect (affirmative, negative and interrogative forms) –Time expressions and adverbs (yet, recently, etc.).- Linking words: cause and effect.- Passive voice: present, past and future tenses. Use of Internet and suitable use of the service of virtual translators. Glossary of the specialty.

Bibliografía:

Inglés para Médicos. Marchini. Edit.Akadia

### **TECNICAS QUIRURGICAS IV**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Adquirir conocimientos de la anatomía quirúrgica, la técnica quirúrgica, la utilidad de los diferentes implementos y las posibles complicaciones en cada uno de los pasos y su posterior resolución

Contenidos mínimos

Neurología. Anatomía quirúrgica del encéfalo. Métodos de diagnóstico. Arteriografía. Neumoencefalografía. Craniectomías menores. Ventriculostomía. Ventriculografía: material. Hidrocefalia. Craniotomía. Hematomas. Aneurisma. Instrumental especial. Tumores: conceptos y vías de abordaje. Craniectomía: concepto, fosa posterior. Esterotaxia: concepto y material. Aplicación. Instrumental de neurocirugía. Mesas. Urgencias. Traumatismo de cráneo: tratamiento. Cabeza y cuello. Anatomía quirúrgica. Cirugía de glándulas salivales. Exploración radiográfica. Sialografía. Técnica y sustancias de contraste. Paratidectomía .Cirugía de laringe. Cirugía de paratiroides. Tratamiento del quiste y fístula tiroglosa. Ránula suprahiodea. Cirugía de lengua. Biopsia. Glossectomía parcial y total. Cirugía del paladar. Fractura de cara. Malformaciones congénitas. Comunicación buco- sinusal. Prognatismo. Pronasia. Cirugía bucal. Cirugía oncológica. Cateterismo de la arteria temporal o tiroidea. Vaciamiento de cuello. Operaciones comando. Cirugía plástica y quemados. Anatomía quirúrgica de la piel. Fisiología. Quemaduras. Cirugía plástica. Injertos. Colgajos Retidoplastia. Oreja en asa. Agenesia de oreja. Cirugía del labio. Labio leporino Cirugía de los párpados. Retidoplastia. Ptosis. Blefaroplastia. Dermolipectomía y lipectomía. Cirugía de la mano. Sindactilia. Cirugía infantil. Atresia esofágica. Fístula traqueoesofagica. Hipertrofia pilórica. Atresia intestinal. Onfalocelo. Imperforación de ano. Hernia inguinal infantil. Digenesia pulmonar. Cirugía Cardiovascular: comunicación interauricular, comunicación interventricular, Tetralogía de Fallot, estenosis congénita valvular, ductus arterioso persistente, coartación de aorta. Pie Bot. Pie talo. Pie equino. Luxación congénita de cadera. Meningocele y mielomeningocele. Urgencias. Ojos. Anatomía quirúrgica. Queratoplastia. Desprendimiento de retina. Estrabismo. Cataratas. Enucleación. Otorrinolaringología. Anatomía quirúrgica de la nariz. Operaciones sobre el tabique y senos paranasales. Anatomía quirúrgica del oído. Principales operaciones. Amigdalectomía. Laringectomía. Transplante de órganos y reimplantes. Ley de Transplante. Proyecto de ley actual. Transplantes de córnea, riñón, médula ósea, hígado, pulmón, corazón, páncreas. Concepto y técnica quirúrgica. Concepto de transplante en bloque.

Implante de órganos y reimplante de materiales anatómicos. Oncología. Tipos de tumores. Concepto de resecciones oncológicas. Asepsia. Técnicas generales de las cirugías oncológicas.

Bibliografía:

Instrumentación Quirúrgica. Vol1-.2. Brotto, Delor. Edit. Medica Panamericana





Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

## **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD**

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender los parámetros y metodología de la gestión sanitaria

Comprender la organización de los sistemas de salud

Analizar y aplicar conocimientos dirigidos a mejorar la calidad del servicio y la satisfacción del paciente

Contenidos mínimos:

Organizaciones. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto. Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos. Textos administrativos, registros, archivos, control de stock, libros de entrada y salida de insumos, inventarios, notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc. Planificación. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Centralización y descentralización. Su relación con el proceso de toma de Decisiones. Organizaciones de salud pública y privada. Conceptos de poder, autoridad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Actitudes y desarrollo profesional. Valoración de la Educación Permanente. El quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. Consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Gestión de calidad. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas Modelos de gestión: ISO 9001.

Bibliografía:

Administración Hospitalaria. Malagon Lodoño. Edit. Panamericana

Gestión Diaria del Hospital. Asenjo Sebastian. Edit. Masson

## **PRACTICAS PROFESIONALES I, II, III Y IV**

**FUNDAMENTACION:**

La Práctica Profesional es una actividad esencialmente académica, requisito básico y parte fundamental del plan de formación, que se hace necesaria en el proceso de adiestramiento y educación del estudiante, porque le permite la integración y consolidación de los conocimientos teóricos adquiridos en los primeros niveles de formación, vinculando a los alumnos con prácticas y relacionándolos con ámbitos ligados al mundo del trabajo.

Promueve además, la confrontación teórica con la realidad laboral, como parte vital de su proyección al medio social, permitiéndole al alumno tomar una posición reflexiva y de compromiso.

Las prácticas profesionales son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, Estarán organizadas por la institución educativa y referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

**OBJETIVOS:**

Su objetivo es poner en práctica saberes profesionales significativos, sobre procesos que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo, en cuanto a su sustento científico-tecnológico y técnico.

Asimismo, pretende familiarizar e introducir a los estudiantes, en los procesos pertinentes al ejercicio profesional vigente, para lo cual se utiliza un variado tipo de estrategias didácticas, ligadas a la dinámica profesional.



Proporcionar al alumno/a formas de aprendizaje, a través de la práctica en organizaciones dedicadas a las problemáticas relacionadas con la carrera.

Posibilitar al alumno/a que articule desde la experiencia los conceptos trabajados en la teoría.

Desarrollar las competencias inherentes al rol profesional en contextos organizacionales diversos.

#### METODOLOGIA

Serán organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa y estarán bajo el control de la institución educadora.

El seguimiento del desempeño del alumno/a durante la Práctica Profesionalizante estará a cargo de una docente designada.

Desde la organización que recibe al alumno/a, se designará un referente que facilite aspectos formales del proceso de práctica (registro de asistencia, disponibilidad de espacios, acceso a información, etc.).

Los alumnos cuentan con una ficha de trabajos prácticos donde constan sus datos personales, carrera a la que asiste, lugar, fecha y horario de práctica, firma y sello del docente a cargo. Asimismo los alumnos cuentan con examen médico, esquema de vacunación similar al del personal de salud en actividad y seguro de accidentes.

Actualmente se cuenta con convenios renovables anualmente con Instituciones de Salud de la zona: Hospital Provincial Neuquén, CEMIC, Clínica San Agustín en la Prov. de Neuquén; Hospital López Lima, Sanatorio Río Negro, en la Prov. de Río Negro

#### MODALIDADES

Estas prácticas pueden asumir diferentes formatos, siempre y cuando mantengan con claridad los fines formativos y criterios que se persiguen con su realización, entre otros:

Prácticas profesionalizantes en organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales.

Proyectos articulados entre la Institución Educativa y otras instituciones o entidades.

Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad.

Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o la región.

Alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno en salud para el desarrollo de actividades que benefician la calidad de vida de la población

#### IMPLICANCIAS INSTITUCIONALES DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Un punto que es necesario atender en el momento de planificar las prácticas profesionalizantes refiere a que las mismas son una clara oportunidad para vincular a la institución educativa con el sistema socio productivo de su entorno. Son una posibilidad de romper el aislamiento y la desconexión entre la entidad educativa y organizaciones de diverso tipo del mundo socio productivo.

Con ese propósito las prácticas profesionalizantes, además de sus objetivos formativos para el estudiante, se encaminarán a:

Fortalecer los procesos educativos a través de instancias de encuentro y retroalimentación mutua con organismos del sector y/o entidades de la comunidad.

Fomentar la apertura y participación de la institución educativa en la comunidad.

Establecer puentes que faciliten la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores.

Integrar a los diversos actores de la comunidad educativa y relacionarlos institucionalmente con el sistema de salud.

Reconocer las demandas del contexto sanitario local.

Generar espacios escolares de reflexión crítica de la práctica profesional y sus resultados o impactos.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

### CRITERIOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Los siguientes criterios caracterizan las prácticas profesionalizantes en el marco del proyecto institucional:

- \_ Planificadas desde la institución educativa, monitoreadas y evaluadas por un docente especialmente designado a tal fin, con participación activa de los estudiantes en su seguimiento.
- \_ Integradas al proceso global de formación para no constituirse en un apéndice final adosado a la currícula.
- \_ Desarrollan procesos de trabajo propios de la profesión y vinculados a fases, subprocesos o procesos del área ocupacional del técnico.
- \_ Ponen en práctica las técnicas y normas del campo profesional.
- \_ Identifican las relaciones funcionales y jerárquicas del campo profesional, cuando corresponda.
- \_ Posibilitan la integración de capacidades profesionales significativas.
- \_ Ponen en juego valores y actitudes propias del ejercicio profesional responsable.
- \_ Ejercitan gradualmente los niveles de autonomía y criterios de responsabilidad propios del técnico.
- \_ Ponen en relevancia, los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.
- \_ Familiarizan e introducen al alumno en los procesos de salud y el ejercicio profesional vigentes.