



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 05 DE MAYO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 26.485 –DEP-96 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos-Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación de la Escuela Argentina de Estudios Superiores (A-043), de la localidad de Cipolletti;

Que la Representante Legal del establecimiento presenta un proyecto de adecuación de carrera de Educación Superior denominada “*Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene Laboral*”;

Que dicha carrera se efectúa en el marco de la Resolución N° 4337/03 del CPE , la Resolución N° 47/08 del CFE y la Resolución N° 209/13 del CFE, respecto de la Carga Horaria, la Duración y los Campos de Formación de las Tecnicaturas de Nivel de Educación Superior;

Que la propuesta fue analizada por una Unidad Evaluadora conformada por el Área de Educación Privada y por el Lic. Estévez Raúl, como Evaluador Especialista;

Que el Instituto ha presentado las correcciones de los señalamientos efectuados por la Unidad Evaluadora;

Que es necesario encuadrar la situación académica de los estudiantes de la carrera *Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene Laboral*, aprobada por Resolución N° 2297/08 del CPE;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Que por lo expuesto el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción por el ciclo lectivo 2015, el Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades de la “*Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene Laboral*” con cursado presencial de tres (3) años de duración, en la Escuela Argentina de Estudios Superiores (A-043) de la ciudad de Cipolletti, según obra en Anexo I de la presente.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar es “*Técnico Superior en Seguridad e Higiene Laboral*”.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos y Bibliografía según se establece en el Anexo I de la presente.-

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que el Plan de Estudios de la Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene Laboral aprobado por la Resolución N° 2297/08 del CPE, tendrá vigencia hasta la finalización de la cohorte 2014.-

ARTICULO 5°.- DEJAR CONSTANCIA que lo dispuesto en los Artículos 1°, 2°, 3° y 4° no implica erogación alguna por parte de este Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 6°.- DETERMINAR que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos.-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico - pedagógica administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1657

Mónica Esther SILVA
Presidenta



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 1657

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA ARGENTINA DE ESTUDIOS SUPERIORES
REGISTRO: A-043
LOCALIDAD: CIPOLLETTI
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL
TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO	
PRIMER CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	HORAS RELOJ
Estadísticas y Matemática	32
Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo	48
Introducción a los Recursos Humanos	32
Relaciones Laborales I	32
Anatomía y Fisiología Humanas I	32
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	48
Seminario: “Negociación y Resolución de Conflictos”	10
Taller de Redacción	10
Carga Horaria Cuatrimestral 244	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Organización industrial	32
Seguridad I	48
Física General	32
Relaciones Laborales II	32
Anatomía y Fisiología Humanas II	32
Ecología y Medio Ambiente	32
Curso de Primeros Auxilios	6
Curso de RCP	6
Carga Horaria Cuatrimestral 220	
CARGA HORARIA PRIMER AÑO 464	



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

SEGUNDO AÑO	
PRIMER CUATRIMESTRE	
Derecho Laboral I	32
Química Aplicada	48
Administración de Empresas	32
Seguridad Laboral II	32
Metodología de la Investigación	32
Informática Aplicada	32
Seminario: "Introducción a la Industria de los Hidrocarburos"	6
Seminario: "Seguridad en el Almacenamiento de Productos Petrolíferos"	6
Carga Horaria Cuatrimestral 220	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Derecho Laboral II	32
Toxicología Laboral	32
Seguridad Laboral III	48
Higiene Laboral I	32
Ergonomía	32
Formulación y Evaluación de Proyectos	32
Seminario: "Interpretación y Análisis del Convenio Colectivo de Trabajo de la Industria Petrolera Privada"	6
Seminario: "Introducción al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional"	6
Carga Horaria Cuatrimestral 220	
CARGA HORARIA SEGUNDO AÑO 440	
TERCER AÑO	
PRIMER CUATRIMESTRE	
Medicina del Trabajo	48
Estado, Sociedad y Ciudadanía	32
Higiene Laboral II	48
Seguridad Laboral IV	32
Gestión de Calidad en las Organizaciones	32
Seminario: "Seguridad Vial para el Transporte de Cargas Peligrosas. Normas Técnicas"	6
Seminario: "Introducción a los Sistemas Fijos de Extinción de Incendios y su Mantenimiento".	6
Práctica Profesional I	160
Carga Horaria Cuatrimestral 364	



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Ética y Relaciones Humanas	48
Seguridad Laboral V	48
Higiene Laboral III	32
Psicología Institucional	32
Inglés Técnico	32
Seminario: “Diseño de Planes de Evacuación de Edificios”	6
Seminario: “Seguridad en Equipos de Torre para Perforación y Terminación de Pozos de Producción de Hidrocarburos – Upstream”	6
Práctica Profesional II	160
Carga Horaria Cuatrimestral 364	
CARGA HORARIA TERCER AÑO 728	
CARGA HORARIA 1632	



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Nº	MATERIA	CORRELATIVA
	PRIMER AÑO	
1	Estadísticas y Matemática	
2	Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo	
3	Introducción a los Recursos Humanos	
4	Relaciones Laborales I	
5	Anatomía y Fisiología Humanas I	
6	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	
7	Seminario: “Negociación y Resolución de Conflictos”	
8	Taller de Redacción	
9	Organización industrial	
10	Seguridad I	
11	Física General	
12	Relaciones Laborales II	4
13	Anatomía y Fisiología Humanas II	5
14	Ecología y Medio Ambiente	
15	Curso de Primeros Auxilios	
16	Curso de RCP	
	SEGUNDO AÑO	
17	Derecho Laboral I	12
18	Química Aplicada	
19	Administración de Empresas	
20	Seguridad Laboral II	10
21	Metodología de la Investigación	
22	Informática Aplicada	6
23	Seminario: “Introducción a la Industria de los Hidrocarburos”	
24	Seminario: “Seguridad en el Almacenamiento de Productos Petrolíferos”	
25	Derecho Laboral II	17
26	Toxicología Laboral	13
27	Seguridad Laboral III	20
28	Higiene Laboral I	
29	Ergonomía	
30	Formulación y Evaluación de Proyectos	
31	Seminario: “Interpretación y Análisis del Convenio Colectivo de Trabajo de la Industria Petrolera Privada”	
32	Seminario: “Introducción al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional”	



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

	TERCER AÑO	13
33	Medicina del Trabajo	
34	Estado, Sociedad y Ciudadanía	28
35	Higiene Laboral II	27
36	Seguridad Laboral IV	
37	Gestión de Calidad en las Organizaciones	
38	Seminario: “Seguridad Vial para el Transporte de Cargas Peligrosas. Normas Técnicas”	
39	Seminario: “Introducción a los Sistemas Fijos de Extinción de Incendios y su Mantenimiento”.	
40	Práctica Profesional I	27, 28
41	Ética y Relaciones Humanas	
42	Seguridad Laboral V	36
43	Higiene Laboral III	35
44	Psicología Institucional	
45	Inglés Técnico	
46	Seminario: “Diseño de Planes de Evacuación de Edificios”	35, 36, 40
47	Seminario: “Seguridad en Equipos de Torre para Perforación y Terminación de Pozos de Producción de Hidrocarburos – Upstream”	
48	Práctica Profesional II	



ALCANCES DEL TÍTULO

Los egresados de la carrera Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene Laboral podrán desempeñar su actividad en empresas de la industria del petróleo y empresas de servicios relacionadas a la misma, como así también en todo tipo de organización del sector privado, público y social para promover el desarrollo de políticas preventivas en materia de seguridad e higiene laboral y de accidentes. Podrán también realizar asesorías y desempeñar funciones en instituciones académicas, para el desarrollo de proyectos de investigación difusión en este campo.

PERFIL DEL EGRESADO

El **Técnico Superior en Seguridad e Higiene Laboral** estará capacitado para:

- Promover condiciones higiénicas en ambientes laborales y diseñar métodos más seguros, a fin de que las actividades de variada naturaleza se desarrollen sin peligro en el ámbito laboral.
- Promover en los ambientes de trabajo de todo tipo, métodos más seguros y condiciones higiénicas para desarrollar las actividades laborales.
- Realizar análisis, evaluación e inspección de ambientes laborales contemplando todo lo inherente a Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- Interpretar a la administración como marco de referencia para la conducción del área de seguridad, higiene y medioambiente.
- Interpretar y aplicar la legislación relativa a seguridad, higiene, medioambiente y enfermedades profesionales.
- Participar en la implementación de programas de trabajo en materia de higiene y seguridad laboral.
- Caracterizar, analizar y evaluar los puestos de trabajo en función de los riesgos laborales.
- Participar en la ubicación del personal en cada puesto de trabajo.
- Participar en el desarrollo de programas de capacitación de prevención y protección de riesgos laborales.
- Supervisar el cumplimiento de las medidas de control.
- Controlar equipos y elementos de protección personal.
- Realizar estudios ergonómicos de las actividades laborales.
- Realizar investigaciones sobre accidentes de trabajo.
- Confeccionar e interpretar informes estadísticos de factores determinantes, para aplicar las medidas correctivas necesarias.
- Diseñar e implementar planes de auditorías y controles internos a fin de detectar factores de riesgo.
- Tomar muestras con fines de análisis y control de contaminantes químicos y biológicos de ambientes laborales.
- Realizar tareas de archivo y mantenimiento de la documentación.
- Asesorar a las empresas sobre acciones a tomar.



CONTENIDOS MÍNIMOS

1.- Estadística y Matemática

Propósito:

Cultivar el desarrollo intelectual poniendo a disposición del alumno la variedad de herramientas que se desarrollan en estas disciplinas para interpretar, modelar y resolver múltiples situaciones de la vida cotidiana. Fomentar la capacidad de analizar la información contenida en datos, permitiendo realizar inferencias estadísticas.

Contenidos Mínimos:

Números racionales, operaciones. Razones y proporciones. Sistema de medición. Relación entre sistemas. Funciones. Función lineal y cuadrática. Ecuaciones. Desigualdades. Funciones de variables real. Límite de funciones. Sistema Sexagesimal. Medidas de resumen, porcentajes, media, modo y mediana. Desviación estándar. Construcción de índices y Tasas.

2.-Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo

Propósito:

Brindar conocimientos acerca de los efectos que tienen sobre la vida del hombre en situación de trabajo las condiciones y el medioambiente laboral.

Contenidos Mínimos:

Condiciones ambientales del trabajo: ruido, iluminación, temperatura. Higiene del trabajo: objetivos, orden y limpieza. Enfermedades relacionadas con el trabajo. Seguridad laboral: los accidentes, normas de seguridad. Prevención y Seguridad en el trabajo. Plan de seguridad, áreas de intervención, prevención de robos e incendios. Equipos de protección personal. Impactos físicos y psicológicos. Ergonomía. El estrés laboral. Estresores intraorganizativos. Aspectos organizativos de la seguridad laboral

3.- Introducción a los Recursos Humanos

Propósito:

Introducir a los alumnos en el campo de los Recursos Humanos, considerando a las personas no como meros recursos organizacionales sino como elementos impulsores de la organización, capaces de estimular la renovación y la competitividad, en un mundo llenos de cambios y desafíos

Contenidos Mínimos:

Concepto, Evolución histórica del concepto. Las eras de la Organización y el abordaje de los RR HH. Las personas en la organización. Introducción a las técnicas de gestión de los recursos Humanos. Trabajo en equipo. Negociación. Motivación.

Relaciones Laborales I y II

Propósito:

Brindar al alumno conocimientos sobre la relevancia de las relaciones laborales de cooperación para mejorar la productividad y la calidad de los bienes y servicios, reconociendo la existencia de intereses legítimos y conflictos entre el trabajador y el empleador.



4.-Relaciones Laborales I

Contenidos Mínimos:

Definición de Trabajo. Caracteres del Trabajo. Análisis del Concepto de Trabajo desde distintas perspectivas. Reseña del Derecho del Trabajo en la Argentina. El Trabajo como factor de Producción. Artículo 14 BIS de la Constitución Nacional. Contrato de Trabajo: concepto. Caracteres.

12.- Relaciones Laborales II

Contenidos Mínimos:

Relación entre el trabajador y la empresa. Requisitos esenciales y formas del Contrato de Trabajo. Duración. Modalidades. Deberes y Derechos de las partes. Suspensión del Contrato de Trabajo. La Acción sindical. Conflictos Colectivos de Trabajo. La huelga. Sociedad global y su influencia en el empleo. El mercado laboral argentino.

Anatomía y Fisiología Humanas I y II

Propósito:

Que el alumno adquiera competencias para la interpretación y explicación de los mecanismos morfofisiológicos del cuerpo humano en condiciones de salud, partiendo del concepto estructura-función.

5.- Anatomía y Fisiología Humanas I

Contenidos Mínimos:

Bases conceptuales sobre organización del cuerpo humano. Sistemas que participan en el transporte y defensa. Sistemas que participan en la respiración y el intercambio gaseoso. Sistemas que participan en la nutrición y el metabolismo.

13.- Anatomía y Fisiología Humanas II

Contenidos Mínimos:

Sistema que participan en la excreción. Sistemas que participan en el soporte y movimiento. Sistemas que participan en la comunicación, control e integración. Sistemas que participan en la reproducción y el desarrollo.

6.- Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Propósito:

Que el alumno adquiera conocimientos y habilidades básicas para comprender las nuevas formas de gestión de la información e identificar y seleccionar las herramientas informáticas y comunicacionales, que mejor se adecuan a distintas situaciones problemáticas.

Contenidos Mínimos

Impacto Tecnológico en la Sociedad y la Comunicación. Sistemas y Tratamiento de la Información. Tecnología y Comunicación. Recursos Físicos de Sistemas Informáticos (Hardware). Recursos Lógicos de Sistemas Informáticos (Software). Ética y Seguridad Informática Conocimiento de informática general. La computadora. Hardware y software. Archivos, discos, comandos. Entorno Windows. Procesador de textos. Bases de datos Procesamiento electrónico de datos



7.- Seminario: “Negociación y Resolución de Conflictos”

Propósito:

Introducir al alumno en la técnicas para alcanzar un objetivo, mediante el acuerdo entre las partes.

Contenidos Mínimos: Conflicto. Causas. Poder. Consenso. Negociación. Mediación de conflictos en distintos ámbitos. Estilos de conducción. Técnicas alternativas en la resolución de conflictos. Estrategias de prevención y abordaje de conflictos en las instituciones.

8.- Taller de Redacción:

Propósito:

Brindar al estudiante las técnicas y herramientas fundamentales de la redacción, conforme a diferentes géneros y estructuras, que le permita incorporar diversos recursos de redacción y enriquecer su vocabulario.

Contenidos Mínimos:

La Narración y su técnica. Elementos de la Narración. Tipos. Acción. Ambiente. Estilos en la narrativa. Orígenes de la Narrativa. Tendencias actuales. Recursos Literarios: la imaginación, los apuntes y las notas, La creación de escenarios y personajes.

9.- Organización Industrial

Propósito:

Brindar conocimientos sobre las organizaciones industriales, considerando como organización industrial a la rama de la economía que estudia el comportamiento estratégico de las empresas, y su interacción.

Contenidos Mínimos:

Teoría de la administración de organizaciones. La organización como sistema social. Tipos de organización. Áreas funcionales; organigramas. - Técnicas de gestión gerencial. Las funciones directivas. El sistema de información; metodologías para el desarrollo y la organización del área de sistemas. - Origen de la Ingeniería Industrial; Ingeniería del producto; el sistema de producción; fases del diseño del proceso de producción. Investigación y desarrollo de nuevos productos

10, 20, 27, 36 y 42.- Seguridad Laboral

Propósito:

Brindar conocimientos acerca del conjunto de medidas técnicas, educacionales, médicas y psicológicas empleadas para prevenir accidentes, tendientes a eliminar las condiciones inseguras del ambiente, y a instruir o convencer a las personas acerca de la necesidad de implantación de prácticas preventivas.

10.- Seguridad Laboral I

Contenidos Mínimos:

Organización interna. Organización de la Seguridad. Programas de Seguridad. Prevención de accidentes. Definición, identificación de causas. Estadísticas y Costos directos e indirectos. Notificación, análisis e investigación de accidentes. Evaluación de riesgos, confección de informes de auditorías de riesgos.

20.- Seguridad Laboral II

Contenidos Mínimos:

Seguridad en construcciones Riesgos y medidas preventivas en edificación, movimientos de tierra y edificaciones. Riesgo eléctrico, trabajos en equipos bajo tensión



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

27.- Seguridad Laboral III

Contenidos Mínimos:

Seguridad en máquinas y equipos. Seguridad en herramientas. Descripción del uso de cada herramienta. Legislación. Seguridad en la circulación y transporte de sólidos. Ascensores y montacargas. Aparatos mecánicos de transporte. Seguridad en instalaciones de líquidos, vapores y gases. Sustancias peligrosas y normas de manejo. Seguridad en el transporte terrestre, marítimo y aéreo.

36.- Seguridad Laboral IV

Contenidos Mínimos:

Prevención de incendios, tipos de combustión. Reacciones en cadena o química. Protección contra incendios. Protección activa o extinción. Protección humana. Salidas de emergencia. Sistemas de alarmas.
Evacuación.

42.- Seguridad Laboral V

Contenidos Mínimos:

Seguridad en el agro. Agroquímicos. Manejo y uso de fitosanitarios. Seguridad en la minería.

11.- Física General

Propósito:

Introducir al alumno en el conocimiento de la ciencia de la naturaleza o de los fenómenos materiales.

Contenidos Mínimos:

Objeto de la Física. Magnitudes físicas. Sistemas de unidades. Fuerza: concepto y representación vectorial. Unidades. Composición y descomposición de fuerzas. Cinemática Dinámica. Masa y peso. Ley de gravitación universal Trabajo. Potencia. Unidades. Energía cinética. Energía potencial. Energía mecánica. Elasticidad. Hidrostática y aerostática. Fluidos. Propiedades. Hidrodinámica y aerodinámica Concepto de temperatura Trabajo y calor

14.- Ecología y Medio Ambiente

Propósito:

Brindar conocimientos acerca del entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su conjunto. Introducir al alumno en es estudio de la relación entre los seres vivos y su medio ambiente

Contenidos Mínimos:

Ecología. Concepto. Niveles tróficos y cadenas alimentarias. Biomasa. Ecosistema, componentes y estructura. Hábitat y nicho ecológico. El Medio ambiente. Agua Atmósfera Energía Las empresas y el medio ambiente Medio natural, biodiversidad y paisaje Prevención y control de la calidad ambiental Residuos y reciclaje Políticas de sostenibilidad y educación ambiental



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

15.- Curso de Primeros Auxilios:

Propósito:

Capacitar al alumno en el conocimiento de las técnicas, actitudes y habilidades más comunes en primeros auxilios, brindando los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas.

Contenidos Mínimos:

Socorrismo: Aspectos Generales. Emergencias o urgencias vitales. Urgencias traumáticas Urgencias médicas. Urgencias neurológicas Urgencias obstétricas y ginecológicas. Urgencias pediátricas. Lesiones en el ojo, la oreja y la nariz. Anafilaxis: reacciones alérgicas. Picaduras y mordeduras de animales. El botiquín. Legislación.

16.- Curso de RCP

Propósito:

Que el alumno adquiera conocimientos para reconocer un ataque cardíaco y pueda aplicar Reanimación Cardio Pulmonar Básica hasta la llegada del Servicio de Emergencias, administrando maniobras de desobstrucción de la vía aérea en adultos, niños y lactantes

Contenidos Mínimos

Verificación del estado de conciencia. Activar el S.E.M. (Servicio de Emergencias Médicas). Apertura de las vías aéreas. Verificación de la Ventilación. Ventilación Artificial (método de boca a boca). Verificación de la Circulación. Circulación Artificial (compresión torácica externa). Manejo del Desfibrilador Externo Automático. Práctica de entrenamiento con muñecos, torsos y maniqués.

Derecho Laboral I y II

Propósito:

Introducir al alumno en el estudio de la rama del derecho cuyos principios y normas jurídicas tienen como finalidad la tutela de los trabajadores regulando las relaciones entre los sujetos de la relación laboral: trabajadores, empleadores, sindicatos, Estado.

17.- Derecho Laboral I

Contenidos Mínimos:

Derecho individual y colectivo del trabajo. Conceptos y fuentes del Derecho del Trabajo. Ámbito Geográfico de Aplicación. Principios del Derecho del Trabajo. Medios Técnicos Jurídicos. Orden Público Laboral.. Enfermedades y Accidentes inculpables. Derecho a Protección de mujeres y menores.

25.- Derecho Laboral II

Contenidos Mínimos:

Derecho Colectivo del Trabajo. Asociaciones Sindicales de Trabajadores. Negociación Colectiva. Convenios Colectivos. Comisiones Paritarias. Conflictos Colectivos de Trabajo. Derecho Administrativo y Procesal del Trabajo. Derecho Internacional del Trabajo. Leyes Laborales Nacionales. Convenios Colectivos. Contrato de Trabajo. Contrato de Trabajo. Leyes Laborales Nacionales



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

18.- Química Aplicada

Propósito:

Introducir al alumno en el estudio de la materia, su estructura, propiedades y transformación de la a nivel atómico, molecular y macromolecular, estimulando en los estudiantes el desarrollo de la capacidad de observación sistemática de los fenómenos químicos inmediatos.

Contenidos Mínimos

Definición de Química. Materia y energía. Estados de la materia. Propiedades físicas y químicas. Cambios físicos y químicos. Clasificación de la materia. Átomos y moléculas. Estequiometría, Símbolos, Fórmulas y Ecuaciones. Estequiometría. Símbolos, Fórmulas y Ecuaciones Estructura Atómica: Propiedades de los elementos. Estudio Sistemático de las Reacciones Químicas. Gases y Teoría Cinético-Molecular. Líquidos y Sólidos Química y Ambiente

19.- Administración de Empresas

Propósito:

Brindar conocimientos sobre la ciencia social que estudia la organización de las empresas y la manera como se gestionan los recursos, procesos y los resultados de sus actividades.

Contenidos Mínimos:

Concepto. Desarrollo Histórico. Funciones o Áreas funcionales. Proceso Administrativo. El papel del Administrador. Características de la administración. Campo de aplicación.

21.- Metodología de la Investigación

Propósito:

Introducir al alumno en el conocimiento del método científico como base para la investigación y la generación de conocimientos.

Contenidos Mínimos:

La investigación y el método científico. Etapas de la investigación. Problemas y Objetivos. Marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Protocolo e informe final.

22.- Informática Aplicada

Propósito:

Introducir al alumno en el manejo de aplicaciones informáticas, que le permitan adquirir habilidades y destrezas para generar diseños de dibujos, planos, secciones, elevaciones o perspectivas. y aplicarlos en cualquier proyecto que la profesión le requiera.

Contenidos Mínimos:

Software SkethUp . Mediciones Precisas. Caras y Aristas. Inferencia. Herramientas para Sólidos. Copiar y Series. Siguieme. Empujar/Tirar. Mover, Girar y Manipular Planos de Sección, vistas de corte. Modelado en 3D.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

23.- Seminario: “Introducción a la Industria de los Hidrocarburos”

Propósito:

Que el alumno adquiera conocimiento sobre las diferentes etapas, procesos, equipos, materiales y herramientas que intervienen en la búsqueda, extracción y tratamiento de crudo y gas, así como los procesos de almacenamiento, transporte, refinación y comercialización de los diferentes derivados del petróleo.

Contenidos Mínimos:

La Producción de Hidrocarburos en Argentina y el Mundo. Geología del Petróleo y Gas. Investigación y búsqueda de Hidrocarburos. Reservorios. Nociones generales de :Perforación. Producción de Petróleo y Gas. Fluidos producidos. Recolección y tratamiento de petróleo. Refinación del petróleo.

24.- Seminario: “Seguridad en el Almacenamiento de Productos Petrolíferos”

Propósito:

Que el alumno conozca las normativas vigentes a nivel nacional, que regulan la protección de la seguridad y salubridad de la población, en relación con el almacenamiento de productos petrolíferos.

Contenidos Mínimos:

Análisis e Interpretación de: La Ley N° 13660 y Decreto Reglamentario N° 10.877/60 de la Secretaría de Energía de la Nación, relativa a la seguridad de las instalaciones de elaboración, transformación y almacenamiento de combustibles sólidos, minerales líquidos y gaseosos. Nomenclatura de las instalaciones. Defensas en Destilerías de Petróleo: zonas. Defensas en Parques de Tanques de almacenamiento, en Plantas, en Muelles, en Cargaderos de Vagones y Camiones Tanques, en Depósitos de Tambores, etc.. Resolución 785/05 de la Secretaría de Energía: “Programa Nacional de Control de Pérdidas de Tanques Aéreos de Almacenamiento de Hidrocarburos y sus derivados. Objetivos centrales. Reglamento del Programa. Registro de empresas”.

26.- Toxicología Laboral

Propósito:

Introducir al alumno en el conocimiento en el estudio de las acciones tóxicas producidas por los compuestos químicos utilizados en el campo laboral y que suelen penetrar en el hombre como consecuencia de sus manipulaciones y usos.

Contenidos Mínimos:

Concepto y reseña histórica. Toxicocinética: absorción, metabolismo y excreción. Factores que condicionan a la acción de los tóxicos industriales. Potenciación. Sinergismo. Tipos de toxicidad: Toxicidad aguda, subaguda y crónica. Límites biológicos máximos permisibles. Su elaboración. Los riesgos de la Toxicología: Toxicología de los metales. Riesgos asociados. Toxicología de los alcoholes, aldehídos y cetonas. Riesgos asociados. Toxicología de los hidrocarburos. Riesgos asociados. Gases tóxicos. Riesgos asociados. Toxicología de ácidos y bases. Riesgos asociados

28, 35 y 43.- Higiene Laboral

Propósito:

Brindar conocimientos relacionados con el conjunto de normas y procedimientos tendientes a la protección de la integridad física y mental del trabajador, preservándolo de los riesgos de salud inherentes a las tareas del cargo y al ambiente físico donde se ejecutan.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

28.- Higiene Laboral I

Contenidos Mínimos:

Contaminación Sonora. Ruidos. Propiedades y Magnitudes. Percepción y Efectos sobre las personas, Aislaciones, Métodos de Control, Mediciones: Decibelímetros y Dosímetros, Resolución SRT 85/2012

35.- Higiene laboral II

Contenidos Mínimos:

Iluminación, Consideraciones fisiológicas, Visión Humana, Efectos de la Iluminación y los colores en las personas. Identificación y Colores de seguridad. Evaluación del Nivel de Iluminación en Establecimientos según Resolución SRT 84/2012, uso de Luxómetros. Carga Térmica. Consideraciones fisiológicas. Factores que intervienen en las condiciones higrotérmicas. Evaluación de la carga térmica

43.- Higiene laboral III

Contenidos Mínimos:

Contaminación ambiental. Polución del aire. Fuentes de contaminación. Agresores químicos: Gases. Polvos. Nieblas. Humos carbónicos y químicos. Agresores biológicos: virus, bacterias, hongos. Contaminantes orgánicos, características microbiológicas. Radiaciones. Evaluación del ambiente de trabajo. Plan de higiene del trabajo. Eliminación y control de áreas insalubres.

29.- Ergonomía

Propósito:

Introducir al alumno en el campo de conocimientos multidisciplinarios para adaptar los productos, las tareas, las herramientas, los espacios y el entorno en general a la capacidad y necesidades de las personas, de manera que mejore la eficiencia, seguridad y bienestar de los consumidores, usuarios o trabajadores.

Contenidos Mínimos:

Aproximación etimológica. Ámbitos de la ergonomía. Ergonomía del trabajo. Ergonomía del producto. Diseño del ambiente laboral. Evaluación Ergonómica de un puesto de trabajo. Aplicación de la Resolución 295/03. Levantamiento manual de cargas, Métodos de Evaluación del LMC. Posturas y Sobresfuerzos.

30.- Formulación y Evaluación de Proyectos

Propósito:

Conducir a los alumnos a conocer herramientas y desarrollar habilidades para la resolución de problemas y satisfacer necesidades de la empresa, utilizando la técnica de elaboración y formulación de proyectos.

Contenidos Mínimos:

Concepto de proyecto. Distintos tipos. Preparación: aspectos técnicos y económicos- financieros- administrativos- legales. El ciclo de los proyectos. Evaluación de alternativas. Evaluación económica y financiera- Análisis de costos. Actualización de los flujos financieros. Evaluación económica. Evaluación Final.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

31.- Seminario: “Interpretación y Análisis del Convenio Colectivo de Trabajo de la Industria Petrolera Privada”.

Propósito:

Que el alumno adquiera conocimientos e interprete la legislación existente en referencia al Convenio Colectivo de Trabajo que se aplica para la Industria Petrolera Privada, en las provincias de Río Negro y Neuquén.

Contenidos Mínimos:

Convenio Colectivo de Trabajo – Yacimientos de la Industria de Petróleo y Gas Privada, en las provincias de Río Negro y Neuquén. Autoridad de Aplicación. Actividad Regulada. Personal comprendido. Ámbito de Aplicación. Período de Vigencia. Análisis de los artículos, con especial énfasis en los art. 10 al 17 inclusive.

32.- Seminario: “Introducción al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional”.

Propósito:

Brindar al alumno herramientas técnicas y específicas para la gestión de la seguridad y salud ocupacional en las diferentes áreas de la economía argentina, acentuando la importancia de lo educativo como factor determinante para mejorar las prácticas preventivas en el ámbito laboral.

Contenidos Mínimos:

Conceptos de Básicos de los Sistemas de Gestión y Mejora Continua. Directrices relativas a los Sistemas de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (OIT) Política de Seguridad y Salud. Documentos del Sistema de Gestión. Revisión por la Dirección. Implementación del SG. Auditorías Internas. Proceso de Certificación. Resolución SRT 523/07

33.- Medicina del Trabajo

Propósito:

Introducir al alumno en los conocimientos que pueden explicar el origen de posibles enfermedades originadas por el desarrollo de una actividad laboral determinada y su prevención.

Contenidos Mínimos:

Enfermedades profesionales. Origen y prevención de las enfermedades relacionadas con el trabajo. Servicios médicos adecuados. Exámenes médicos de admisión. Vigilancia de la salud: Examen médico. Historia clínica laboral. Protocolos de actuación en vigilancia de la salud. Cuidados relativos a lesiones personales. Primeros auxilios. Estrés Laboral, estresares intraorganizativos. Modelos. Consecuencias.

34.- Estado, Sociedad y Ciudadanía

Propósito:

Conocer los aspectos fundamentales del Estado y la Sociedad, como ámbitos en los que se sitúa el estudiante en su rol de destinatario y participe de las políticas públicas, en un contexto democrático de gobierno. Conocer los principios, conceptos y marcos normativos que confluyen en el ejercicio pleno de la ciudadanía y en la vigencia de los derechos humanos.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Contenidos Mínimos:

Definición del concepto de Estado. Surgimiento histórico del Estado: poder, coerción y coacción. Formación del Estado Argentino. Funciones del Estado. Sociedad. Formas de Organización social. Sociedad Civil: origen del concepto. Políticas Públicas. Sistema de producción de Políticas Públicas. Actores, estrategias y racionalidad del sistema político administrativo. Gobierno y organizaciones de la sociedad civil. Democracia, orígenes y desarrollo. Tipologías de democracia. Participación ciudadana. Ciudadanía, Estado de derecho y democracia. Libertad, igualdad y justicia como principios fundantes de la ciudadanía y la democracia. Definición de derechos humanos. Concepto de derechos civiles, derechos políticos, derechos económicos y sociales, derechos colectivos o de los pueblos

37.- Gestión de Calidad en las Organizaciones

Propósito:

Brindar a los alumnos conocimientos sobre calidad de servicios y productos mediante la mejora continua, abordando la problemática organizacional desde la mirada del usuario o cliente.

Contenidos Mínimos:

Conceptos y principios de calidad. Proceso de mejora continua. Las Normas ISO. Normas, estándares e índices, indicadores. Herramientas de medición y análisis. Diagramas, Histogramas, gráficos, etc. Política y administración de calidad. Directivas de Gestión de Seguridad y Salud.

38.- Seminario: “Seguridad Vial para el Transporte de Cargas Peligrosas. Normas Técnicas”.

Propósito:

Que el alumno conozca las normas y procedimientos para el transportes de mercancías consideradas peligrosas por presentar riesgos para la salud de las personas, para la seguridad pública o el medio ambiente.

Contenidos Mínimos:

Seguridad Vial. Vehículos: sistemas de protección pasiva y protección activa. Entorno: Factores climáticos, Caminos, Trafico. Conductor: Aptitud, Atención, Distracción, Estados de Ánimo. Descripción de las Mercancías Peligrosas: Identificación, Riesgos, Hojas de Seguridad, Guía de Intervención ante Emergencias. Legislación y Normas Técnicas.

39.- Seminario: “Introducción a los Sistemas Fijos de Extinción de Incendios y su Mantenimiento”.

Propósito:

Que el alumno tome conozca los Sistemas fijos de Extinción de Incendios, su clasificación, sus referencias normativas, sus características, como así también el mantenimiento de sus instalaciones.

Contenidos Mínimos:

Instalaciones fijas de Extinción a base de agua, gases y espuma, sus aplicaciones, funcionamiento y componentes. Guías Técnicas para su diseño (IRAM 3597, NFPA 13, 14, 20, 24) Mantenimiento de instalaciones. Tipos de Mantenimiento: Inspección, Pruebas, Reparaciones. Normas Técnicas de referencia (NFPA 25, IRAM 3546)

41.- Ética y Relaciones Humanas

Propósito:

Introducir al estudiante en el conocimiento del actuar humano, de la moralidad y de los principios y valores en los que se basa para determinar y juzgar lo bueno y lo malo, en relación a su propia conciencia.. Introducir al alumno en el estudio de la interacción que se da entre los individuos de una sociedad y en el ámbito laboral, basada en ciertas reglas aceptadas por todos y, fundamentalmente, en el reconocimiento y respeto de la personalidad humana.



Contenidos Mínimos

Concepto e importancia de la ética profesional. Actitud profesional en relación con las personas. Trabajo en equipo. Concepto de Relaciones Humanas. Las relaciones humanas en la institución. Objeto de las

Relaciones Humanas. Mejoramiento de las relaciones interpersonales y organizacionales. Principios sobre cambios en el relacionamiento mutuo. Los niveles del trabajo en grupo. La comunicación. Manejo de las situaciones de conflicto. La Motivación y la Conducta. Las relaciones humanas en el trabajo.

44.- Psicología Institucional

Propósito:

Brindar a los alumnos conocimientos para conceptualizar fenómenos organizacionales, desde ópticas actualizadas, incorporando una perspectiva ética que sustente la práctica laboral.

Contenidos Mínimos:

Concepto de organización. El comportamiento como un problema de sociedad, cultura y personalidad. Personalidad y comportamiento; actitudes y valores; las aptitudes mentales. Procesos Institucionales. Diagnóstico Institucional. La comunicación institucional. Liderazgo. Afectividad y comportamiento: motivación y frustración. Aprendizaje en y de las organizaciones. Nociones de sicopatología y prevención de la enfermedad mental

45.- Inglés Técnico

Propósito:

Brindar conocimientos sobre el idioma inglés, su gramática, poniendo énfasis en el vocabulario técnico y las técnicas para la interpretación de información en inglés.

Contenidos Mínimos:

Introducción. Información Personal. Gramática básica. Verbo to be. Estructura de oraciones. Verbos. Simple present. Presente continuous. Past tense. Present perfect. Past continuous. Comunicación, descripción de sitios y situaciones. Comparaciones, reglas, Conclusiones. Vocabulario específico del área de salud. Comprensión de textos. Práctica de la traducción. Interpretación de bibliografía técnica.

46.- Seminario: “Diseño de Planes de Evacuación de Edificios”

Propósito:

Que el alumno adquiera conocimientos básicos para la evacuación de personas y conozca las técnicas para el diseño de Planes de Evacuación de Edificios, conforme a normativas vigentes.

Contenidos Mínimos:

Conceptos Básicos sobre la Evacuación de Personas. Determinación de Responsabilidades. Riesgos que promueven la Evacuación. Acciones a tomar en cada caso. Desarrollo de un Plan de Evacuación. Condiciones Edilicias que favorecen la evacuación. Cálculo Experimental de los tiempos de Evacuación. Como llevar adelante un Simulacro de Evacuación.



47.- Seminario: “Seguridad en Equipos de Torre para Perforación y Terminación de Pozos de Producción de Hidrocarburos- Upstream”

Propósito:

Que el alumno adquiera conocimientos sobre la normas de seguridad que se deben aplicar, teniendo en cuenta las actividades que desarrollan los operarios en los Equipos de Torre para Perforación y Terminación de Pozos de Producción de Hidrocarburos.

Contenidos Mínimos:

Introducción a la actividad de Perforación y Terminación de Pozos de extracción de hidrocarburos. Tipos de Perforación. Etapas de la perforación. Herramientas utilizadas. Perforación, Entubado, Cementación, Perfilaje, Punzados y Fracturas. Descripción de los Equipos de Torre y sus componentes. Tecnologías asociadas a la perforación y terminación de pozos. Riesgos Asociados a los Equipos de Torre. Medidas de Prevención. Gestión de la Seguridad durante tareas especiales. Prevención y Control de Surgencias de Pozos (Well Control).

40 y 48.- Prácticas Profesionalizantes I y II

Las prácticas profesionalizantes cumplen una función muy importante en la formación técnico – profesional ya que permiten la integración curricular y a través de ellas, el estudiante realiza una experiencia inicial de formación y aprendizaje. La Escuela Argentina de Estudios Superiores se propone que el docente desempeñe el rol de acompañante y guía en el proceso de construcción de conocimientos y análisis de las prácticas que realizan los estudiantes, para fomentar en ellos el desarrollo de sus nuevas competencias. En las técnicas de casos que se apliquen, se dará preferencia al trabajo en equipos de alumnos, que el docente acompañará con adecuadas técnicas grupales.

El espacio curricular correspondiente a las prácticas profesionalizantes I y II, incluidas en el mapa curricular de la Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene Laboral, tienen como propósito:

- La articulación e integración de los contenidos teóricos de los procesos formativos con actividades propias del campo profesional, facilitando al alumno la integración de los conocimientos.
- Brindar a los alumnos un espacio de integración y aplicación de ciertos contenidos curriculares de la carrera, que les permita acercarse a una realidad concreta, favoreciendo su proceso de formación profesional
- Que el alumno identifique las diferentes situaciones reales del campo profesional, encuentre herramientas de aplicación para cada caso, lo cual les permitirá ir consolidando la formación y su perfil profesional, de manera tal que les facilite su inserción laboral aunque no cuente con experiencia previa.
- Buscar que el alumno sea capaz de identificar los conocimientos teóricos recibidos en la formación y aplicarlos en el desarrollo de casos concretos.
- Que el alumno desarrolle la capacidad creadora, a través del razonamiento sistémico, lógico y reflexivo, que más tarde aplicará en el ejercicio de las funciones que le corresponderá desempeñar como técnico profesional.
- Que el alumno aprenda a valorar el trabajo en equipo.
- Que a través de las prácticas el alumno adquiera: creatividad para la búsqueda de soluciones, capacidad para procesar la información, trabajar en equipo con tolerancia y respeto hacia opiniones diferentes, aprender a usar nuevas tecnologías, interpretar procesos complejos, etc.

Las prácticas profesionalizantes I, y II, serán organizadas y coordinadas por los profesores de la Escuela Argentina de Estudios Superiores.

Estas asignaturas comprenden instancias de aprendizaje en espacios áulicos e inserción en contextos organizacionales específicos (Industrias, Empresas, Organizaciones, etc.) adoptando diferentes modalidades. Las mismas contarán con acompañamiento profesional docente permanente.



Se programarán actividades para trabajo en grupo, pensadas como estrategias para estimular y producir la participación activa del alumno. Cuando el alumno realiza las prácticas en otras industrias, empresas u organizaciones, con las cuales la Escuela tiene convenio, La Escuela contratará una póliza de seguro de vida y accidente durante el periodo de duración de la misma.

El alumno que al comienzo de su práctica se encuentre trabajando, podrá proponer una organización para realizarla, para lo cual deberá informarlo con anticipación, para que se evalúe esa posibilidad y se le otorgue la autorización.

En estos espacios se busca poner en contacto a los estudiantes con diferentes situaciones y problemáticas. Esto les permitirá identificar procesos técnicos y científicos que se relacionen con su posible desempeño profesional. Por otro lado, irán adquiriendo el dominio de conocimientos, habilidades y actitudes profesionales que solo se logran con actividades de integración de los conocimientos teóricos con tareas de la realidad profesional, de manera tal, que cada estudiante desarrolle su nivel de autonomía y responsabilidad propio.

Las Prácticas Profesionalizantes I y II se realizarán:

1.- A partir de situaciones desarrolladas en el mismo ámbito de formación académica, aplicando estrategias de enseñanza que incorporan el análisis de casos, la resolución de problemas y el desarrollo de entrenamientos específicos en contextos de simulación. Se referirán a problemas y preguntas que le permitan al alumno profundizar el desarrollo de las competencias necesarias y suficientes para resolver cualquier problema específico que se relacione con sus competencias profesionales. El alumno utilizará además aplicativos informáticos.

2.- A partir del relevamiento de campo en una industria, empresa u organización.

40.- Prácticas Profesionalizante I

CONTENIDO:

Realizar la Identificación de Peligros y la Evaluación de los Riesgos derivados de los mismos, teniendo en cuenta la probabilidad de ocurrencia y la gravedad de las consecuencias. Confeccionar el registro de tareas, sus peligros, riesgos, la evaluación y las medidas de seguridad a adoptar. Identificar Peligros y Evaluar Riesgos. Confección de un Plan de Capacitación para el Personal del Establecimiento.

48.- Prácticas Profesionalizante II

El alumno seleccionará un capítulo o tema de capítulo del Decreto N° 351/79 (Reglamentario de la Ley N° 19587) y sus modificatorias, para diseñar un plan de gestión que pueda aplicarse en la industria, empresa u organización en la cual desarrolla sus prácticas, teniendo en cuenta la legislación vigente y las actividades que desarrolla la organización. Se fijarán instancias de consultas con el profesor en forma periódica y una instancia final de presentación del plan.

CONTENIDO:

Diseñar un plan de gestión sobre las instalaciones y los puestos de trabajo, el cual demuestre el cumplimiento en materia de seguridad e higiene, seleccionar la legislación vigente que corresponda aplicar, teniendo en cuenta las actividades que se desarrollan en la empresa u organización seleccionada.

Utilizar los recursos y aplicativos informáticos en la presentación del mismo.



BIBLIOGRAFIA

1.- Estadística y Matemática

- Budnick, Frank. 2006. *Matemáticas Aplicadas para la Administración, Economía y Ciencias Sociales*. México: Mac Graw Hill.
- Berenson, Mark - Levine, David – Krehbiel, Timothy. 2001. *Estadística para Administración*. México: Prentice Hall.
- Flores García, Rosalinda y Lozano de los Santos, Héctor. 1998. *Estadística aplicada para administración*. México: Grupo editorial Iberoamerica.
- Hildebrandt, David. 1997. *Estadística aplicada a la administración y a la economía*. Venezuela: Adisson- Wesley Iberoamericana.
- Juez Martel, Pedro y Diez Vegas, Francisco. 1997. *Probabilidad y Estadística*. Madrid: Díaz de Santos.
- Mason, Robert et al. 2001. *Estadística para Administración y Economía*. Colombia: Alfaomega.
- Larson, Roland et al. 2006. *Cálculo. Vol 1 y 2*. México: Mac Graw Hill. Levin, Rubin. 2004. *Estadística para Administradores*. México: Pearson Educacion.

2.-Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo

- Castejón Vilella, Emilio. (Coordinador). 1990. *Condiciones de Trabajo y Salud*. España: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- Henao Robledo, Fernando. 2008. *Condiciones de Trabajo y Salud*. México: ECOE Ediciones.
- Gomis, Dulio y Kordi, Silvana. 2011 *Condiciones y medio ambiente de Trabajo*. Colombia: Librería Akadia Editorial.
- Neffa, Julio. 1995. *Las condiciones y medio ambiente de trabajo*. Documento CYMAT N° 1. Piette – Conicet.
- Nogareda, Clotilde y Oncins, Margarita. 1989. *Condiciones de Trabajo y Salud*. España: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
- Noriega, M. *Organización laboral, exigencias y enfermedad*. Serie Paltex. OPS. 1993
- Superintendencia de Riesgos de Trabajo. *Investigación de Accidentes laborales*. CD interactivo

3.- Introducción a los Recursos Humanos

- Alles Martha. 2007. *Comportamiento organizacional*. España: Granica.
- Byars, Lloyd I. y Rue, Leslie W. 1996. *Gestión de recursos humanos*. Madrid: Irwin.
- Chiavenato, Adalberto. 2011. *Administración de Recursos Humanos*. México: McGraw-Hill.
- Sánchez Barriga, F. 1993. *Técnicas de administración de recursos humanos*. México: Limusa.
- Tyson, Shaun y York, Alfred. 1989. *Administración de Personal*. México: Ed. Trillas.
- Werther, William Jr. y Davis, Keith. 1990. *Administración de Personal y Recursos Humanos*. México: Mcgraw-Hill, 3ª ed.

4.- Relaciones Laborales I y II

- Aldao Zapiola, Carlos M.; Hülsberg, Hugo. 1994. *Productividad y Negociación Colectiva - La discusión salarial en la Argentina en el marco de los Convenios Colectivos de Trabajo*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Macchi.
- Blanch Ribas, Josep (Coordinador). 2003. *Teoría de las Relaciones Laborales. Desafíos*. Barcelona, España: Editorial UOC.
- Godio Julio. 2000. *Historia del movimiento obrero argentino*. Buenos Aires: Corregidor.
- Godio, Julio (2001), *Sociología del trabajo y política*, Buenos Aires: Corregidor.



- Kelly, Joe. 1981. *Relaciones Humanas en la Empresa*. Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo.
- Organización Internacional del Trabajo. 2002. *Guía práctica de la libertad sindical, Normas, principios y procedimientos*.
- Palomino, Héctor et all. 2011. *La nueva dinámica de las relaciones laborales en la Argentina*. Buenos Aires, Argentina: Jorge Baudino Ediciones.
- Rodríguez, Juan Manuel et all. 2002. *La transformación en las relaciones laborales*. Uruguay: Editorial Varios Autor.

5.- Anatomía y Fisiología Humanas I y II

- Agur, Anne y Dalley, Arthur. 2007. *Grant Atlas de Anatomía*. Madrid: Médica Panamericana.
- Ameeraly, Philips. 1998. *Lo esencial en anatomía*. Cursos "Crash de Mosby". Harcourt Brace.
- Drake, Richard. 2005. *Gray Anatomía para estudiantes*. Madrid: Elsevier Science España.
- Dvorkin, Mario y Cardinalli, Daniel. 2003. *Best – Taylor .Bases fisiológicas de la práctica médica*. Madrid, España: Médica Panamericana.
- Guyton Arthur y Navascues Ignacio. 2007. *Tratado de Fisiología Médica*. Madrid, España: Elsevier España.
- Hansen, Joahn y Lambert, David. 2006. *Netter Anatomía Clínica*. Barcelona: Masson.
- Latarjet, Michel y Ruiz Liard, Alfredo. 2005. *Anatomía Humana. Volumen I y II*. Barcelona: Médica Panamericana.
- Moore, Keith y Dalley, Arthur. 2007. *Anatomía con orientación clínica*. México DF: Médica Panamericana.
- Netter, Franke. 2003. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Masson.
- Rohen, Johannes et al. 2007. *Atlas de Anatomía*. Madrid: Elseiver España.
- Rouviere, Henry y Delmas, Andre. 2005. *Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional*. Barcelona: Masson.
- Thibodeau, Gerard. 2000. *Anatomía y Fisiología, Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano*. España: Editorial Mosby/Doyma.

6.- Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Ali Gago, Smail. 2005. *Tecnología de la Información: Windows XP — Linux*. España: Grupo Anaya.
- Barba, Estela; Billorou, Nina; Negrotto, Adolfo; Varela, María Celeste. 2007. *Enseñar a trabajar. Las competencias de los docentes que forman para el trabajo*. Montevideo: OIT/Cinterfor.
- Becerra, Antonio. 2003. *Diccionario de Informática e Internet*. Madrid: McGrawHill.
- Cabero Almenara, Julio. (Coord.) 2007. *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Carballal, José Antonio. 1994. *Internet: El mundo en sus manos*. Madrid: RA-MA.
- Fernández, Néstor. 2005. *Herramientas Informáticas para Profesionales*. Argentina: Errepar S.A.
- Guazmayán Ruiz, Carlos. 2004. *Internet y la investigación científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación*. Bogotá: Magisterio.
- Gookin, Dan y Wallace, Wang. 2001. *Diccionario ilustrado de computación para inexpertos*. México: Limusa Noriega.
- Kaplun, Gabriel. 2005. *Aprender y enseñar en tiempos de Internet. Formación profesional a distancia y nuevas tecnologías*. Montevideo: OIT/Cinterfor.
- Long, Larry y Long, Nancy. 1999. *Introducción a las computadoras y a los sistemas de información*. México: Prentice-Hall.
- Marí Sáez, Víctor Manuel. 2000. *Globalización, nuevas tecnologías y comunicación*. España: Ediciones de la Torre.
- Majó, Joan y Marqués, Pere. 2002. *La revolución educativa en la era Internet*. Barcelona: Praxis.
- Martínez, Francisco. 2004. *Informática Básica*. España: RaMa.



- Millán, José Antonio. 1998. *De redes y saberes. Cultura y educación en las nuevas tecnologías*. Madrid: Aula XXI, Santillana.
- Pascual, Francisco. 2008. *Guía de Campo de Word*. España: Editorial RaMa.
- Pavón, Francisco. 2001. *Educación con Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación*. España: Kronos.
- Pérez Tornero, Juan Manuel. 2000. *Comunicación y educación en la sociedad de la información. Nuevos lenguajes y conciencia crítica*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Ríos Ariza, José y Cebrián de la Serna, Manuel. 2000. *Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación*. España: Ed. Aljibe.
- Romero Tena, Rosalía. 2000. *La integración de las nuevas tecnologías*. Sevilla, MAD.
- Sánchez, Claudio. 2000. *Trucos y Técnicas para Excel*. Argentina: MP Ediciones.
- Zapata, Miguel. *Formación abierta y a distancia a través de redes digitales: modelos de redes de aprendizaje*. RED Revista de Educación a Distancia. Murcia, España. n. 1, 2001. p. 6- 9. www.um.es/ead/red/

9.- Organización Industrial

- Etkin, Jorge. 2003. *Gestión de la complejidad de las organizaciones*. México: Oxford.
- Gareth Morgan: 1989. *Imágenes de la organización*. México. Ra-Ma.
- Hicks, Philips. 2000. *Ingeniería Industrial y Administración*. Ed Cecsca
- Mintzberg Henry. 1984. *La estructuración de las organizaciones*. Barcelona, España: Ariel Económica.
- Mintzberg Henry. 1984. *Diseño de organizaciones eficientes*. Barcelona, España: Ariel Económica.
- Vaughn, Richard. 1990. *Introducción a la Ingeniería Industrial*. Barcelona, España: Reverté.

10, 20, 27, 36 y 42.- Seguridad Laboral I- II- III- IV y V

- Agro Pampa SA. 2008. *Manual para la prevención de riesgos en el agro*. Disponible en www.ecosmep.com
- Bestraten, Manuel y Guasch, Juan 1995. *Seguridad en el Trabajo*. Madrid, España: INSHT.
- Caruso, Juan Carlos. 2006. *Seguridad e Higiene: máquinas y herramientas en la industria de la construcción*. Buenos Aires: Alsina.
- Consejo Interamericano de Seguridad. 1999. *Manual de Prevención de accidentes en operaciones industriales*.
- Cortes Diaz, José Maria. 2005. *Seguridad e higiene del trabajo*. México: Alfa-Omega.
- Cortes Diaz, José Maria. 2007. *Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales*. México: Alfa-Omega.
- Fernández de Castro Díaz, Alvaro y Ruiz Frutos, Carlos. 2003. *Seguridad contra incendios*. Madrid, España: Tecnos.
- Fondo de Investigación, Capacitación y Seguridad para la Industria de la Construcción. 2000. *Manual normativo de seguridad e higiene para la industria de la construcción*. Buenos Aires: UOCRA.
- Fundación UOCRA para la educación de los trabajadores constructores. 2009. *Análisis seguro de Trabajo para la Construcción*. Buenos Aires.
- Grimaldi, John y Simonds, Rollin. 1996 *La Seguridad Industrial: su administración*. México: Alfa-Omega.
- Hacket, W y Robbins, G. 1996. *Manual de Seguridad y Primeros Auxilios*. México: Alfa-Omega.
- Hernández, Alfonso. 2005. *Seguridad e Higiene en el Trabajo*. México: Limusa Noriega Editores.
- Instituto Argentino de Seguridad. 1993. *Seguridad e Higiene Industrial*. Argentina.
- Janania, Abrahan Camilo. 1989. *Manual de Seguridad e Higiene Industrial*. México: Limusa-Noriega.



- Lazo Serna, Humberto. 1997. *Seguridad Industrial*. México: Porrúa.
- Macchia, José Luis. 2007. *Prevención de accidentes en las obras: conceptos y normativas sobre higiene y seguridad en la construcción*. Buenos Aires: Nobuko.
- Mangosio, Jorge. 2005. *Seguridad en la Construcción*. Buenos Aires: Nueva Librería.
- MAPRE 2000. *Manual de Seguridad en el Trabajo*.
- National Fire Protection Association, 1999. *Manual de Prevención de Incendios*.
- OIT. 2000. Enciclopedia de Medicina, Higiene y Seguridad del Trabajo.
- OIT. 1998. Reglamento tipo de Seguridad de los Establecimientos Industriales.
- Paramio, José. 2002. *Prevención de Riesgos Eléctricos*. Madrid, España: Tecnos.
- Rodellar Lisa, Adolfo. 1988. *Seguridad e Higiene en el Trabajo*. Barcelona, España: Marcombo.
- Stoner, David. 1987. La seguridad en hospitales. México: Limusa.
- Superintendencia de Riesgos de Trabajo. Investigación de Accidentes laborales. Argentina. CD interactivo.

11.- Física General

- Hecht, Eugene. 2002. *Física en Perspectiva*. USA: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Hewitt, Paul. 1998. *Física Conceptual*. México: Addison Wesley Longman.
- Kitaigorodski, Alexander. 1985. *Introducción a la física*. Moscú: Mir.
- Kolokolov, Ivan et al. 1991. *Problemas resueltos de métodos matemáticos de la física*. Moscú: Mir
- Landau, Lev et al. 1999. *Curso de Física General*. Moscú: Editorial Mir.
- Tarasov, A y Trasova, L. 1999. *Preguntas y problemas de física*. Moscú: Editorial Mir

14.- Ecología y Medio Ambiente

- Ballesteros, Jesús. 1997. *Sociedad y medio ambiente*. Madrid: Trotta.
- Begon, Michel y otros. 1999. *Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades*. Barcelona: Ediciones Omega.
- Bilbao, Andrés y otros. Desarrollo, pobreza y medio ambiente. Madrid: Ediciones Talasa, 1994.
- Carwardine, Mark. 1992. *Manual de conservación del medio ambiente*. España: Plural.
- Cascio, Joseph. 1997. Guía ISO 14000. Las nuevas normas internacionales para la Administración Ambiental. México: Mcgraw- Hill Internacional.
- Dajoz, Roger. 2003. *Tratado de Ecología*. México: Mundi-Prensa.
- Ferrer Regales, Manuel. 1996. *Población, ecología y medio ambiente*. Pamplona, España: Ediciones Eunsa.
- Flores, Raúl Calixto – Herrera Reyes, Lucila, Hernández Guzmán, Verónica Daniela. 2008. *Ecología y Medio Ambiente*. México: Cengage Learning Editores.
- Smith, Eric. 2000. Ecología. Pearson.
- Valverde Valdés, Teresa. 2005. Ecología y Medio Ambiente. México: Pearson.

17 y 25.- Derecho Laboral I y II

- Cornaglia, Ricardo J. 2006. *Derecho Colectivo del Trabajo. Derecho de Huelga*. Buenos Aires. Argentina: La Ley.
- Leyes Laborales y Previsionales. *Compendio de Legislación*. 2010. Buenos Aires. Argentina: Errepar.
- Grisolfá, Julio Armando – Perugini, Alejanddro H. – Morando, Juan Martín. 2010. *Procedimiento Laboral. Parte General*. Buenos Aires. Argentina: AbeledoPerrot.
- Grisolfá, Julio Armando. 2010. *Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Tomo I y II*. Buenos Aires. Argentina: AbeledoPerrot.



- Revista de Derecho Laboral y Seguridad Social. *Doctrina, Jurisprudencia, Legislación*. Buenos Aires. Argentina: AbeledoPerrot.
- Rodríguez Mancini, Jorge y otros. 2008. Ley de Contrato de Trabajo Comentada. Buenos Aires Argentina: La Ley

18.- Química Aplicada

- Angelini, María del Carmen et al. 1997. *Temas de Química General*. Buenos Aires: Eudeba.
- Beyer Lothar y Fernández Herrero, Vicente. 2006. *Química Inorgánica*. Barcelona: Ariel Ciencia.
- Lehninger, Albert. 2000. *Principios de Bioquímica*. Barcelona: Omega.
- Montgomery, Rex et al. 1998. *Bioquímica, casos y texto*. Madrid: Elsevier.
- Murray, Robert. 1992. *Bioquímica de Harper*. México: El Manual Moderno.
- Rayner Canham, Geoff. 2000. *Química Inorgánica*. Madrid; España: Prentice Hall.
- Whitten Kenneth et al. 1998. *Química General*. España: Mac Graw Hill Interamericana de España.

19.- Administración de Empresas

- Alvarez, Hector. 2002. *Principios de Administración*. Argentina: Eudecor
- Chiavenato, Idalberto. 2006. *Introducción a la Teoría General de la Administración*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Daft, Richard. 2010. *Teoría y Diseño organizacional*. España. Ediciones Paraninfo.
- González Hidalgo, Eduardo – Ventura, Victoria. 2003. *Fundamentos de Administración de Empresas*. Madrid: Pirámide
- Kliksberg, Bernardo 1990. *El pensamiento organizativo*. Buenos Aires: Editorial Tesis.
- Robbins, Stephen. 2005. *Administración de Empresas*. México: Pearson.
- Reyes Ponce, Agustín. 2007. *Administración de Empresas I: Teoría y práctica*. España: Limusa - Noriega.

21.- Metodología de la Investigación

- Arellano, Jaime. 1992. *Elementos de Investigación*. Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia -EUNED.
- Barrera, Marcos. 2008. *Cómo elaborar proyectos*. Caracas, Venezuela: Quirón
- Canales, Francisca; Alvarado, Eva y Pineda, Elia. 1989. *Metodología de la Investigación*. OPS – OMS, Serie Paltex.
- Hurtado de Barrera, Jacqueline. 2007. *El Proyecto de Investigación*. Caracas, Venezuela: Quirón.
- Neupert, Ricardo 1977. *El proceso de la Investigación social*. Honduras: Editorial Universitaria.
- Tamayo y Tamayo, Mario. 2001. *El proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa – Noriega Editores.

22.- Informática Aplicada

- Software SkethUp

26.- Toxicología Laboral

- Albiano, Nelson. 2011. *Toxicología laboral: Criterios para la vigilancia de los trabajadores expuestos a sustancias químicas peligrosas*. Buenos Aires: Superintendencia de Riesgos del Trabajo.
- Guimaraens Juanena, Dolores. 2004. *Exposición dérmica laboral*. Madrid, España: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- Lauwerys, Robert R. 1994. *Toxicología Industrial e Intoxicaciones Profesionales*. España: Elsevier España.
- Repetto Jiménez, Manuel, Repetto Kuhn Guillermo. 2009. *Toxicología fundamental*. Madrid, España: Díaz de Santos.



27, 35 y 43.- Higiene Laboral I – II y III

- Bernal Dominguez, F. 2008. *Higiene Industrial*. México: Mc Graw Hill.
- Cortes Diaz, José Maria. 2005. *Seguridad e higiene del trabajo*. México: Alfa-Omega.
- Floría, Pedro Mateo. 2007. *Gestión de la higiene industrial en la empresa*. Madrid, España: FC Editorial.
- Fondo de Investigación, Capacitación y Seguridad para la Industria de la Construcción. 2000. *Manual normativo de seguridad e higiene para la industria de la construcción*. Buenos Aires: UOCRA.
- Guasch, Juan. 1994. *Higiene Industrial*. Madrid, España: INSHT.
- Handley, William, 1992. *Higiene en el Trabajo*. México: McGraw Hill.
- Hernández, Alfonso. 2005. *Seguridad e Higiene en el Trabajo*. México: Limusa Noriega Editores.
- Instituto Argentino de Seguridad. 1993. *Seguridad e Higiene Industrial*. Argentina.
- Janania, Abrahan Camilo. 1989. *Manual de Seguridad e Higiene Industrial*. México: Limusa-Noriega.
- MAPFRE. 1999. *Manual de Higiene Industrial*.
- OIT. 2000. *Enciclopedia de Medicina, Higiene y Seguridad del Trabajo*.
- Rodellar Lisa, Adolfo. 1988. *Seguridad e Higiene en el Trabajo*. Barcelona, España: Marcombo.

29.- Ergonomía

- Bustamante Serrano Antonio. 2008. *Sentarse como Dios manda. Ergonomía en la vida diaria*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Bustamante Serrano, Antonio. *Diseño ergonómico en la prevención de la enfermedad laboral*. 1995. España: Díaz de Santos.
- Cañas, José. 2001). *Ergonomía Cognitiva*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Castillo, Juan José J y Villena, José. 1998. *Ergonomía, conceptos y métodos*. Madrid: España: Editorial Complutense.
- Cruz Gómez, Alberto y Granica Gaitán, Germán. 2004. *Principios de Ergonomía*. Colombia: Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- Cruz, Alberto y Garnica, Andrés. 2006. *Ergonomía aplicada*. Colombia: ECOE Ediciones.
- Fundación MAPFRE. 1995. *Manual de Ergonomía*. Madrid.
- Migueles Garrido, M. H. et al. 2001. *Ergonomía y diseño del puesto de trabajo*. Madrid: La Ley.
- Mondelo Pedro, Gregori Torada Enrique, Barrau Bombardó, Pedro. 2010. *Ergonomía*. Barcelona, España: Ediciones de la UPC.
- Mondelo, Pedro et al. *Ergonomía: Diseño de Puestos de Trabajo*. España: Ediciones de la UPC.
- Niebel, Benjamin y Freivalds, Andris. 2009. *Ingeniería Industrial: Métodos, estándares y diseño del trabajo*. México: Mc Graw Hill.
- Nogareda, Silvia et al. 2007. *Ergonomía*. España: Ministerio de trabajo y Asuntos Sociales.
- Wisner, Alain. 1988. *Ergonomía y condiciones de trabajo*. Buenos Aires, Argentina: Humanitas.

30.- Formulación y Evaluación de Proyectos

- Ander Egg, Ezequiel y Aular, María José. 1993. *Cómo elaborar un proyecto*. Buenos Aires, Argentina: Magisterio del Río de la Plata.
- Baca Urbina, Gabriel. 2001. *Evaluación de Proyectos*. México: Mc.Graw Hill.
- Banco Interamericano de desarrollo. 2003. *Proyectos de Desarrollo. Planificación, Implementación y control*. Vol. 1. México: Limusa – Noriega.
- Hernández Hernández, Abraham y Fernández Villalobos, Abraham. 2001. *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. España: Thomson Internacional.



- ILPES. Guía para la presentación de proyectos. Siglo veintiuno Editores S.A. México.
- Sapag Chain, Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2003. Preparación y Evaluación de Proyectos. México: Mc. Graw Hill.

33.-Medicina del Trabajo

- Gil Hernández, Fernando. 2007. *Tratado de Medicina del Trabajo*. España: Elsevier.
- Keith, Davis y Newstrom, John W. 2000. *Comportamiento humano en el trabajo*. México: McGraw-Hill.
- Ladou, Joseph. 2007. *Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental*. México: El Manual Moderno.
- Laurell, Asa Cristina. 1993. *Para la investigación sobre la salud de los Trabajadores*. Serie Paltex. Salud y Sociedad 2000. OPS/OMS.
- Laurell, Asa Cristina y Noriega, Mariano. *La Salud en la Fábrica*. México: OPS/OMS.
- Lauwerys, Robert R. 1994. *Toxicología Industrial e Intoxicaciones Profesionales*. España: Elsevier España.
- Martí Mercadal, Josep Antoni. A y Desoille, H. 2002. *Medicina del Trabajo*. Barcelona, España: Masson.
- Martínez Selva, José María. 2004. *Estrés Laboral*. España: España: Pearson Educación.
- Pavese, Esteban y Gianibelli, Guillermo. 1999. *Enfermedades profesionales en la medicina del trabajo y en el derecho laboral*. Buenos Aires, Argentina: Universidad.
- Peña, José Ángel. 1996. *Manual de Salud laboral*. España: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería.
- R. Jouvencel, Miguel. 1994. *Ergonomía Básica. Aplicada a la Medicina del Trabajo*. España: Díaz de Santos.
- Ruiz Frutos Carlos. 2007. *Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. España: España

34.- Estado, Sociedad y Ciudadanía

- Arredondo, Vicente. 2000. *Ciudadanía en movimiento*. México. Universidad Iberoamericana A.C.
- Di Sanza y otros. 2002. *Filosofía y formación ética y ciudadana I*. Argentina: Santillana.
- Fariñas Dulce, María José. 2004, *Globalización, ciudadanía y Derechos Humanos*. Instituto Derechos Humanos, Universidad Carlos II de Madrid. España. Ed. Dyckinson.
- García Delgado, Daniel. 1999. *Globalización y Estado Nación*. Argentina. Editorial Planeta.
- Kaplan, Marcos. 1987. *Estado y Sociedad*. México. Universidad Autónoma de México.
- Naciones Unidas. 2002. *Derechos Humanos: Recopilación de Instrumentos Internacionales*. ST/HR Rev 6 .Publicación de la Naciones Unidas.
- Oszlak, Oscar. 2000. *Estado y Sociedad: Las Nuevas Reglas del Juego*. Buenos Aires, Argentina. UBA. Centro de Estudios Avanzados.
- Sartori, Giovanni. 2003. *¿Qué es la Democracia?*. España. Taurus.
- Sen, Amartya y Kliksberg, Bernardo. 2007. *Primero la Gente*. España. Edit. Deusto.
- Skocpol, Theda; 2007 "El Estado regresa al primer plano" en Carlos H. Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las Políticas Públicas, Proyecto de Modernización del Estado/Jefatura de Gabinete de Ministros*, 2007 [1989], pp. 169 - 202.
- Tamayo Sáez, Manuel. En Bañón, R. Y E. Carrillo (comps). 1997. *El Análisis de las Políticas Públicas*. Madrid. Alianza.



37.- Gestión de Calidad en las Organizaciones

- Bonelli, Armido y otros. *Por qué implantar una gestión total de calidad. Sistema del premio nacional a la calidad para el sector público*. Revista Aportes.
- Claver Cortes, Enrique y Molina Azorin, Enrique. 2011. *Gestión de la Calidad y gestión medioambiental: fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones*. España: Pirámide.
- Cantú Delgado, Humberto. 2001. *Desarrollo de una cultura de calidad*. México: Mc. Graw Hill.
- Llorens Montes, Francisco Javier y Fuentes Fuentes, María del Mar. 2005. *Gestión de la calidad empresarial: fundamentos e implantación*. España: Pirámide.
- Mariño Navarrete, Hernendo. 1993. *Planeación Estratégica de la Calidad total*. Colombia: Tercer mundo Editores.
- Quintana García, Cristina y Benavides Velasco, Carlos. 2003. *Gestión del conocimiento y calidad total*. España: Díaz de Santos.
- Secretaría Técnica del Premio Nacional de Calidad. Argentina 2000.
- Sewell, Carl. 2006. *Cientes para siempre*. México: Mc. Graw Hill.
- Velasco Sanchez, Juan. 2010. *Gestión de la Calidad: mejora y continua y sistemas de gestión: teoría y practica*. España: Pirámide
- Velasco Sanchez, Juan y Campins Juan Antonio. 2005. *Introducción a la Gestión de la Calidad: generalidades y control estadístico: teoría y práctica*. España: Pirámide
- Ley 24127. *Premio Nacional de Calidad*
- Decreto N° 1513 – Reglamentario de la Ley 24127

41.- Ética y Relaciones Humanas

- Bañares Parera, Leticia. 1994. *La cultura del trabajo en las organizaciones*. Madrid: RIALP.
- Borden, George. 1982. *La comunicación humana: el proceso de interrelación*. Buenos Aires: Ateneo.
- Cortina Adela. 1994. *Ética de la empresa*. España: Editorial Trotta.
- Cortina Adela y Martínez Navarro, Emilio. 1996. *Ética*. España: Akal.
- Cortina Adela. 1986. *Ética mínima: Introducción a la filosofía práctica*. Madrid, España: Tecnos.
- Cortina Adela. 2007. *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía del siglo XXI*. España: Tecnos.
- Cortina Adela. 2009. *Pobreza y libertad. Erradicar la pobreza desde el enfoque de Amartya Sen*. Madrid, España: Tecnos.
- Chiavenato, Idalberto. 2006. *Introducción a la Teoría General de la Administración*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Fingermañ, Gregorio. 2001. *Relaciones humanas: fundamentos psicológicos y sociales*. Buenos Aires: Ateneo.
- Gomez Perez, Rafael- 1999. *Ética empresarial: teoría y casos*. Madrid, España: Rialp S.A.
- Llano, Alejandro et al. 1992. *El humanismo en la empresa*. Madrid: RIALP.
- Llano, Carlos et al. 1991. *La vertiente humana del trabajo en la empresa*. Madrid: RIALP.
- Ortega, Jesús 2007. *Ética Empresarial. Principios, Tendencias Y Disparates*. Chile: Ril Editores
- Pérez López, Juan Antonio. 1992. *Teoría de la acción humana en las organizaciones*. Madrid: RIALP.
- Sotillo, Ricardo. 2000. *El Nuevo Humanismo en la empresa*. Madrid: RIALP.
- Soria Murillo, Víctor Manuel. 2006. *Relaciones humanas*. México: Limusa.



44.- Psicología Institucional

- Amorós, Eduardo. 2007. *Comportamiento Organizacional*. Perú: Escuela de Economía USAT.
- Bleger, José. 1997. *Psicohigiene y Psicología Institucional*. Argentina: Paidós.
- De Borrad, Robert. 2002. *Psicoanálisis de las organizaciones*. Argentina: Paidós.
- Burke, Warner. 1993. *Desarrollo Organizacional*. México: Addison Wesley.
- Keith, Davis y Newstrom, John W. 2000. *Comportamiento humano en el trabajo*. México: McGraw-Hill.
- Lapassado, Georges. 2005. *Grupos. Organizaciones e Instituciones*. España: Gedisa
- Robbins., Stephen. 2004. *Comportamiento Organizacional*. México: Pearson Educación.
- Peiro Silla, José. 2007. *Tratado De Psicología Del Trabajo I: La Actividad Laboral En Su Contexto*. España: Síntesis
- Velásquez, Gustavo. 2006. *Psicología del Trabajo en la Organización*. México: Limusa.
- Muchinsky, Paul. 2002. *Psicología aplicada al trabajo: una introducción a la psicología organizacional*. Argentina: Cengage Learning Editores

45.- Inglés Técnico

- Abbs, Brian. 2002. *Opening Strategies an Integrated Language for Begginings*. Madrid, España: Logman.
- Abbs, Brian. 1999. *Snap Shot*. Madrid, España: Pearson Education.
- Alcaraz, Enrique et al. 1996. *Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas*. Madrid, España: Rialp.
- Boardman, Cynthia. 2002. *Writing to Communicate*. Madrid, España: Pearson Education.
- Byrne, David. 1976. *Teaching oral English*. Madrid, España: Longman.
- Foley, Mark y Hall, Dianne. 2005. *Total English Elementary*. Londres: Logman.
- Harmer, Jeremy. 1991. *The practice of English: language teacher*. Madrid, España: Longman.
- Murphy, Raimond. 2007. *Essencial Grammar in use*. Reino Unido: Cambridge University Pres.
- Reid, Joy. 2000. *The Process of Composition*. Madrid, España: Pearson Education.
- Troyka, Lyn y Nudelman, Jerold. 2004. *Steps in Composition*. Madrid: Prentice Hall.