



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 05 DE MAYO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 28850 –DEP-96 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos-Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación del Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti;

Que la Representante Legal del establecimiento presenta una adecuación de la carrera “*Tecnicatura Superior en Radiología*”, aprobada por Resolución N° 130/11 del CPE;

Que la carrera se efectúa en el marco de la Resolución N° 4337/03 del CPE y de la Resolución N° 47/08 del CFE, donde se establece la Carga Horaria, la Duración y los Campos de Formación de las Tecnicaturas de Educación Superior,

Que el proyecto presentado fue analizado por una Unidad Evaluadora conformada por el Área de Educación Privada y por el Lic. Henry Barrera, del Dpto. de Salud Ocupacional del Ministerio de Salud, como Evaluador Especialista;

Que por el término de la cohorte 2014 se implementará el plan de estudios de la carrera “*Tecnicatura Superior en Radiología*”, aprobada por Resolución N° 130/11 del CPE;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;

Que el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción para el ciclo lectivo 2015, el Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades de la “*Tecnicatura Superior en Radiología*”, con cursado presencial de tres (3) años de duración, en el Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti, según obra en Anexo I de la presente.-



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar es “*Técnico Superior en Radiología*”.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos y Bibliografía según se establece en el Anexo I de la presente.-

ARTICULO 4°.- DEJAR CONSTANCIA que el Plan de Estudios de la “*Tecnicatura Superior en Radiología*”, aprobada por Resolución N° 130/11 del CPE, tendrá vigencia hasta la finalización de la cohorte 2014.-

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que lo dispuesto en los Artículos 1°, 2°, 3° y 4° no implica erogación presupuestaria por parte del Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 6°.- DEJAR CONSTANCIA que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos.-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico- pedagógica -administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1662

Mónica Esther SILVA  
Presidenta



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I RESOLUCIÓN N° 1662

**ESTABLECIMIENTO:** INSTITUTO DEL VALLE  
**REGISTRO:** A-050  
**LOCALIDAD:** CIPOLLETTI  
**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN RADIOLOGÍA  
**TÍTULO:** TÉCNICO SUPERIOR EN RADIOLOGÍA

**PLAN DE ESTUDIOS Y RÉGIMEN CORRELATIVIDADES**

ASIGNATURAS	HORAS CUATRIMESTRALES	CORRELATIVAS
<b>PRIMER AÑO</b>		
<b>1° Cuatrimestre</b>		
1-Anatomía Y Fisiología I	56 hs	
2-Química y Física Biológica	40 hs	
3-Microbiología y Parasitología	56 hs	
4- Informática	40 hs	
<b>2° Cuatrimestre</b>		
5-Anatomía y Fisiología II	56 hs	1
6-Enfermería en Radiología	56 hs	1-3
7- Física Aplicada	48 hs	2
8- Introducción a la Radiología	64 hs	
<b>SEGUNDO AÑO</b>		
<b>1° Cuatrimestre</b>		
9-Farmacología General	48 hs	6
10- Psicología de la Salud	40 hs	
11-Técnicas Radiológicas I	80 hs	7
12-Salud pública y Primeros Auxilios	48 hs	6
<b>2° Cuatrimestre</b>		
13-Técnicas Radiológicas II	80 hs	11
14-Patología Radiológica	72 hs	5
15-Fundamentos de Administración	48 hs	
16-Bioseguridad y Medio Ambiente de Trabajo	48 hs	6-12



Provincia de Río Negro  
 CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

<b>TERCER AÑO</b>		
<b>1° Cuatrimestre</b>		
17-Inglés Técnico I	48 hs	
18-Bioestadística y Epidemiología	40 hs	12
19-Técnicas Radiológicas III	80 hs	13
20-Radiofísica Sanitaria	64 hs	8
<b>2° Cuatrimestre</b>		
21-Ingles Técnico II	48 hs	17
22-Técnicas Radiológicas IV	80 hs	19
23- Aspectos Legales y Ética	40 hs	
24-Practica profesional	320 hs	6-19-20



### **PERFIL PROFESIONAL**

El egresado de la Tecnicatura Superior en Radiología es un profesional de la salud que efectúa procedimientos técnicos en seres humanos bajo la supervisión del médico especialista

Puede:

Efectuar indicaciones a los pacientes con referencia a la correcta posición para la obtención de radiografías.

Efectuar disparos para la obtención de radiografías.

Realizar la carga de chasis radiográficos, las labores de cámara oscura, la preparación de soluciones utilizadas en los procesos y el cuidado y/o conservación de las pantallas reforzadoras, el material de uso en radiología.

Administrar sustancias de contraste, habituales, por vía oral.

Juzgar la calidad técnica del registro obtenido y discernir sobre la necesidad y posibilidad de efectuar nuevos registros.

Efectuar las indicaciones a los pacientes referentes a la preparación y la correcta posición para que se realicen los estudios mediante la tomografía Computada, el ultrasonido o equipos radiográficos que utilicen mecanismos de computación.

Operar las consolas del tomógrafo computado y las computadoras para realiza estudios topográficos, archivar la información y calibrar equipos.

Calibrar la carga de chasis especiales y su manipulación en el cuarto oscuro.

Operar la consola y las computadoras de equipos radiográficos que utilicen mecanismos de computación en sus sistemas.

### **ALCANCES DEL TÍTULO**

El título de Técnico Superior en Radiología habilita para trabajar como colaborador inmediato del médico especialista habilitado en establecimientos asistenciales oficiales y privados, previa autorización del Ministerio de Salud y Acción Social.

Podrá desempeñarse en la aplicación técnica de la radiología al diagnóstico por imágenes, empleando los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje, tomando las radiografías que se le soliciten, procesándolas y colaborando en la preparación de pacientes que requieran técnicas especiales.



## CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA

### **ANATOMIA Y FISILOGIA I**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer la organización general del cuerpo humano e Interpretar su estructura.

Adquirir conceptos básicos de la anatomía y fisiología humana

Distinguir los tipos de tejidos del ser humano

Reconocer la estructura de los principales huesos y articulaciones del ser humano y su función

Reconocer la estructura y función de los músculos del cuerpo humano

Distinguir la anatomía e interpretar la fisiología de los principales órganos del aparato respiratorio, cardiovascular, linfático

Contenidos mínimos

Definición y objeto de estudio de la anatomía humana. Conceptos funcionales. El cuerpo humano. Anatomía de superficie. Puntos de referencia. Terminología anatómica básica Células: elementos constituyentes. Tejidos: tipos, orígenes, función Osteología, formación, clasificación, estructura, función Artrología. Definición. Constitución anatómica y clasificación de las articulaciones. Miología. Características generales de los músculos. Principales músculos. Aparato circulatorio. Arterias, venas, Corazón. Configuración anatómica. Fisiología del corazón Medio interno y electrolitos del organismo. Líquidos .Sangre, Plasma. Presión arterial. Factores responsables de la manutención de la presión arterial .Principales arritmias cardíacas. Electrocardiograma. Generalidades. Sistema linfático. Constitución anatómica. Principales grupos ganglionares. Conductores y colectores linfáticos. Linfa: formación y circulación. Bazo. Sistema retículo-endotelial. Aparatos de la respiración y la fonación. Fisiología respiratoria. Mecánica de la respiración.

Bibliografía:

Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora, Grabowski .Edit. Oxford University Press

### **QUIMICA Y FISICA BIOLOGICA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender científicamente y verificar los fenómenos físicos, que complementan toda su vida profesional.

Elaborar los principios de los diversos procesos utilizados en la práctica cotidiana.

Interpretar la incidencia de la física, en la aplicación a los problemas básicos, y la utilización clínica de los agentes y medios físicos.

Contenidos mínimos

Origen de la vida a través de elementos fundamentales. Polímeros naturales biológicos. Materia Inorgánica, Organismos autótrofos. Y heterótrofos. Funciones fundamentales de los componentes químicos de la materia viva. Agua en la composición de la materia viva. Polaridad. Hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos. Elementos de termodinámica y cinética bioquímicas. Enzimas. Oxidaciones biológicas. Bioenergética Membranas. Digestión. Absorción metabolismo. Regulación metabólica. Nutrición. La información genética. Replicación y transcripción. Biosíntesis de proteínas



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Resonancia. Teorema de Fourier. Ondas sonoras. Reflexión, refracción y difracción de ondas sonoras. Ultrasonidos. Eco localización. El efecto Doppler. Electricidad y magnetismo. Ley de Coulomb. Dipolos eléctricos. Condensadores. Ley de Ohm. Magnetismo. Inducción magnética. Ley de Faraday. Corriente alterna. Óptica. Interferencia. Difracción. Reflexión y refracción. Polarización de la luz. Radiactividad. La relación de de Broglie. Energía de enlace: pérdida de masa. Fisión fusión. Radiactividad. Semivida de desintegración. Dosimetría física y biológica. Efectos biológicos de la radiación ionizante.

Bibliografía:

Química Biológica, Blanco .Edit El Ateneo

Física para ciencias de la vida. Jou. Edit. Mc Graw Hill

## **MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGÍA**

Objetivos:

El conocimiento de la morfología, clasificación, epidemiología y control de bacterias.

Colaborar en la prevención de enfermedades en el ser humano.

Comprender la relación que existe entre el hombre como huésped y el parásito.

Aplicar adecuadamente ante problemas microbiológicos, que se le pudieran presentar, los conceptos adquiridos para prevenir las enfermedades causadas por parásitos hongos y virus

Contenidos mínimos

Microbiología. Interacción huésped medio ambiente. Entorno microbiano. Entorno físico. Entorno social. Entornos con relación al huésped. Sistema inmune del huésped. Mecanismo inmune específico. Vacunas y toxoides. Plan de vacunación. Microbiología clínica. Agentes productores de enfermedad. Bacterias. Morfología. Multiplicación. Estructuras de las bacterias. Medios de cultivo. Parásitos. Comensalismo. Mutualismo. Simbiosis. Parasitismo. Vías de penetración y de eliminación de los parásitos. Vectores. Protozoarios. Amebas. Esporozoarios. Metazoarios. Hongos. Levaduras. Micosis. Virus. Clasificación según el órgano afectado. Clasificación por familia. Gammaglobulinas. Infección. Epidemiología. Epidemia. Endemia. Epizootia. Zoonosis. Pandemia. Enfermedades infecciosas e infectocontagiosas. Denuncia obligatoria. Nacionales. Regionales. Internacionales. Principios de bioseguridad infectológica. Barreras. Tipos. Precauciones universal en el manejo de ropa. Limpieza ambiental. Elementos a utilizar. Forma de utilizarlos. Tratamiento de residuos.

Bibliografía:

Microbiología Médica, Murray, Edit. Elsevier.

## **INFORMATICA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Aplicar los conocimientos mínimos necesarios para manejar una computadora, actualmente existen en cualquier puesto de trabajo.

Contenidos mínimos

La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y su rápida evolución. Introducción a la computación. Teclados en español- ingles. Caracteres especiales de los teclados. Conocimientos generales del equipo. Uso del Mouse y teclado. Conceptos sobre programas, iconos, ventanas, programas de control. Elementos de pantalla. Cuadros de menú. Cuadros de diálogo. Carpetas y archivos. Procesadores de textos, composición y modificación de textos. Planillas de cálculo, operaciones básicas. Introducción a la base de datos. Trabajar con Windows XP, Windows 98. Excel. Administrador de archivos.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Operaciones. Organización y tratamiento de la información. Procesador de textos, inicio, caracteres, formatos empleados, tabulaciones, planillas de cálculo, etc. La informática al servicio de la comunicación: Internet y correo electrónico. Programas específicos utilizados en la salud para procesos de información. Impresoras: introducción, tipos. Conceptos de tamaño y tipos de papel. Copias, corrección de una impresión. Control de impresión.

Bibliografía:

Introducción a la Computación, Norton. Edit. Mac Graw Hill Interamericana

## **ANATOMIA Y FISILOGIA II**

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr

Reconocer a cada uno de los órganos que forman parte de nuestro cuerpo y su localización. Identificar y reconocer la anatomía de los principales órganos del aparato digestivo, aparato urinario.

Reconocer e Interpretar la importancia del funcionamiento de las glándulas endocrinas, aparato genital femenino y masculino

Reconocer el funcionamiento de los órganos de los sentidos e interpretar su importancia en la vida de relación del hombre

Reconocer el funcionamiento de los órganos del sistema nervioso. Interpretar su importancia en nuestra vida de relación.

Contenidos mínimos

Aparato digestivo, funciones generales. Anatomía y fisiología del aparato digestivo y sus anexos. Fenómenos mecánicos y químicos de la digestión. Metabolismo. Metabolismo basal. Causas que lo modifican. Temperatura corporal. Medición y variaciones. Regulación de la temperatura. Aparato urinario. Generalidades. Riñón. Cálculos, uretra. Función renal. Fisiología del riñón. Orina. Micción. Aparato genital femenino. Anatomía y fisiología. Reproducción. Ciclo sexual femenino Aparato genital masculino. Testículos y vías espermáticas. Próstata. Linfáticos. Función endocrina del testículo Glándulas de secreción interna. Hipófisis, tiroides, paratiroides. Suprarrenales y timo Glándulas de secreción externa: mamas. Linfáticos. Nociones anatómo-funcionales del sistema nervioso autónomo, del cerebro y cerebelo. Órganos de los sentidos: Características fisiológicas. Meninges. Líquido céfalo-raquídeo Estructura de la neurona.

Bibliografía:

Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora, Grabowski .Edit. Oxford University Press

## **ENFERMERIA EN RADIOLOGIA**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender la organización hospitalaria y su funcionamiento

Comprender y valorar la responsabilidad del técnico frente al paciente

Adquirir pautas de actuación para planificar e implementar los cuidados para cada paciente

Conocer y aplicar las técnicas de asepsia y la asistencia al paciente radiológico,

Comprenda y aplique los conocimientos ante una emergencia.

Contenidos mínimos:

El ambiente hospitalario. Organizaciones. Equipos de salud. El paciente radiológico: procedimientos de recepción de pacientes. Tipos de pacientes. Preparación y cuidados posteriores al estudio radiológico. Traslado del paciente, dinámica corporal, movilización, posiciones más comunes.





Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Asepsia. Antisepsia. Asepsia medica. Desinfección. Concepto, procedimientos. Materiales reutilizables. Y desechables. Infección. Factores predisponentes Cuidado directo del paciente. Signos vitales: pulso, temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial valores normales, técnicas y equipos, variaciones) Paciente pediátrico. Niño prematuro. Cuidado de un paciente con intubación gástrica, drenaje torácico, vesical, nasofaríngeo, bucofaríngeo, traqueotomizados. Shock anafiláctico. Paro cardiorrespiratorio. Hemorragias Radiología en urgencias. Pacientes traumatizados, politraumatizados, inconscientes. El técnico en áreas especiales: Quirófano, Unidad de Cuidados Intensivos.

#### Bibliografía:

Técnica Radiológica, Delabat, Rico y otros. Edit. Paraninfo  
Técnicas Básicas de Enfermería, Blanch, Llorens Tarazona, Edit. Paraninfo.

### **FISICA APLICADA**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Adquirir y comprender los conceptos básicos de ondas, campo eléctrico y magnético

Adquirir el conocimiento de las bases físicas de la radiología.

Comprender los fundamentos técnicos de la imagen radiológica.

Adquirir comprensión de los fenómenos físicos.

Adquirir conocimientos básicos sobre física atómica y nuclear

#### Contenidos mínimos

Ondas. Oscilaciones. Propagación .Tipos de ondas. Ondas sonoras. Conceptos generales. Intensidad, atenuación y absorción. Impedancia acústica, reflexión y refracción. Efecto Doppler. Ultrasonidos. Conceptos generales. Campos eléctrico y magnético. Ley de Coulomb. Campo y potencial eléctrico. Campo magnético. Ondas E.M. Física Atómica y Nuclear. Relatividad. Ondas electrónicas y teoría cuántica. Átomos, moléculas y sólidos. Combinaciones, magnitud de la materia, partículas fundamentales, estructura atómica, nomenclatura. Conceptos de la ciencia de la radiación. Fuentes de radiación ionizante. Cantidades y unidades radiológicas. Radiación electromagnética. Física radiológica. Desarrollo de la radiología. Principios físicos de los rayos X. Interacción de electrones con la materia. Rayos X característicos y de frenado. El tubo de rayos X. Espectro de emisión. Absorción. Interacción de la radiación X con la materia. Efecto fotoeléctrico y Compton. Propiedades de los rayos X. Fundamento de las imágenes radiográficas. Principios de formación de la Imagen.Fundamentos y bases del radiodiagnóstico. Técnicas radiológicas convencionales.El láser. Propiedades. Aplicaciones. Protección.

#### Bibliografía:

Imagen Radiológica. Principios físicos e instrumentación. Cabrero. Edit Masson  
Manual de radiología para técnicos, Bushong. Edit. Mosby  
Manual de tecnología radiológica. Jacobi, Paris. Edit. El Ateneo

### **INTRODUCCION A LA RADIOLOGIA**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender y aplicar las bases físicas y fundamentos técnicos de la imagen radiológica

Comprender conceptos básicos de la física de radiaciones



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Aplicar los conocimientos para tomar decisiones documentadas sobre factores técnicos de calidad de la imagen diagnóstica, evaluando los errores

Contenidos mínimos

El técnico radiólogo en el centro de radiología. Breve reseña histórica de la radiología. Centro radiológico: Disposición física, organización, funcionamiento, dependencias, ventajas, requisitos, sectores, Sala para radiología directa. Parámetros radiológicos. Equipos de radiología convencional y computada Equipos rodantes. Equipos de arco en C. Equipos para odontología. Angiografía. Mamografía. Mesas seriográficas: sistemas de intensificador de imagen Concepto de imagen. Propiedades de las imágenes tecnologías de generación de imágenes. Generación de imágenes en Medicina. Sistema de Generación de Rayos X: Tubo de rayos X y generador de Rayos X. Conjunto chasis-película - La película radiográfica. Revelado de la imagen latente. Pantallas intensificadoras. Dispositivos restrictores del haz. Grilla antidifusora- sistema Potter Bucky. Exposición radiográfica. Calidad de la imagen. Técnica radiográfica. Rectificación de corriente. Densidad- Contraste y Nitidez de imagen- Factores que intervienen- Nitidez de la imagen radiológica- Borrosidad geométrica- Borrosidad cinética. Chasis. Pantallas reforzadas. Bastidores o marcos extensores. Cuarto oscuro: sectores. Etapas del procesamiento. Componentes del revelado y fijación. Revelado manual y automático. Determinación del kilo voltaje. Constante miliamperica. Tiempo. Factores y tablas de exposición. Fluoroscopia e intensificación de imágenes. Composición de aparatos de estudios dinámicos. Medios de contraste más usados.

Bibliografía:

Imagen Radiológica. Principios físicos e instrumentación. Cabrero. Edit. Masson  
Manual de Radiología para Técnicos. Bushong. Edit. Elsevier.

## **FARMACOLOGIA GENERAL**

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer y aplicar con gran claridad los conceptos fundamentales de Farmacología general, Farmacocinética, Farmacodinamia, toxicidad de los fármacos en las circunstancias que modifican los efectos de los fármacos.

Contenidos mínimos

Principios generales: Absorción, biotransformación, distribución y eliminación de fármacos. Mecanismo de acción de los mismos; factores que modifican sus efectos. Toxicidad general de los fármacos. Farmacocinética –Farmacodinamia. Aplicaciones de farmacología a la práctica. Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso autónomo y periférico. Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso central Psicofarmacología .Farmacología del sistema cardiovascular. Farmacología de la inflamación y la alergia. Farmacología del sistema respiratorio, digestivo, inmunológico, hematopoyético, antineoplásico. Interacciones farmacológicas. Calculo. Equivalente de dosis.

Bibliografía:

Compendio de farmacología general. Velazco .Edit. Díaz de Santos



## **PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

Objetivos: Que el alumno pueda lograr

Conocer los procesos psicológicos básicos, la personalidad, su desarrollo evolutivo, la conducta social  
Desarrollar las técnicas para aplicar los cuidados de salud física y mental mediante la comprensión de los procesos básicos de la psicología de la enfermedad

Desarrollar habilidades prácticas de comunicación interpersonal, relación de ayuda y autoestima en distintas circunstancias y etapas de la vida.

Aplicar los conocimientos psicosociales a la práctica profesional en el contexto de las ciencias de la salud

### Contenidos mínimos

Clasificación de las ciencias La psicología en el contexto de las ciencias del hombre. Sociedad e individuo. Personalidad. El marco estructural del comportamiento social. Prejuicio. Las variables intervinientes. Dinámica y elementos del proceso de comunicación. Los medios de comunicación, los efectos psicológicos y sociales frente al enfermo. La comunicación en el ámbito sanitario. Las relaciones de trabajo en el equipo sanitario Grupo. Liderazgo. Relación. Técnica de los roles. Concepto de rol y status. Los grupos de salud. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. Concepto de la salud y enfermedad .La relación médico-paciente. El rol frente al enfermo y la estructura hospitalaria. El paciente ante la enfermedad. La familia ante la enfermedad. Derechos y deberes del paciente. La relación de ayuda. La autoestima. Tratamientos del estrés. La hospitalización. Apoyo psicológico en catástrofes. Impacto Psicológico del personal ante la muerte del paciente en el servicio de Radiología. La institución y la contención psicológica de su personal frente a situaciones de muerte. Los profesionales de la salud como grupo de trabajo. Riesgos del ejercicio profesional en el ámbito de la salud

### Bibliografía:

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente, Gallar Pérez-Albadalejo. Edit. Paraninfo  
Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud. Bartolomé, Llor. Edit. Interamericana McGraw-Hill.

## **TECNICAS RADIOLOGICAS I**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender y aplicar los conocimientos necesarios de anatomía radiográfica Conocer las posiciones específicas de la mayoría de los estudios radiográficos solicitados habitualmente.

Aplicar las instrucciones paso a paso para cada proyección

Aplicar la posición del paciente según la proyección, para asegurar la realización correcta de todos los exámenes.

### Contenidos mínimos

Planos anatómicos. Regiones anatómicas. Posiciones. Movimientos. Terminología radiográfica. Puntos de referencia para el contraje. Proyección radiográfica. Miembros superiores: Anatomía radiográfica: dedos, mano, muñeca, articulaciones de la mano, antebrazo, muñeca, codo y hombro, humero, cintura escapular (movimientos, clasificación de las articulaciones). Movimiento de la muñeca, antebrazo y codo. Posicionamiento radiográfico. Consideraciones, procedimientos alternativos. Proyecciones básicas y especiales. Miembros inferiores: Anatomía radiográfica: pie, pierna, muslo, cadera, pelvis, pubis, reparos anatómicos Articulaciones (clasificación y movimientos).



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Posicionamiento radiográfico. Consideraciones, procedimientos alternativos. Proyecciones básicas y especiales. Anatomía radiográfica del tórax. Aparato respiratorio. Posicionamiento radiográfico. Instrucciones sobre la respiración, criterios radiográficos. Procedimientos alternativos, proyecciones básicas y especiales. Tórax, vías aéreas superiores. Posicionamiento radiográfico: esternón, costillas. Procedimientos alternativos.

#### Bibliografía:

Posiciones radiológicas y correlación anatómica, Bontrager. Edit. Medica panamericana

### **SALUD PÚBLICA Y PRIMEROS AUXILIOS**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Interpretar a la salud pública como una ciencia, como salud de la comunidad y como una organización social

Reconocer la historia natural de la enfermedad

Comprender las bases de la Seguridad para reducir los riesgos de accidentes, y las indicaciones para disminuir al mínimo las lesiones y los efectos perjudiciales, mostrando cómo aplicar adecuadamente los primeros auxilios

#### Contenidos mínimos

Proceso de salud – enfermedad. Atención Primaria de la Salud. Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud. Políticas Nacionales de Salud. Programas de Salud. OMS. OPS. Salud pública. Fines y objetivos. El derecho a la salud. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Concepto de primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado Del accidentado. Legislación en primeros auxilios. Accidentes. Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos - Transporte Perdida de conocimiento. Shock Convulsiones .Heridas, hemorragias, hemostasia. Traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces .Vendajes. Quemaduras .Asfixias. Envenenamiento e intoxicaciones .R.C.P El botiquín. Componentes.

#### Bibliografía:

La Salud Publica. Malagon. Edit- Médica Panamericana

Medicina y Salud Pública. Mazzaferro, Edit. Eudeba

Manual de Seguridad y Primeros Auxilios, Hackett, Edit. Alfa Omega Grupo Editor

### **TECNICAS RADIOLOGICAS II**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender y aplicar los conocimientos anatómicos necesarios

Conocer las posiciones específicas de la mayoría de los estudios radiográficos solicitados habitualmente.

Aplicar las instrucciones paso a paso para cada proyección

Aplicar la posición del paciente según la proyección, para asegurar la realización correcta de todos los exámenes.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Contenidos mínimos

Cráneo. Anatomía radiográfica. Cráneo, Huesos craneales, articulaciones. Posicionamiento radiográfico. Reparos anatómicos. Proyecciones básicas y especiales y relaciones anatómicas para: cráneo, huesos faciales, articulaciones, huesos maxilares, huesos nasales, huesos temporales, arcos cigomáticos, mandíbulas, senos paranasales.

Anatomía radiográfica, columna vertebral, columna torácica, columna cervical, columna lumbar agujeros intervertebrales, articulaciones Posicionamiento radiográfico, reparos topográficos, consideraciones sobre posicionamiento y técnicas, procedimientos alternativos, proyecciones básicas y especiales.

Serie radiográfica para escoliosis, fusión espinal, sacro, cóccix. Medición de miembros inferiores y superiores.

#### Bibliografía:

Posiciones radiológicas y correlación anatómica, Bontrager. Edit. Medica panamericana

### **PATOLOGIA RADIOLOGICA**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Conciencia sobre las patologías más frecuentes

Evaluar la solicitud del procedimiento, para asegurarse de obtener proyecciones óptimas

Conocer que patologías afectan los factores de exposición

Conocer las enfermedades que pueden encontrarse con los procedimientos y las indicaciones que resume el trastorno o la enfermedad,

Valorar el posible aspecto radiográfico y los ajustes necesarios para los factores de exposición

#### Contenidos mínimos:

Indicaciones en estados patológicos. Introducción. Indicaciones. Exámenes médicos más frecuentes. Aspectos radiográficos. Ajuste de los factores de exposición. Tórax: Disnea. Edema Pulmonar. Embolia Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica (EPOC). Enfermedades Pulmonares Laborales. Tuberculosis Abdomen: Ascitis. Neumoperitoneo. Obstrucción Intestinal Mecánica. Íleo. Colitis Ulcerosa Extremidades superiores Artritis .Artrosis. Bursitis. Derrame Articular. Fracturas. Osteomielitis. Osteoporosis. Tumores Extremidades inferiores. Artrosis. Condromalacia Rotuliana. Condrosarcoma Región proximal del fémur y la cintura pelviana. Artrosis. Desplazamiento capital de la Epífisis Femoral. Displasia del Desarrollo de Cadera. Espondilitis Anquilosante. Fractura del Anillo Pelviano. Fractura del Fémur Proximal y la Cadera Columna cervical y torácica. Cifosis. Escoliosis. Fracturas Lordosis. Columna lumbar, sacro y cóccix. Escoliosis. Espina Bífida. Fracturas Tórax óseo, esternón y costilla. Fracturas Costillas / Tórax Inestable. Cráneo y huesos craneales. Adenoma hipofisiario. Fracturas Lineal, Deprimidas, basal. Herida por Arma de Fuego. Huesos faciales. Cuerpo Extraño en el Ojo. Fracturas. Neoplasias. Senos paranasales, mastoideos y hueso temporal. Neoplasias: Tracto digestivo alto. Tracto digestivo bajo Vesícula biliar y vías biliares. Anomalías Congénitas .Colecistitis. Neoplasias Aparato urinario. Anomalías Congénitas. Cálculos. Mamografía. Carcinoma de Mama. Fibroadenoma. Enfermedad. Fibroquística. Quistes. Pediatría: patologías de: tórax pediátrico, glándula tiroidea., Sist. Esquelético Abdomen pediátrico.

#### Bibliografía:

Posiciones Radiológicas y correlación anatómica. Bontrager. Edit.Médica Panamericana



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

## **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN**

Objetivos:

Que el alumno logre:

Introducirse en los aspectos básicos del proceso administrativo, de manera tal que pueda ser aplicada en el ejercicio profesional.

Contenidos mínimos:

Concepto de administración. Principios que rigen la administración. Etapas del proceso administrativo y su aplicación en la actividad profesional. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Gestión de calidad. Textos administrativos, registros, archivos, control de stock, libros de entrada y salida, notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc. Trabajo. Generalidades. División de trabajo. Cargo y puestos. Trabajo en equipo. Ejecución: concepto, la comunicación como herramienta para la puesta en marcha de los planes, la comunicación en las organizaciones, las relaciones humanas. Control. Organización de centros Radiológicos. Organigramas. Estructura de un área Radiológica, generalidades, personal, cálculo de personal. División de trabajo. Cargo y puestos. Funciones de los miembros del sector Radiológico. Trabajo en equipo. Legislación aplicada al sector. Los manuales de normas y procedimientos. Protocolos.

Bibliografía:

Operaciones Administrativas Y Documentación Sanitaria. Grado Medio. Ortega Pérez. Edit. Mc Graw-Hill/ Interamericana Gestión Hospitalaria, Mochón. Edit. Mc Graw -Hill/ Interamericana

## **BIOSEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO**

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Identificar los principales riesgos que conlleva el trabajo del profesional sanitario

Analizar los determinantes y las medidas de prevención de los riesgos laborales.

Contenidos mínimos

Bioseguridad. Concepto. Objetivos. Principios básicos. Bases y niveles de la bioseguridad. Leyes y normas de bioseguridad: OMS OPS, y reglamentaciones argentinas. Organismos de control ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Fundamentos para el cumplimiento y difusión de las normas. Profilaxis del personal hospitalario. Prevención de accidentes. Higiene laboral. Reducción del riesgo de transmisión. Prevención de la transmisión en trabajadores de la salud. Precauciones universales. Normas generales. Selección de barreras protectoras. Tipos. Usos. Procedimiento ante accidentes percutáneos. Concepto, clasificación y eliminación de residuos hospitalarios. Gestión de residuos hospitalarios. Marco regulatorio. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Medio Ambiente de Trabajo. Condiciones. Conceptualización. Incidencia de las CYMAT en la eficacia de una organización. Variabilidad. El proceso de trabajo y las condiciones de medio ambiente de trabajo. Las condiciones de trabajo. Ergonomía de las instalaciones y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y psíquica. Medio ambiente de trabajo: físico, químico, biológico Factores tecnológicos y De seguridad .Bioseguridad desde el aspecto legal. El trabajo como origen de riesgos profesionales. Clasificación de los daños profesionales. Accidentes de trabajo. Notificación y registro de accidentes. Riesgo de incendios. Riesgos eléctricos. Enfermedad profesional. Fundamentos. Medición de los contaminantes. Distintas clases de enfermedades profesionales.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Bibliografía:

Prevención de Riesgos Laborales. Díaz Zazo. Edit. Paraninfo  
Riesgos Laborales del Personal Sanitario. Otero. Mac Graw Hill Interamericana

### **INGLÉS TÉCNICO I**

#### Objetivo:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender las pautas fundamentales de la sintaxis, morfología y gramática del inglés.

Desarrolle hábitos de análisis, asociación y raciocinio. Utilizar adecuadamente el Diccionario bilingüe.

Adquirir conocimientos básicos del inglés que le permitan establecer la comunicación en este idioma y tener acceso a los materiales impresos y electrónicos propios de la modernidad.

Comprender la importancia del conocimiento de la lengua Inglesa en la formación superior.

#### Minimum contents:

Greetings and introductions. - Verb "to be" (affirmative, negative and interrogative forms) – Articles: the, a, an. – Personal Pronouns.- Asking and answering questions. – Wh-words.

Vocabulary: Greetings – Personal information - Nationalities- Numbers 1to100 – Jobs and professions.

Verb "have got" (affirmative, negative, interrogative forms) – Position of adjectives – Possessive Pronouns.- There is/are (affirmative, negative, interrogative forms) – Prepositions of place.

Vocabulary: Adjective of appearance – Operating room: equipment.

Imperatives. Object Pronouns. – Modal Verbs: can, should and must. – Sequencing: first, second, then, after, before.

Vocabulary: Surgery equipment and procedures. Instrumental surgery

Simple present tense (affirmative, negative and interrogative forms). – Adjectives and adjectival expressions. - Describing things and processes.- It is for + -ing.

Vocabulary: Adjectives and shapes – The body: parts of the body, bones and organs.

Bibliografía: Ingles para Médicos. Marchini. Edit.Akadia

### **BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Relacionar la epidemiología como una herramienta fundamental del profesional de la salud.

#### Contenidos mínimos

Estadística. Definición de términos comunes. Método estadístico. Funciones. Etapas de planificación y ejecución de un trabajo estadístico. Recolección de datos. Análisis e interpretación de datos. Ejecución de las medidas de prevención y control. Diseminación de información. Elemento de vigilancia. Mecanismos para la obtención de datos. Formas. Tabla. Medidas de resumen. Proporciones. Razones. Índices. Series cuantitativas.

Demografía. Concepto. Nociones elementales de estructura de la población y sus medidas básicas. Pirámide de población. Población total. Distribución geográfica. Densidad urbana y rural.

Concepto y aplicación de la epidemiología. Papel de la epidemiología en el desarrollo de la medicina. Control de enfermedades en la población. Alcance de las medidas de

Control. Agentes biológicos específicos. Reservorios de agentes y enfermedades transmisibles. Modo de transmisión de agente. Aspectos epidemiológicos de las enfermedades más importantes de la provincia





Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Bibliografía:

Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud, Macchi, Edit Medica Panamericana  
Epidemiología Diseño y Análisis de Estudios Hernández Avila, Edit. Medica Panamericana

### **TECNICAS RADIOLOGICAS III**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender y aplicar los conocimientos anatómicos necesarios

Conocer las posiciones específicas de la mayoría de los estudios radiográficos solicitados habitualmente.

Aplicar las instrucciones paso a paso para cada proyección

Aplicar la posición del paciente según la proyección, para asegurar la realización correcta de todos los exámenes.

#### Contenidos mínimos:

Anatomía radiográfica: aparato digestivo, Procedimientos radiográficos comunes. Digestión Procedimientos radiográficos propósito, contraindicaciones. Preparación del paciente de la sala, métodos de imagen. Exámenes radiográficos del tubo digestivo, seriada de delgado, enteroclistis y métodos de intubación. Insumos y medios de contraste, doble contraste. Procedimientos para el enema de bario. Distribución aire-bario en el estomago, duodeno, intestino delgado, gastrointestinal bajo. Fluoroscopia. Esófagograma. Seriada gastrointestinal. Intestino delgado, intestino grueso, colon, recto, ano. Anatomía radiográfica: vías biliares, vesícula biliar, Procedimientos radiográficos: colecistografías, ecografías, procedimientos alternativos, posicionamiento radiográfico, proyecciones básicas y especiales. Anatomía radiográfica: vías urinarias. Procedimientos radiográficos: urografías. Urograma excretor. Medios de contraste. Urografía intravenosa. Cistografía, procedimientos alternativos, posicionamiento radiográfico, proyecciones básicas y especiales. Anatomía radiográfica: sistema circulatorio, arterias y venas cerebrales, arterias y venas coronarias, arterias y venas extremidades, sistema linfático. Procedimientos angiográficos (generalidades, equipos, procedimientos), procedimientos intervencionistas de imágenes, Artrografía de rodilla, hombro. Histerosalpingografía, mielografía, sialografía, Glándulas y conductos salivales, ortorradiografía.

#### Bibliografía:

Posiciones radiológicas y correlación anatómica, Bontrager. Edit. Medica panamericana

### **RADIOFISICA SANITARIA**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Bases de la física radiológica, técnicas de imagen, radiobiología y protección radiológica. Reconocer los riesgos que presupone el empleo de fuentes emisoras de radiaciones. Reconocer el riesgo sanitario para los individuos y para la evolución de la especie.

#### Contenidos Mínimos

Fundamentos de la radiobiología. Efectos biológicos de las radiaciones. Ley de factores que afectan la radiosensibilidad. Radiobiología Molecular y celular. Irradiación de macromoléculas. Efectos. Teoría del Impacto. Efectos precoces de la radiación. Letalidad de la radiación aguda. Efectos hematológicos, citogenéticas. Efectos diferidos de la radiación. Riesgos estimados. Neoplasias malignas. Radiación y embarazo. Física Sanitaria. Principios cardinales de la protección radiobiológica. Dosis máxima permisible. Rx y embarazo. Diseño de las instalaciones. Radiológicas. Diseño para la protección radiológica. Exposición laboral. Dosis que recibe el paciente. Reducción de dosis innecesaria. Cuidado del técnico en las intervenciones y/o exploraciones radiológicas.





Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Bibliografía:

Radiofísica Sanitaria. Ministerio de Bienestar Social de la Nación. Subsecretaría de Medicina Sanitaria. Direc. Nac. De Saneamiento Ambiental

### **INGLÉS TÉCNICO II**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Comprender la competencia comunicativa oral y escrita desarrollando una capacidad tal que le permita interactuar en situaciones de la vida real con fluidez y especificidad.

Adquirir estrategias de lectura y escucha para comprender textos literarios orales y escritos de complejidad creciente adecuados a los ejes comunicativos propuestos participando en forma activa, flexible y respetuosa.

Adquirir estrategias para producir textos escritos sencillos y adecuados a las distintas situaciones comunicativas, generales, disciplinares, y relacionadas con la vida real, el contexto y las demandas del medio, manifestando una reflexión crítica y respetuosa respecto de los formatos, propósitos y destinatarios.

#### Minimum contents:

Comparative and superlative adjectives.- Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms). Future tense: will and going to (affirmative, negative and interrogative forms). - Conditional sentences Past tense (affirmative, negative and interrogative forms).- linking words: contrast.- Regular and Irregular verbs. Present perfect (affirmative, negative and interrogative forms) –Time expressions and adverbs (yet, recently, etc.).- Linking words: cause and effect.- Passive voice: present, past and future tenses. Use of Internet and suitable use of the service of virtual translators. Glossary of the specialty.

#### Bibliography:

Inglés para Médicos. Marchini. Edit. Akadia

### **TECNICAS RADIOLOGICAS IV**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender y aplicar los conocimientos anatómicos necesarios

Conocer las posiciones específicas de la mayoría de los estudios radiográficos solicitados habitualmente.

Aplicar las instrucciones paso a paso para cada proyección

Aplicar la posición del paciente según la proyección, para asegurar la realización correcta de todos los exámenes

#### Contenidos mínimos:

Técnicas especiales en radiodiagnóstico convencional. Radiología digital. Fluoroscopia. Radiología intervencionista. Fundamentos de la ultrasonografía. Fundamentos del diagnóstico por imagen en medicina nuclear Medicina nuclear: definición, aplicaciones clínicas, equipos. Densitometría ósea. Introducción, métodos y técnicas, indicaciones y contraindicaciones. Ecografía: introducción, principios, limitaciones, ventajas, equipos, aplicaciones clínicas. Resonancia magnética: introducción, principios físicos, limitaciones, ventajas, aplicaciones clínicas. Tomografía convencional: introducción, principios físicos, limitaciones, ventajas, aplicaciones clínicas. Mamografías: introducción, principios físicos, limitaciones, ventajas, aplicaciones clínicas. Imágenes en pediatría: introducción, principios, posicionamientos radiográficos.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Bibliografía:

Posiciones radiológicas y correlación anatómica, Bontrager. Edit. Medica panamericana

### **ASPECTOS LEGALES Y ETICA**

#### Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Identificar y recuperar aquellos valores que siguen siendo benéficos para la sociedad

Examinar los factores sociales que determinan los comportamientos morales en el ejercicio profesional

#### Contenidos mínimos

El problema ético. Concepto de ética y moral. Definición. Delimitaciones dentro del campo de la filosofía. Relación con otras disciplinas. Ética profesional. Objetos de la ética. La persona humana. Acto humano. Hábito. Carácter. Lo voluntario y lo involuntario. El carácter constitutivamente ético de la persona humana. Conciencia moral. La recta razón humana. El fin último de la persona humana y la motivación de su obra. Fin y bien. El principio de finalidad y su importancia para la moral. El bien como valor. El valor moral. La ley. La realización de lo moral. Responsabilidad y vida interior. La virtud. Las virtudes morales cardinales. Deontología profesional. El trabajo y la profesión como medio de perfeccionamiento personal y de servicio social. Integridad moral. Conciencia profesional. Deberes de los integrantes del equipo de salud frente al enfermo. Ley de ejercicio profesional, Problemas de la práctica profesional. Dolo. Delito. Culpa. Negligencia. Secreto profesional: definición, tipos de secretos. Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones médico-paciente y técnico-paciente: situación, roles, comunicación. Deberes del técnico. Asistencia del paciente. Secreto profesional. Secreto médico. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Códigos de éticas internacionales y nacionales. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.

#### Bibliografía:

Ética de Enfermería. Balderas. Edit. Aula Magna

### **PRACTICA PROFESIONAL**

#### FUNDAMENTACION

La Práctica Profesionalizante es una actividad esencialmente académica, requisito básico y parte fundamental del plan de formación, que se hace necesaria en el proceso de adiestramiento y educación del estudiante, porque le permite la integración y consolidación de los conocimientos teóricos adquiridos en los primeros niveles de formación, vinculando a los alumnos con prácticas y relacionándolos con ámbitos ligados al mundo del trabajo

Promueve además, la confrontación teórica con la realidad laboral, como parte vital de su proyección al medio social, permitiéndole al alumno tomar una posición reflexiva y de compromiso.

Las prácticas profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, Estarán organizadas por la institución educativa y referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

#### OBJETIVOS:

Su objetivo es poner en práctica saberes profesionales significativos, sobre procesos que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo, en cuanto a su sustento científico-tecnológico y técnico.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Asimismo, pretende familiarizar e introducir a los estudiantes, en los procesos pertinentes al ejercicio profesional vigente, para lo cual se utiliza un variado tipo de estrategias didácticas, ligadas a la dinámica profesional.

Proporcionar al alumno/a formas de aprendizaje, a través de la práctica en organizaciones dedicadas a las problemáticas relacionadas con la carrera.

Posibilitar al alumno/a que articule desde la experiencia los conceptos trabajados en la teoría.

Desarrollar las competencias inherentes al rol profesional en contextos organizacionales diversos.

#### METODOLOGIA

Serán organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa y estarán bajo el control de la institución educadora.

El seguimiento del desempeño del alumno/a durante la Práctica Profesionalizante estará a cargo de una docente designada.

Desde la organización que recibe al alumno/a, se designará un referente que facilite aspectos formales del proceso de práctica (registro de asistencia, disponibilidad de espacios, acceso a información, etc.).

Los alumnos cuentan con una ficha de trabajos prácticos donde constan sus datos personales, carrera a la que asiste, lugar, fecha y horario de práctica, firma y sello del docente a cargo. Asimismo los alumnos cuentan con examen médico, esquema de vacunación similar al del personal de salud en actividad y seguro de accidentes.

Actualmente se cuenta con convenios renovables anualmente con Instituciones de Salud de la zona: Asociación de Obras Sociales y Clínica San Agustín en la Prov. de Neuquén; Sanatorio Río Negro en la Prov. de Río Negro

#### MODALIDADES

Estas prácticas pueden asumir diferentes formatos, siempre y cuando mantengan con claridad los fines formativos y criterios que se persiguen con su realización, entre otros:

Prácticas profesionalizantes en empresas, organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales.

Proyectos articulados entre la Institución Educativa y otras instituciones o entidades.

Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad.

Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o la región.

Alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno en salud para el desarrollo de actividades que beneficien la calidad de vida de la población

#### IMPLICANCIAS INSTITUCIONALES DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Un punto que es necesario atender en el momento de planificar las prácticas profesionalizantes refiere a que las mismas son una clara oportunidad para vincular a la institución educativa con el sistema socio productivo de su entorno. Son una posibilidad de romper el aislamiento y la desconexión entre escuela y organizaciones de diverso tipo del mundo socio productivo.

Con ese propósito las prácticas profesionalizantes, además de sus objetivos formativos para el estudiante, se encaminarán a:

Fortalecer los procesos educativos a través de instancias de encuentro y retroalimentación mutua con organismos del sector y/o entidades de la comunidad.

Fomentar la apertura y participación de la institución educativa en la comunidad.

Establecer puentes que faciliten la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores.

Integrar a los diversos actores de la comunidad educativa y relacionarlos institucionalmente con el sistema de salud.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Reconocer las demandas del contexto sanitario local.

Generar espacios escolares de reflexión crítica de la práctica profesional y sus resultados o impactos.

#### CRITERIOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Los siguientes criterios caracterizan las prácticas profesionalizantes en el marco del proyecto institucional:

- \_ Planificadas desde la institución educativa, monitoreadas y evaluadas por un docente especialmente designado a tal fin, con participación activa de los estudiantes en su seguimiento.
- \_ Integradas al proceso global de formación para no constituirse en un apéndice final adosado a la currícula.
- \_ Desarrollan procesos de trabajo propios de la profesión y vinculados a fases, subprocesos o procesos del área ocupacional del técnico.
- \_ Ponen en práctica las técnicas y normas del campo profesional.
- \_ Identifican las relaciones funcionales y jerárquicas del campo profesional, cuando corresponda.
- \_ Posibilitan la integración de capacidades profesionales significativas.
- \_ Ponen en juego valores y actitudes propias del ejercicio profesional responsable.
- \_ Ejercitan gradualmente los niveles de autonomía y criterios de responsabilidad propios del técnico.
- \_ Ponen en relevancia, los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.
- \_ Familiarizan e introducen al alumno en los procesos de salud y el ejercicio profesional vigentes